

Übersicht



Der Bürgermeister
Hilden, den 27.10.2025
AZ.:

WP 25-30 SV 40/003

Beschlussvorlage

Festlegung Zügigkeit Helmholtz-Gymnasium

Für eigene Aufzeichnungen: Abstimmungsergebnis			
	JA	NEIN	ENTH.
CDU			
SPD			
AfD			
Grüne			
FDP			
Linke			
BA I Piraten			

öffentlich

Finanzielle Auswirkungen

Organisatorische Auswirkungen

☐ ja

☐ ja

☒ nein

☒ nein

☐ noch nicht zu übersehen

☐ noch nicht zu übersehen

Beratungsfolge:

Schul- und Sportausschuss

Rat der Stadt Hilden

13.11.2025

16.12.2025

Vorberatung

Entscheidung

zu TOP Ö6 Anlage 1 Auswertung Anmeldung Schulformempfehlung Züge HGH

zu TOP Ö6 Anlage 2 E-Mail der Bezirksregierung Düsseldorf

zu TOP Ö6 Anlage 3 Auszug aus dem aktuellen Schulentwicklungsplan

Beschlussvorschlag:

Auf der Grundlage

- der Schülerzahlentwicklung für die kommenden vier Jahre und
- dem Ergebnis der bekannten Anmeldungen aus den vergangenen Jahren

fasst der Rat der Stadt Hilden nach Vorberatung im Ausschuss für Schule und Sport folgenden Beschluss:

Das Helmholtz-Gymnasium Hilden wird ab dem Schuljahr 2026/2027 als 5-zügige Schule geführt. Die Rechtfertigung einer 5-Zügigkeit wird anhand aktueller Schülerzahlentwicklung kontinuierlich überprüft, so dass bei einem Absinken der Schülerzahlen zeitnah eine Veränderung der Zügigkeit erfolgen kann.

Erläuterungen und Begründungen:

Für das Helmholtz-Gymnasium wurde bisher kein Zügigkeitsbeschluss gefasst. Seit Jahrzehnten bildet die Schule in Klasse 5 mal vier und mal fünf Züge. So auch in den vergangenen vier Jahren (siehe Anlage 1).

Nach § 46 Abs 1 Schulgesetz NRW entscheidet die Schulleitung über die Aufnahme von Schülern*innen innerhalb des vom Schulträger festgelegten Rahmens (sogenannte Zügigkeit).

Das Fehlen eines Zügigkeitsbeschlusses wird aktuell seitens der Bezirksregierung Düsseldorf (zuständige Schulaufsichtsbehörde für Gymnasien) bemängelt, da die Schulaufsicht immer wieder sehr kurzfristig die Lehrerversorgung der Schule über einen Antrag auf Mehrklassenbildung durch den Schulträger Stadt Hilden verändern und sicherstellen muss. (siehe Anlage 2, Mail der Bezirksregierung Düsseldorf). Der Mail vorausgegangen waren ausführliche Gespräche zwischen der städt. Schulverwaltung und der Bezirksregierung. Bei der Bezirksregierung Düsseldorf wird für das Helmholtz-Gymnasium grundsätzlich eine 4-Zügigkeit unterstellt.

Laut aktueller Schulentwicklungsplanung wird das städt. Helmholtz-Gymnasium von der Gutachterin Frau Lexis als 4-zügige Schule prognostiziert, allerdings basiert diese Prognose auf der Auswertung des durchschnittlichen Nachfrageverhaltens der Eltern in den letzten zehn Jahren.

Für das evangelische Dietrich-Bonhoeffer-Gymnasium wird ebenfalls eine 4-Zügigkeit prognostiziert, hier auch nach Auswertung des Nachfrageverhaltens der Eltern in den letzten 10 Jahren. Die Gutachterin führt hier aus, dass daher das Bonhoeffer-Gymnasium nicht alle Anmeldungen annehmen können und Aufnahmen ablehnen muss (Auszug aus dem aktuellen Schulentwicklungsplan, Anlage 3).

Der Schulträger des Bonhoeffer-Gymnasiums hat zwischenzeitlich beschlossen, die Zügigkeit der Schule von 4-Zügen auf 3-Züge zu senken.

Bei den aktuell hohen Schülerzahlen in den Grundschulen bedeutet dies, dass die Nachfrage nach Schulplätzen an Gymnasien hoch ist, bei gleichzeitiger Verknappung der Schulplätze am Dietrich-Bonhoeffer-Gymnasium.

Seitens der Schulverwaltung wurde ausgewertet, mit welcher Schulformempfehlung Kinder am Helmholtz-Gymnasium angemeldet wurden. Die Aufnahme eines Kindes am Gymnasium erfolgt im Rahmen der festgelegten Zügigkeit, hierbei ist die Schulformempfehlung nicht das ausschließliche Aufnahmekriterium, sondern alle Anmeldungen sind gleichberechtigt, unabhängig davon, welche Schulformempfehlung das Kind hat, zu berücksichtigen und bei Anmeldeüberhang entscheidet ggf. das Los.

Würde die Zügigkeit des Helmholtz-Gymnasiums nunmehr auf 4-Züge begrenzt, könnte in den nächsten Jahren die Situation eintreten, dass angemeldete Kinder mit Wohnsitz in Hilden abgelehnt würden und bei einem Anmeldeüberhang mit Losentscheid womöglich Kinder mit Gymnasialempfehlung nicht aufgenommen werden. In den vergangenen Jahren gab es in den Jahren 2023 und 2025 Anmeldeüberhänge bei einer 4-Zügigkeit. (4-Züge = max. Aufnahme von 120 Kindern). Siehe hierzu Anlage 1.

Diese sehr schwierige Situation für Eltern und Kinder sollte vermieden werden.

