

Ziele und Leitbild für eine neue SEP

- Jede Hildener Schülerin und jeder Hildener Schüler wird einen Platz an einer Hildener Grundschule erhalten.
- Die Qualität der räumlichen und sachlichen Ausstattung sowie des Angebotes im Offenen Ganztage folgen an allen Hildener Schulen einem einheitlichen Standard.
- Eine wohnortnahe Beschulung nach dem Leitbild:
Kurze Beine – Kurze Wege ! wird vom Schulträger präferiert.

Angestrebte Ergebnisse

- Alle Schulen erhalten eine Planungsgrundlage für 5 Jahre und
- den dafür notwendigen Raumbedarf
- Die Hildener Schullandschaft wird ausgeglichener
- Eltern erhalten Planungssicherheit im wohnortnächsten Bezirk
- Eltern erhalten dort – auf Wunsch – einen Betreuungsplatz
- Eltern haben im Rahmen der zur Verfügung stehenden Kapazitäten freie Schulwahl

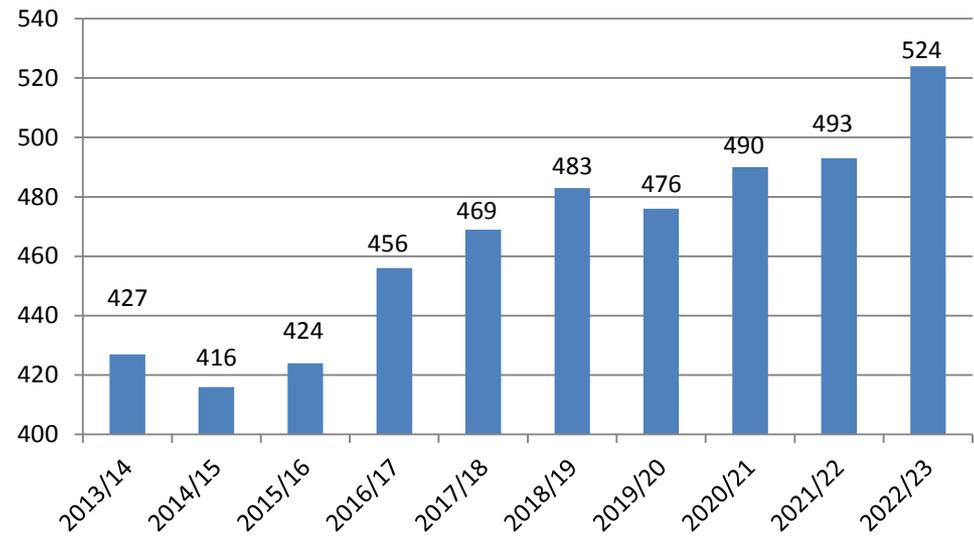
Der Paradigmenwechsel

- Bisher galt:
 - Erst anmelden – dann analysieren – dann nachsteuern
- Zukünftig soll gelten:
 - Erst analysieren – dann nachsteuern – dann anmelden
- Das erzeugt Planungssicherheit für
 - Schulen
 - Schulträger
 - und die Familien

Die Ausgangslage 1

- Es gibt mittelfristig steigende Schülerzahlen

Schulneulinge - Anmeldezahlen
(ab 2018/19 Prognosewerte)



Die Ausgangslage 2

- Es entstehen bei der Schulwahl auf der Basis der bestehenden SEP erhebliche Disparitäten in der Hildener Schullandschaft * Stand 20.10.17

| Schule | Anmeldungen | Bemerkung |
|--------------------------|-------------|-----------|
| Astrid-Lindgren-Schule | 81 | |
| Beethovenstraße (kath.) | 42 | |
| Beethovenstraße (städt.) | 21 | |
| Elbsee | 60 | |
| GGs Schulstraße | 23 | |
| Kalstert | 46 | |
| Walder Straße | 16 | |
| Walter-Wiederhold-Schule | 23 | |
| Wilhelm-Busch-Schule | 46 | |
| Wilhelm-Hüls-Schule | 92 | |
| ohne Anmeldung | 57 | |
| | | |