Eine 5-Zügigkeit könnte ggf. dazu führen, dass die Schule mehr auswärtige Schüler*innen aufnehmen muss, sofern diese sich in Hilden anmelden und die Schule noch Aufnahmekapazität hat. In den vergangenen Jahren lag die Anmeldung von auswärtigen Schülern*innen zwischen 5 - 10 Schülern*innen. Eine marginale Quote, denn auch Hildener Kinder besuchen weiterführende Schulen in den Nachbarstädten. Meist in Haan, Erkrath oder Düsseldorf-Benrath. Ein-und Auspendlerquote halten sich die Waage.

Weiterhin kann eine 5-Zügigkeit dazu führen, dass die Schule viele Anmeldungen von Kindern ohne Gymnasialempfehlung erhält und die Schule diese Kinder dann im Rahmen der vorhandenen Platzkapazitäten aufnehmen muss. Hier muss die Schule dann selbst durch individuelle Beratungsgespräche das Anmeldeverfahren steuern.

Das Pro und Contra zwischen 4-Zügigkeit und 5-Zügigkeit wurde seitens der Verwaltung ausführlich mit der Schulleiterin des Helmholtz-Gymnasiums erörtert.

Die Schulleiterin sprach sich für eine 5-Zügigkeit aus, damit das oben geschilderte, mögliche Szenario der Auslosung von Schulplätzen mit der „Gefahr“ einer Nichtaufnahme von Hildener Kindern, ggf. sogar mit einer Gymnasialempfehlung, nicht eintritt.

Selbstverständlich sollen Schülerströme so gesteuert werden, dass auch die Marie-Colinet-Sekundarschule und die Bettine-von-Arnim-Gesamtschule über eine auskömmliche Anzahl von Anmeldungen verfügen. Aktuell werden in den nächsten Jahren die Entlassjahrgänge der Grundschulen um die 500 Kinder umfassen und sich somit auf dem heutigen Niveau befinden, so dass diese beiden Schulen nicht in ihrem Bestand gefährdet sind.

Bei sinkenden Schülerzahlen ist die Zügigkeit von Schulen anzupassen.

Grundsätzlich deckt das Raumangebot des Helmholtz-Gymnasiums einen 5-zügigen Schulbetrieb in der SEK I. Im Hauptgebäude befinden sich diverse kleinere Kursräume, die ursprünglich einmal beim Bau der Schule für die Oberstufe gedacht waren. Das neue Oberstufenzentrum bietet hier für diese Schulstufe gute Rahmenbedingungen, so dass perspektivisch zu prüfen ist, ob aus mehreren kleinen Kursräumen im Hauptgebäude größere Klassenräume entstehen können.

Eine solche Maßnahme wäre dann erforderlich, wenn das Helmholtz-Gymnasium langfristig in allen Jahrgangsstufen 5-zügig ist. Ob dies tatsächlich erforderlich ist, ist aktuell in der Schülerzahlprognose nicht abzusehen. Seit 2023 sinken die Geburtenraten, die in diesen Jahren geborenen Kinder kommen ab 2033 in die weiterführende Schule.

gez.

Dr. Claus Pommer

Bürgermeister

Klimarelevanz:

nein.

Inklusionsrelevanz:

ja. Das Helmholtz-Gymnasium bietet Schulplätze im Rahmen des gemeinsamen Lernens an.

Anlage 1 Auswertung Anmeldung vs. Schulformempfehlung HGH

2025							Züge
Anmeldungen Hildener Gesamt	davon Gymnasialempfehlung	davon eingeschränkte Gymnasialempfehlung	davon Realschulempfehlung	davon eingeschränkte Realschulempfehlung	davon Hauptschulempfehlung	davon ohne Empfehlung oder unbekannt	5
131	87	27	6	0	2	9	
Anmeldungen Auswärtige Gesamt	davon Gymnasialempfehlung	davon eingeschränkte Gymnasialempfehlung	davon Realschulempfehlung	davon eingeschränkte Realschulempfehlung	davon Hauptschulempfehlung	davon ohne Empfehlung oder unbekannt	
9	2					7	
Anmeldungen Hildener und Auswärtige Gesamt	davon Gymnasialempfehlung	davon eingeschränkte Gymnasialempfehlung	davon Realschulempfehlung	davon eingeschränkte Realschulempfehlung	davon Hauptschulempfehlung	davon ohne Empfehlung oder unbekannt	
140	89	27	6	0	2	16	

2024							Züge
Anmeldungen Hildener Gesamt	davon Gymnasialempfehlung	davon eingeschränkte Gymnasialempfehlung	davon Realschulempfehlung	davon eingeschränkte Realschulempfehlung	davon Hauptschulempfehlung	davon ohne Empfehlung oder unbekannt	4
104	76	27	0	0	0	1	
Anmeldungen Auswärtige Gesamt	davon Gymnasialempfehlung	davon eingeschränkte Gymnasialempfehlung	davon Realschulempfehlung	davon eingeschränkte Realschulempfehlung	davon Hauptschulempfehlung	davon ohne Empfehlung oder unbekannt	
9	1	2				6	
Anmeldungen Hildener und Auswärtige Gesamt	davon Gymnasialempfehlung	davon eingeschränkte Gymnasialempfehlung	davon Realschulempfehlung	davon eingeschränkte Realschulempfehlung	davon Hauptschulempfehlung	davon ohne Empfehlung oder unbekannt	
113	77	29	0	0	0	7	

2023							Züge
Anmeldungen Hildener Gesamt	davon Gymnasialempfehlung	davon eingeschränkte Gymnasialempfehlung	davon Realschulempfehlung	davon eingeschränkte Realschulempfehlung	davon Hauptschulempfehlung	davon ohne Empfehlung oder unbekannt	5
142	105	26	5	2	0	4	
Anmeldungen Auswärtige Gesamt	davon Gymnasialempfehlung	davon eingeschränkte Gymnasialempfehlung	davon Realschulempfehlung	davon eingeschränkte Realschulempfehlung	davon Hauptschulempfehlung	davon ohne Empfehlung oder unbekannt	
6		1				5	
Anmeldungen Hildener und Auswärtige Gesamt	davon Gymnasialempfehlung	davon eingeschränkte Gymnasialempfehlung	davon Realschulempfehlung	davon eingeschränkte Realschulempfehlung	davon Hauptschulempfehlung	davon ohne Empfehlung oder unbekannt	
148	105	27	5	2	0	9	

2022							Züge
Anmeldungen Hildener Gesamt	davon Gymnasialempfehlung	davon eingeschränkte Gymnasialempfehlung	davon Realschulempfehlung	davon eingeschränkte Realschulempfehlung	davon Hauptschulempfehlung	davon ohne Empfehlung oder unbekannt	4
117	66	43	2	3	0	3	
Anmeldungen Auswärtige Gesamt	davon Gymnasialempfehlung	davon eingeschränkte Gymnasialempfehlung	davon Realschulempfehlung	davon eingeschränkte Realschulempfehlung	davon Hauptschulempfehlung	davon ohne Empfehlung oder unbekannt	
5	4	1					
Anmeldungen Hildener und Auswärtige Gesamt	davon Gymnasialempfehlung	davon eingeschränkte Gymnasialempfehlung	davon Realschulempfehlung	davon eingeschränkte Realschulempfehlung	davon Hauptschulempfehlung	davon ohne Empfehlung oder unbekannt	
122	70	44	2	3	0	3	

Piegeler, Ute

Von: Stasiak, Marie-Christine <Marie-Christine.Stasiak@brd.nrw.de>
Gesendet: Montag, 17. März 2025 09:35
An: Piegeler, Ute
Betreff: AW: Anmeldezahlen am städt. Helmholtz-Gymnasium; Schulnr. 165 554

Diese E-Mail stammt von außerhalb des Netzwerks der Stadt Hilden.

Sehr geehrte Frau Piegeler,

in diesem Fall wäre wie im letzten Jahr eine Mehrklasse zu beantragen. Ich würde mich nach Einreichung dann um eine schnelle Bearbeitung eines Antrags bemühen.

Ich möchte Sie im Zuge dessen auch darum bitten, die Zügigkeit des Helmholtz-Gymnasiums per Ratsbeschluss festzulegen und mir zur Genehmigung vorzulegen.

Mit freundlichen Grüßen
Im Auftrag

Marie-Christine Stasiak

**Bezirksregierung
Düsseldorf**

Dezernat 48 - Schulrecht und Schulverwaltung,
Schulbau, Kirchensachen, Ersatzschulen,
Sport, Sportstättenbau, Weiterbildung,
Kunst und Kulturpflege, öffentliche Bibliotheken
Postfach 300865, 40408 Düsseldorf

marie-christine.stasiak@brd.nrw.de

Tel.: 0211 475 - 5382



www.brd.nrw.de



[LinkedIn](#)



[Instagram](#)



[WhatsApp](#)



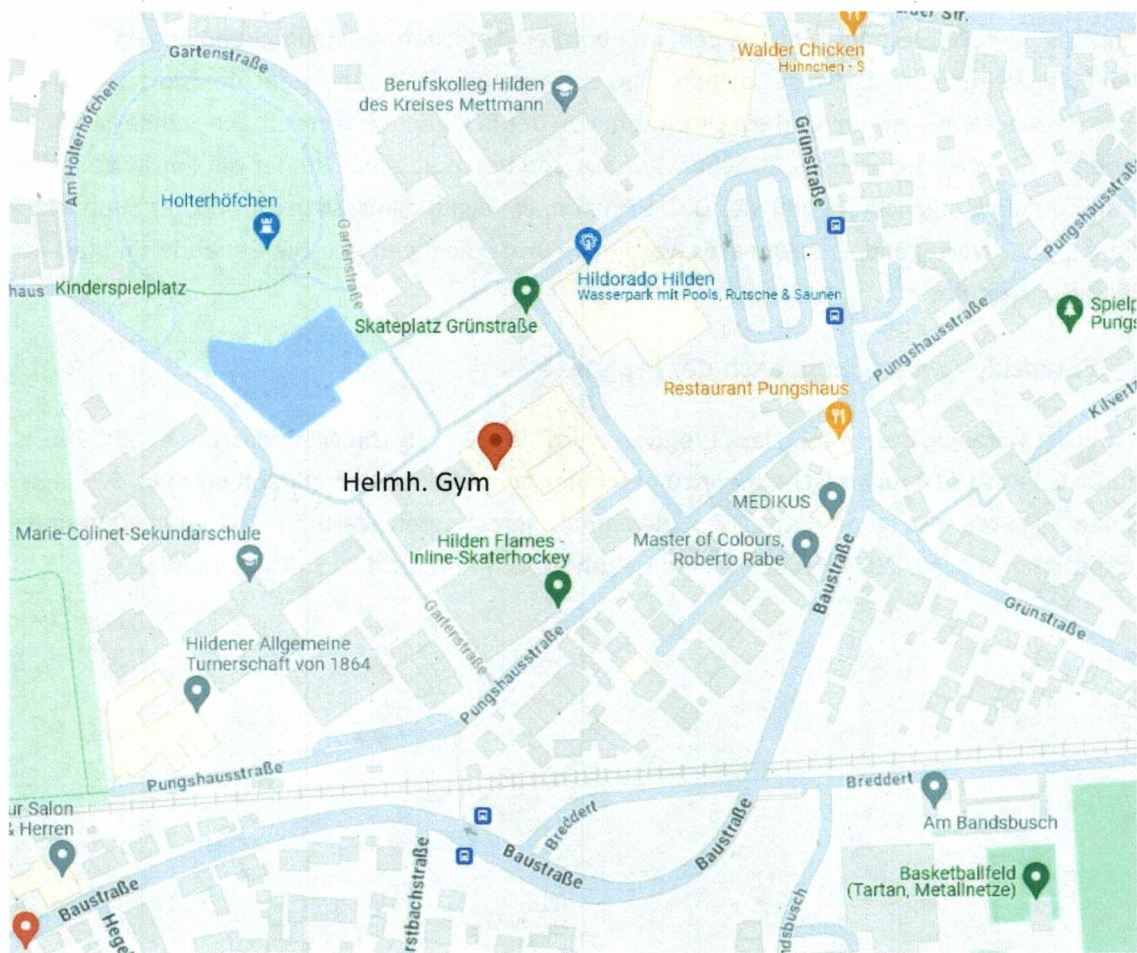
Informationen zu unseren allgemeinen Datenschutzbestimmungen finden Sie [hier](#).