Die angepasste Methodik

- Der Schulträger plant nicht mehr statisch auf Grund von Prognosewerten, sondern dynamisch in einem iterativen Prozess auf der Datengrundlage existierender Schülerinnen und Schüler.
- Die Datenlagen der vergangenen und zukünftigen 5 Jahre wurden auf der Basis wohnortnaher Beschulung erfasst.
- Wanderungsbewegungen zwischen den verschiedenen Schulstandorten, auch der konfessionellen Bekenntnisschulen, werden analysiert und für die weiteren Planungen berücksichtigt.
- Die Festlegung der maximalen Zügigkeiten erfolgt zukünftig in einem kooperativen Prozess **vor** der Anmeldephase durch den Schulträger.
- Die Planungsdaten werden zukünftig jährlich fortgeschrieben und ausgewertet.

Methodik der Zahlenerhebung (1)

am Beispiel der Schule am Elbsee

Ausgangsmaterial:

Übersicht der schulpflichtigen Kinder laut Einwohnermeldeamt mit Angabe der wohnortnächsten Gemeinschaftsgrundschule:

| Schule am Elbsee | Prognose | | | | |
|--|----------|---------|---------|---------|---------|
| | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 |
| Hildens Schulneulinge laut Einwohnermeldeamt | 483 | 476 | 490 | 493 | 524 |
| davon wohnortnah | 64 | 58 | 60 | 48 | 68 |

Methodik der Zahlenerhebung (2)

Auspendler:

Ermittlung der Schüleranzahl, die nicht die Gemeinschaftsgrundschule, sondern die katholische Grundschule besuchen möchte

- mit Hilfe von Erfahrungswerten
- für die Prognose werden nur katholische Kinder berücksichtigt

Anmerkung: ca. 30-35% aller Grundschüler in Hilden sind katholisch. Der Anteil katholischer Schulneulinge an den kath. Grundschulen betrug in der Vergangenheit durchschnittlich 50 %. Für die Prognose wurden jeweils der Höchstwert der vergangenen 5 Jahre benutzt: Adolf-Kolping 65 %, Astrid-Lindgren 55%

Methodik der Zahlenerhebung (3)

| Schule am Elbsee | | | | | | Prognose | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 |
| Hildens Schulneulinge laut Einwohnermeldeamt | 427 | 436 | 435 | 457 | 457 | 483 | 476 | 490 | 493 | 524 |
| davon wohnortnah | 41 | 52 | 43 | 41 | 44 | 64 | 58 | 60 | 48 | 68 |
| Auspendler: | | | | | | | | | | |
| Anmeldungen an Astrid-Lindgren-Schule | | | | 2 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Anmeldungen an Adolf-Kolping-Schule | 3 | 5 | 9 | 2 | 7 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| <i>in % von Zeile 9</i> | 7% | 10% | 21% | 5% | 16% | 12% | 12% | 12% | 12% | 12% |

In der Vergangenheit haben sich durchschnittlich 12 % der wohnortnahen Kinder nicht an der Elbsee-Schule, sondern an der Adolf-Kolping-Schule angemeldet.

Für die Berechnung der Auspendler nehmen wir die wohnortnahen Kinder: 64

Die Erfahrungswerte liefern uns folgende Anzahl an Auspendlern (12 %): - 8

Da wir für die Prognose allerdings nur die katholischen Kinder berücksichtigen, werden nicht alle 8 Kinder abgezogen, sondern nur 65 % davon: - 5

Da es in der Vergangenheit fast keine Auspendler zur Astrid-Lindgren-Schule gab, ergibt sich in diesem Beispiel für die Prognose der Wert 0.