Von: Piegeler, Ute <Ute.Piegeler@hilden.de>
Gesendet: Donnerstag, 13. März 2025 16:55
An: Stasiak, Marie-Christine <Marie-Christine.Stasiak@brd.nrw.de>
Betreff: Anmeldezahlen am städt. Helmholtz-Gymnasium; Schulnr. 165 554

Sehr geehrte Frau Stasiak,

4 Raum- und Funktionalanalyse weiterführende Schulen

Die Begehungen der beiden öffentlichen Sek I / II -Schulen der Stadt Hilden wurden am 29.05.2024 und damit deutlich später als die der GS durchgeführt. Raumlisen und -Pläne, die von der Verwaltung zur Verfügung gestellt worden sind, waren Gegenstand der Vor-Ort Begehungen, leider aber nicht aktuell, Ungenauigkeiten sind daher leider möglich, auch liegen teils keine Maße vor. An jeder Schule hat ein Gespräch mit der Schulleitung stattgefunden. Beide Schulen liegen im Gelände Holterhöfchen nahe beieinander. Dort liegen zahlreiche Sportanlagen, eine neue fünfgruppige Kita und das BK Hilden des Kreises Mettmann.



Quelle: Google maps

4.1 Helmholtz Gymnasium



Quelle: Webseite der Schule Hilden, 9.8.2023

Die Schule ist vierzünftig. Sie besteht aus dem im Photo ersichtlichen vollständig renovierten Altbau aus den 60' er Jahren, einem „Musikpavillon“ und einem neuen Oberstufenzentrum (dort SuS ab incl. Jg 10), in dem ein Klassenraum und ein Diff.-raum von der SEK genutzt werden. Die Schule ist im gebundenen Ganztags. Sie wird als GL-Schule geführt und beschult einige Kinder mit Förderbedarfen im gemeinsamen Unterricht. Es gibt vier DaZ-Gruppen, die digitale Infrastruktur und der Support funktionieren hervorragend, smart boards werden bewusst nicht genutzt. Die Gebäude sind fast vollständig barrierefrei.

4.1.1 Entwicklung der Schule nach der Prognose

Die Schule ist vierzünftig beschränkt, laut Prognose wird sie vierzünftig mit Mehrklassen. Ab 2026 werden durch G9 etwa 110 Jugendliche mehr zu beschulen sein, die Schule hat dann bis max. 47 Klassen und Kurse. Die Prognose stammt aus 2023, die damals berechneten Werte für 2023 und 2024 sind aber nahezu korrekt, für 2024 haben sich am Helmholtz Gymnasium 114 SuS angemeldet.

Prognose Gym Helmholtz - gew. DS.																
Klasse/Schuljahr	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
5	113	117	110	105	116	148	109	111	125	122	114	104	106	117	114	100
6	92	112	113	107	109	115	147	109	111	124	121	114	104	106	116	114
7	71	90	104	111	102	105	110	141	105	107	119	116	109	100	102	111
8	102	73	90	104	118	105	108	113	145	108	110	122	119	112	103	105
9	91	101	72	84	113	119	106	109	114	146	109	111	123	120	113	104
10	96	106	103	76	87	114	120	107	110	115	147	110	112	124	121	114
11	115	91	106	103	78	92	121	127	113	117	122	156	117	119	131	128
12	101	100	88	94	96	71	92	121	127	113	117	122	156	117	119	131
13	0	0	0	0	0	0	0	0	111	116	104	107	112	143	107	109
Gesamt	781	790	786	784	819	869	913	938	1061	1068	1063	1062	1058	1058	1026	1016
#KI, Jgst 5		4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4
#KI, Jgst 6		4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4
#KI, Jgst 7		3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
#KI, Jgst 8		3	3	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4
#KI, Jgst 9		4	3	3	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4
#KI, Jgst 10	5	5	5	4	4	6	6	5	6	4	5	4	4	5	4	4
#KI, Jgst 11	6	5	5	5	4	5	6	7	6	6	6	8	6	6	7	7
#KI, Jgst 12	5	5	5	5	5	4	5	6	7	6	6	6	8	6	6	7
#KI, Jgst 13	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6	5	5	6	7	5	6
#KI, Gesamt	16	33	33	33	33	36	38	39	47	45	42	44	45	44	42	44

4.1.2 Raumbestand

Oberstufenzentrum (Vgl. Anlage):

Raumnummer	Bezeichnung	Fläche m2
N 0.01	Klassenraum 1	67,38
N 0.02	Klassenraum 2	67,44
N 0.03	Klassenraum 3	70,64
N 0.04	Klassenraum 4	70,01
N 0.05	Klassenraum 5	67,49
N 0.06	Vorraum	5,90
N 0.07	Klassenraum T1 - SEK	67,54
N 0.08	Differenzierungsraum - SEL	31,94
N 0.09	Technik	21,03
N 0.14	Lager	24,94
N 0.15	Büro	13,58
N 0.16	Büro	13,51
N 0.17	Lager	11,74
N 0.18	Gruppenraum	41,40
N 0.18.01	Teeküche	4,37
	Pausenhalle	118,57
	Foyer	54,14
N 1.01	Klassenraum 6	67,38

N 1.02	Klassenraum 7	67,44
N 1.03	Klassenraum 8	70,64
N 1.04	Klassenraum 9	70,01
N 1.05	Klassenraum 10	67,49
N 1.06	Klassenraum 11	67,47
N 1.07	Aufenthaltsraum	54,41
N 1.08	Klassenraum 12	66,49
N 1.09	Lager	12,16
N 1.11	Klassenraum 13	70,64
N 1.12	Klassenraum 14	70,01
N 1.13	Klassenraum 15	67,44
N 1.14	Klassenraum 16	66,96
N 1.17.01	Lehrer	23,94
N 1.17.02	BOB	23,13
N 1.17.03	Teeküche	10,93

Quelle: Stadt Hilden (Die Aufteilung der Flächen hat sich gegenüber diesen Listen verändert. Die Räume 08 und 07 sind keine Klassenräume mehr, sondern ein Klassenraum und ein Diff.raum.) Die orangenen Flächen gehören zur Jugendförderung.

EG: 6 Klassenräume à 68 m² (einer davon wird von der SEK genutzt)

EG: 2 Diff.-räume à 32 und 40 m² (einer davon wird von der SEK genutzt)

OG: 11 Klassenräume à 66 - 70 m², 1 Aufenthaltsraum à 54 m², 1 Sanitätsraum, 1 LuL-Raum à 24 m², 2 Büroräume mit 10 und 24 m².

SUMME für das Gymnasium: 16 Klassenräume, ein Aufenthaltsraum und ein LZ.

Musikpavillon:

Raum-Nr.	Etage / Raumnutzung	Raumgruppe nach DIN 77400	Fläche/m ²
Musikmodul	Musik 1	Klassenraum	59,80
Musikmodul	Musik 2	Klassenraum	59,80
Musikmodul	Gruppe 2	Klassenraum	30,13
Musikmodul	Gruppe 1	Klassenraum	30,13
Musikmodul	Gruppe 3	Klassenraum	30,13
Musikmodul	Instrumente	Lager	27,41

Quelle: Stadt Hilden

SUMME für das Gymnasium: 2 untermaßige FR, 3 Gruppenräume.

Hauptgebäude:

Raum-Nr.	Etage / Raumnutzung	Raumgruppe nach DIN 77400	Fläche/m ²
2.08	2. OG Klasse	Klassenraum	68,48
2.07	2. OG Klasse	Klassenraum	59,76
2.06	2. OG Klasse	Kursraum	47,18
2.05	2. OG Klasse	Kursraum	46,77
2.09	2. OG Bücherei	Lehrmittelraum	18,29
2.04	2. OG Klasse	Kursraum	47,18
2.03	2. OG Klasse	Klassenraum	62,86

2.02	2. OG Klasse	Klassenraum	62,86
2.01	2. OG Klasse	Klassenraum5	62,86
2.018, H2.16	2. OG Klasse	Klassenraum	65,82
2.017, H2.15	2. OG Klasse	Klassenraum	63,23
2.016, H2.14	2. OG Klasse	Klassenraum	63,16
2.015, H2.13	2. OG Klasse	Kursraum	46,98
2.019, H2.17	2. OG Klasse	Klassenraum	68,72
2.014, H2.12	2. OG Klasse	Kursraum	46,98
2.013	2. OG Lehrmittel	Lehrmittelraum	22,61
2.012, H.2.11	2. OG Klasse	Kursraum	46,98
2.011, H2.10	2. OG Klasse	Klassenraum10	63,30
2.010, H2.09	2. OG Klasse	Klassenraum	62,28
1.11	1. OG EDV-Raum	Fachraum	68,36
1.10	1. OG EDV-Raum	Fachraum Informatik	62,65
1.08	1. OG EDV-Raum	Fachraum Informatik	46,37
1.07	1. OG Lehrerzimmer	Verwaltungsraum	43,08
1.09	1. OG Büro- als Kopierraum	Verwaltungsraum	19,53
1.06	1. OG Konferenzraum	LuL-Arbeitsraum	44,52
1.04	1. OG Lehrerzimmer	LZ	145,65
1.03	1. OG Büro	Verwaltungsraum	13,68
1.02	1. OG Büro	Verwaltungsraum	27,06
	1. OG Büro	Verwaltungsraum	13,49
	1. OG Bibl.+ PC Raum	Lehrmittelraum	33,00
1.20	EG Teeküche / Archiv	Sozialraum	8,24
1.21	1. OG Büro	Verwaltungsraum	11,73
1.22	1. OG Büro	Verwaltungsraum	22,45
1.23	1. OG Büro	Verwaltungsraum	22,17
1.24	1. OG Büro	Verwaltungsraum	30,60
1.19, H1.14	1. OG Klasse	Klassenraum	62,78
1.18, H1.13	1. OG Klasse	Kursraum	46,58
1.16	1. OG Klasse	Klassenraum	68,48
1.15, H1.12	1. OG	kl. PC-Raum	41,54
1.14, H1.11.	1. OG Klasse	Besprechung	46,51
1.13	1. OG Klasse	Klassenraum	63,02
1.12, H1.09	1. OG Klasse	Klassenraum15	67,25
0.10	EG Klasse	NR-Raum	65,08
H0.11	EG Hörsaal - Bio	Fachraum Bio	70,02
	EG Nebenraum v. Hörsaal	NR Bio	11,56
0.12	EG Chemieraum	Chemie Vorb.	19,90
	EG Freiarbeit	Fachraum	36,99
0.14	EG Klasse	Klassenraum	68,36
0.13, H 1.10	EG Klasse	FR Bio	81,24
0.39	EG	kl. PC-Raum	
0.38		FR Physik	27,60
0.37	EG Sanitätsraum	NR-Physik	16,17
0.36	EG Büro	Verwaltungsraum	11,88
0.35	EG Büro	Verwaltungsraum	17,70
0.34	EG Büro	Verwaltungsraum	11,49
0.33	EG Lager	Lager	7,25
0.32	EG Büro	Verwaltungsraum	11,77
0.17	EG Labor	Fachraum	38,56