Methodik der Zahlenerhebung (4)

Nach dem Prinzip der wohnortnahen Beschulung gibt es keine weiteren Wanderbewegungen zwischen den städtischen Gemeinschaftsgrundschulen, sodass man nach Abzug der katholischen Auspendler die zu erwartenden Anmeldungen erhält.

| Schule am Elbsee | Prognose | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 |
| Hildens Schulneulinge laut Einwohnermeldeamt | 483 | 476 | 490 | 493 | 524 |
| davon wohnortnah | 64 | 58 | 60 | 48 | 68 |
| Auspendler: | | | | | |
| Anmeldungen an Astrid-Lindgren-Schule | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Anmeldungen an Adolf-Kolping-Schule | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| Anmeldungen an sonstige städt. GS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Stammschüler | | | | | |
| Anmeldungen an GGS Elbsee | 59 | 53 | 55 | 44 | 62 |
| Einpendler: | | | | | |
| Summe Einpendler: | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Anmeldungen Gesamt | 59 | 53 | 55 | 44 | 62 |

Methodik der Zahlenerhebung (5)

Zügigkeit:

Anhand der
Gesamtanmeldungen werden
die Zügigkeiten berechnet.

Als Grundlage dienen die
Klassenfrequenzrichtwerte:

Bis 29 Kinder = 1 Klasse

30-56 Kinder = 2 Klassen

57-81 Kinder = 3 Klassen

82-104 Kinder = 4 Klassen

| Schule am Elbsee | Prognose | | | | |
|--|-----------|---------|---------|---------|---------|
| | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 |
| Hildens Schulneulinge laut Einwohnermeldeamt | 483 | 476 | 490 | 493 | 524 |
| davon wohnortnah | 64 | 58 | 60 | 48 | 68 |
| Anmeldungen Gesamt | 59 | 53 | 55 | 44 | 62 |

| Zügigkeit Quelle: Schülerstatistik | Prognose | | | | |
|---------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2020/21 | 2021/22 |
| Klasse 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Klasse 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Klasse 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| Klasse 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| Zügigkeit | 2,25 | 2,25 | 2,25 | 2,25 | 2,25 |

Methodik der Zahlenerhebung (6)

Für die Berechnung des Raumbedarfs wird die Anzahl der Klassen mit 1,5 multipliziert. Damit wird auch der Raumbedarf der OGS-Betreuung abgedeckt.

Interpretation der Ergebnisse:
Im Beispiel ergibt sich eine Differenz von -1,5 Räumen.

Die Elbsee-Schule war in der Vergangenheit allerdings konstant 2-zügig und die 3-Zügigkeit im Jahr 2018/19 ist nur sehr knapp (ab 57 Kinder).

Daher könnte man für 2018/19 weiterhin von einer 2-Zügigkeit ausgehen, sodass kein Handlungsbedarf entsteht.

| Schule am Elbsee | Prognose | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 |
| Hildens Schulneulinge laut Einwohnermeldeamt | 483 | 476 | 490 | 493 | 524 |
| davon wohnortnah | 64 | 58 | 60 | 48 | 68 |
| Anmeldungen Gesamt | 59 | 53 | 55 | 44 | 62 |