Neue Flächenaufteilung, gr. PC-Raum 1.07 und kleiner 1.08

0.18	EG Klasse Chemie	Fachraum	76,28	Neue Flächenaufteilung, im NW-FR-Trakt
0.20	EG Labor	Fachraum	36,67	
0.21	EG Klasse Physik	Fachraum	78,47	
0.22	EG Klasse Physik	Fachraum	76,32	
0.24	EG Lehrmittelraum	Lehrmittelraum	20,55	
0.23	EG Lehrmittelraum	Lehrmittelraum	31,77	
0.25	EG Klasse	Klassenraum	65,95	
0.26	EG Hörsaal	Fachraum	72,55	
0.26	EG Zwischenraum Lehm.	Lehrmittelraum	40,24	
0.27	EG Werkraum	Fachraum Technik	74,81	
0.28	EG Klasse Kunstraum	Fachraum Kunst	76,61	Neue Flächen- aufteilung, im NW-FR- Trakt
0.29	EG Lehrmittelraum	Lehrmittelraum	31,26	
0.30	EG Klasse Kunstraum	Fachraum Kunst	76,61	
01	EG Hausmeister	Verwaltungsraum	23,32	
02/0.02	EG Klasse	Ruheraum/Coaching	46,71	
03/H 0.03	EG BL-Raum	Lehrmittelraum	21,61	
04/H 0.04	EG Klasse	Ümi	78,74	
05	EG Buchlager	Lehrmittelraum	45,23	
06	EG Klasse	Kursraum	50,37	
07	EG Klasse	Klassenraum	62,51	
08	EG Klasse	Klassenraum	62,31	
	EG Klasse	Klassenraum20	68,12	
Mensa	EG Speisesaal	Sozialraum	186,40	
Mensa	EG Küche	Küche	13,68	
Mensa	EG Büro	Verwaltungsraum	8,89	
H.44	EG Besprechung	Büro		
H.43	EG Mensa	Cafeteria/Mensa II		
	EG Teeküche Eingangshalle	Sozialraum	13,92	

Quelle: Stadt Hilden (Die Raumnummern haben sich verändert, auch die Nutzung und z.T. auch der Zuschnitt der Räume ist verändert, dies betrifft v.a. den NW-Fachraumtrakt.)

4.1.3 Check der Funktionen im Status Quo

Verwaltung: Die Bedarfe der SL und Verwaltung sind befriedigt (es gibt 14 Büros im Hauptgebäude und eines im OZ, in Summe also 15), darin ein Büro für den HSM, die SV, einen Besprechungsraum sowie einen Kopierraum, Sekretariat und BOB. Darüberhinausgehend gibt es weitere Büros für Koordinations- und Beratungstätigkeiten, Stundenplan / Verwaltung. An verschiedenen Stellen sind Lehrerarbeitsplätze eingerichtet. Es gibt einen Sozialraum für erwachsene Kräfte an der Schule und zwei eigene Sani-Räume.

Pädagogik: die Schule hat derzeit (2023/24) 34 Klassen- und Kursräume sowie drei PC-Räume¹³. Es gibt eine große Aula, eine große Cafeteria/Mensa mit Nebenraum und einen Aufenthaltsraum SII. Kleine Räume für Inklusion und Differenzierung sind aus großen Klassenräumen gewonnen worden, im OZ ist ein Gruppenraum und im Musikpavillon 3 Gruppenräume eingerichtet.

Fachräume: die Fachraumanzahl von 8 NW und 4 musischen Fachräumen sowie einem Technikraum sind für ein viereinhalbzügiges Gymnasium quantitativ mehr als ausreichend (die Sollgröße von 75 m²

¹³ 5 Klassen- und Kursräume im EG, 5 Klassen- und Kursräume im 1. OG, 17 im 2. OG, 11+5 im Oberstufenzentrum,

wird allerdings fast durchgehend nicht erreicht). Zwei Informatikräume (zuz. ein kleiner) stehen zur Verfügung. Diese können umgenutzt werden, sobald das notwendig ist, denn die WLAN-Verkabelung erlaubt bei ausreichend Datenfluss durch die Kabel den Einsatz der Geräte in den Klassenräumen. Es gibt eine große Aula.

Ganztag: Die Schule ist im Ganztag. Als Ganztagsflächen können die vorgehaltenen Angebote wie Mensa mit etwa 100 Plätzen (186 m²), R H 0.04 (78,74 m²) und Aufenthaltsraum SII (54 m²) sowie die Pausenhalle mit Einschränkung gelten. Insgesamt stehen explizit etwa 318 m² zur Verfügung.

Lehrerzimmer: die beiden Lehrerzimmer sind für die heute 75 Lehrer und Referendare mit 190 m² groß genug (SOLL: 138,75 m²), Arbeitsgelegenheiten stehen im kleinen LZ an 8 Plätzen zur Verfügung, im OZ gibt es ein weiteres, kleines LZ. Lehrer gesamt konferenzen können auch an anderer Stelle stattfinden (Mensa, Aula).

Inklusion: derzeit werden noch unter 10 Kinder mit Förderbedarfen im LES Spektrum und darüber hinaus zieldifferent beschult, Inklusionsräume stehen nicht zur Verfügung, es gibt aber in 0.02 einen Coaching-Raum (Nutzung für SuS-Coaching, gezählt als Inklusionsraum).

Es gibt keine Bibliothek.

Sport: Die eigenen Sportflächen reichen für mehr Sportstunden als notwendig.

4.1.4 Soll-Ist-Vergleich

Wir weisen bei den Gymnasien Inklusionsräume aus, obwohl die zieldifferente Förderung für Gymnasien eigentlich entfallen sollte, denn die Schule wurde zur GL-Schule ernannt, und es sind Inklusionskinder vorhanden. Die Unterrichtsräume unter 60 m² zählen wir als Kurs, über 60 m² als Klassenräume.

Helmholtz Gymnasium	IST 2022/23	SOLL 2027/28	Differenz	Mind. m ²
Klassenräume	20+16 (OZ)	27	9	540
Kursräume	8	7	1	46,77
Gruppenräume	3+1 (Musikp.+OZ)	0	4	131,8
Inklusionsräume (0.02)	1	1	0	0
Mehrzweckräume	0	1	-1	-60
Fachräume	14	13	1	
<i>NW</i>	8	8	0	
<i>musisch</i>	4	4	0	
<i>technisch</i>	1	0	1	74,81
PC-Raum	2	0	2	177,37
Ganztag	318 m ² + x ¹⁴	720		-401
LZ	190,17 + 23,94 (OZ) m ² 138,75 + LuL-Arbeit			
Sport	Ca. 5 ÜE	5 ÜE	0	
Saldo				509,75 m²

¹⁴ Maß Mensa II nicht bekannt, Verkehrsflächen nicht einberechnet.

4.1.5 Fazit/Empfehlungen

Das Gymnasium ist mit viereinhalb Zügen, bei 27 Klassen im Zieljahr und 18 Kursen im Gebäude und OZ quantitativ mehr als gut ausgestattet.

Der **Überhang bei den Klassen- und Kursräumen ist recht hoch**. Das Fachraumangebot ist quantitativ bedarfsdeckend, obwohl die Fachräume untermaßig sind (Bsp. Musikräume und NW-Hörsäle). Dies ist aus unserer Sicht zu beheben.

Im Hauptgebäude gibt es viele kleine Räume, die als Lagerflächen, Lehrmittelräume o.ä. genutzt werden, das ist eine suboptimale Flächennutzung. Eine weitere Bündelung und Konzentration von Räumen und Flächen wäre sinnvoll. Dies gilt auch für den Musikpavillon, der dysfunktional ist – die Gruppenräume liegen dort falsch, die FR sind zu klein.

Im jetzigen Bau gibt es einige explizite **Ganztagsflächen** – die liefert die Mensa (2 Speiseräume) mit etwa 100 Plätzen sowie der SII-Aufenthaltsraum. Für mehr als vier Züge ist das nicht ausreichend. Ergänzend steht aber der umfangreiche Außenbereich zur Verfügung. Zudem können Klassenräume umgewidmet werden.

Ein echtes SLZ für die SuS fehlt. Die 2 vorhandenen großen (und ein kleiner) **PC-Räume** können aber bereits heute auch für SuS-Arbeit genutzt werden. PC-Räume, die nur für diese Zweck genutzt werden, halten wir Mitte der 20'er Jahre nicht mehr für erforderlich. Auch wenn die PC-Räume als notwendig angesehen werden, bleibt ein räumlicher Überhang bestehen.

Die **Situation des Sports** ist hier „paradiesisch“, die notwendigen Unterrichtsstunden können erteilt werden.

Schulentwicklungsplan
2022/23 - 2027/28
- Stadt Hilden, Stadt - Dr. Garbe, Lexis & von Berlepsch

Prognose Gym Dietrich-Bonhoeffer - gew. DS.																
Klasse/Schuljahr	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
5	109	90	105	111	83	94	99	102	108	109	102	96	97	105	100	90
6	110	110	96	110	116	87	98	103	107	113	114	107	100	101	110	104
7	102	109	104	95	111	114	86	97	102	106	111	112	106	99	100	108
8	111	114	119	102	94	115	118	89	100	105	109	115	116	109	102	103
9	106	116	100	116	116	96	117	120	91	102	107	111	117	118	111	104
10	146	113	111	105	111	118	98	119	122	93	104	109	113	119	120	113
11	137	137	107	105	88	111	118	98	119	122	93	104	109	113	119	120
12	130	122	129	109	101	85	101	107	89	108	111	85	95	99	103	108
13	0	0	0	0	0	0	0	0	103	85	104	107	82	91	95	99
Gesamt	951	911	871	853	820	820	835	835	941	943	955	946	935	954	960	949
#KI, Jgst 5	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
#KI, Jgst 6	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
#KI, Jgst 7	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
#KI, Jgst 8	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
#KI, Jgst 9	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
#KI, Jgst 10	7	6	6	5	6	6	5	6	6	3	4	4	4	4	4	4
#KI, Jgst 11	7	7	5	5	5	6	6	5	6	6	5	5	6	6	6	6
#KI, Jgst 12	7	6	7	6	5	4	5	5	5	6	6	4	5	5	5	6
#KI, Jgst 13	0	0	0	0	0	0	0	0	5	4	5	5	4	5	5	5
#KI, Gesamt	41	38	38	36	34	34	35	35	41	39	40	38	39	40	40	40

Die Schule bleibt bei drei Eingangsklassen, muss also SuS ablehnen.

Fazit Gym Dietrich-Bonhoeffer

Auf Basis der Entwicklung der Schülerzahlen und mit Blick auf die geltenden gesetzlichen Regelungen sind keine schulorganisatorischen Maßnahmen notwendig.

1.5 Gymnasium Helmholtz

1.5.1 Historische Entwicklung

Die Anmeldezahlen lagen bisher konstant um 110 und damit bei 4 Eingangsklassen. Die Gesamtschülerzahl ist etwas gestiegen.

Historische Schulentwicklung Gym Helmholtz					
Klasse/Schuljahr	2018	2019	2020	2021	2022
5	113	117	110	105	116
6	92	112	113	107	109
7	71	90	104	111	102
8	102	73	90	104	118
9	91	101	72	84	113
10	96	106	103	76	87
11	115	91	106	103	78
12	101	100	88	94	96
13	0	0	0	0	0
Gesamt	781	790	786	784	819
#Kl, Jgst 5	4	4	4	4	4
#Kl, Jgst 6	3	4	4	4	4
#Kl, Jgst 7	3	3	4	4	4
#Kl, Jgst 8	4	3	3	4	4
#Kl, Jgst 9	3	4	3	3	4
#Kl, Jgst 10	5	5	5	4	4
#Kl, Jgst 11	6	5	5	5	4
#Kl, Jgst 12	5	5	5	5	5
#Kl, Jgst 13	0	0	0	0	0
#Kl, Gesamt	33	33	33	33	33

Die Übergänge liegen teils über, teils unter 1.

Übergangsquoten Gym Helmholtz					
Klasse/Schuljahr	von 18 nach 19	von 19 nach 20	von 20 nach 21	von 21 nach 22	gewichteter Durchschnitt
von 5 nach 6	0,991	0,966	0,973	1,038	0,996
von 6 nach 7	0,978	0,929	0,982	0,953	0,960
von 7 nach 8	1,028	1,000	1,000	1,063	1,025
von 8 nach 9	0,990	0,986	0,933	1,087	1,005
von 9 nach 10	1,165	1,020	1,056	1,036	1,060
von 10 nach 11	0,948	1,000	1,000	1,026	0,999
von 11 nach 12	0,870	0,967	0,887	0,932	0,917
von 12 nach 13	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000

Die Fünftklässler und Fünftklässlerinnen stammen zu einem im Trend abnehmenden Teil von nicht einheimischen GS. Nur noch 6 % der Eingeschulten waren zuletzt auswärtig.

Gym Helmholtz	2019	2020	2021	2022
EG Freie Christliche Schule	3	0	0	2
GG (Verb.) Im Kalstert	16	34	21	15
GG (Verb.) Schulstraße	8	2	6	12
GG Am Elbsee	4	8	5	8
GG Wilhelm-Busch	12	13	13	20
GG Wilhelm-Hüls-Schule	13	17	13	16
KG (Verb.) Beethovenstraße	15	7	10	10
KG Astrid-Lindgren	31	15	27	26
Summe	102	96	95	109
sonstige	15	13	9	7
Gesamt	117	109	104	116

1.5.2 Prognose

Das Gymnasium setzt den steigenden Trend im Zeitraum der Prognose und Ausblick fort. 2026 werden erstmals über 1000 SuS prognostiziert. Ab 2026 ist G9 voll aufgebaut, die Gesamtschülerzahlen sind daher deutlich höher.

Schulentwicklungsplan
2022/23 - 2027/28
- Stadt Hilden, Stadt - Dr. Garbe, Lexis & von Berlepsch

Prognose Gym Helmholtz - gew. DS.																
Klasse/Schuljahr	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
5	113	117	110	105	116	148	109/114*	111	125	122	114	104	106	117	114	100
6	92	112	113	107	109	115	147	109	111	124	121	114	104	106	116	114
7	71	90	104	111	102	105	110	141	105	107	119	116	109	100	102	111
8	102	73	90	104	118	105	108	113	145	108	110	122	119	112	103	105
9	91	101	72	84	113	119	106	109	114	146	109	111	123	120	113	104
10	96	106	103	76	87	114	120	107	110	115	147	110	112	124	121	114
11	115	91	106	103	78	92	121	127	113	117	122	156	117	119	131	128
12	101	100	88	94	96	71	92	121	127	113	117	122	156	117	119	131
13	0	0	0	0	0	0	0	0	111	116	104	107	112	143	107	109
Gesamt	781	790	786	784	819	869	913	938	1061	1068	1063	1062	1058	1058	1026	1016
#Kl, Jgst 5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4
#Kl, Jgst 6	3	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4
#Kl, Jgst 7	3	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
#Kl, Jgst 8	4	3	3	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4
#Kl, Jgst 9	3	4	3	3	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4
#Kl, Jgst 10	5	5	5	4	4	6	6	5	6	4	5	4	4	5	4	4
#Kl, Jgst 11	6	5	5	5	4	5	6	7	6	6	6	8	6	6	7	7
#Kl, Jgst 12	5	5	5	5	5	4	5	6	7	6	6	6	8	6	6	7
#Kl, Jgst 13	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6	5	5	6	7	5	6
#Kl, Gesamt	16	33	33	33	33	36	38	39	47	45	42	44	45	44	42	44

Die Aufnahmen 2023 entsprechen genau der berechneten Prognose, die Anmeldezahlen für 2024 liegen bei 114, also auch sehr nahe an der berechneten Prognose.

Fazit Gym Helmholtz

Auf Basis der Entwicklung der Schülerzahlen und mit Blick auf die geltenden gesetzlichen Regelungen sind keine schulorganisatorischen Maßnahmen notwendig.