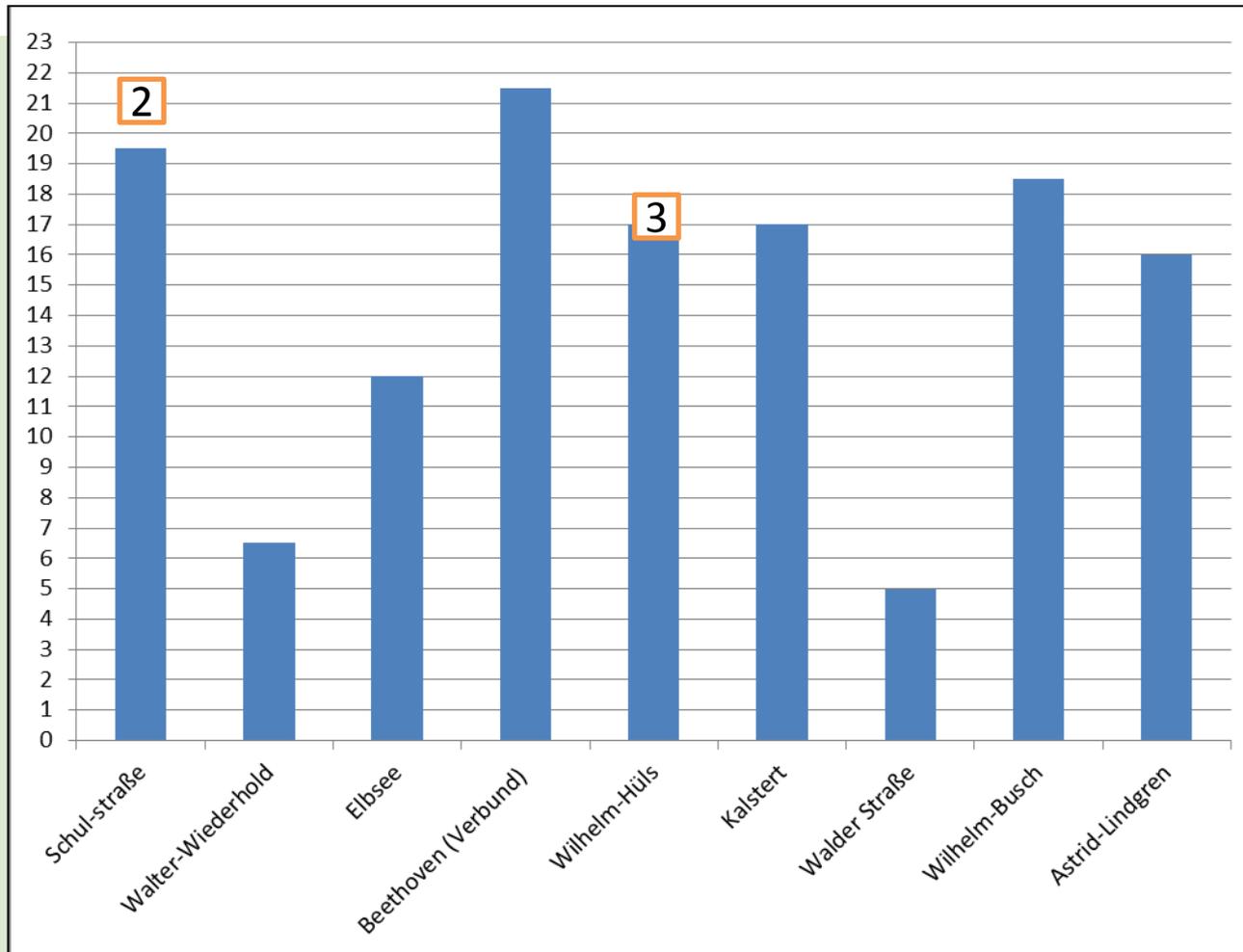
| Zügigkeit Quelle: Schülerstatistik | Prognose | | | | |
|---------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2020/21 | 2021/22 |
| Klasse 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Klasse 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Klasse 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| Klasse 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| Zügigkeit | 2,25 | 2,25 | 2,25 | 2,25 | 2,25 |
| Summe der Klassen | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |

| Räume | Prognose | | | | |
|-----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2020/21 | 2021/22 |
| Verfügbare Räume > 60qm | 12,0 | 12,0 | 12,0 | 12,0 | 12,0 |
| Raumbedarf inkl. Betreuung* | 13,5 | 13,5 | 13,5 | 13,5 | 13,5 |
| Differenz | -1,5 | -1,5 | -1,5 | -1,5 | -1,5 |

Die räumlichen Rahmenbedingungen

- Es gibt bauliche Notwendigkeiten an verschiedenen Standorten
- Baumaßnahmen haben zeitliche Vorläufe
- Die finanziellen Spielräume der Stadt sind begrenzt

Anzahl vorhandener Räume > 60 qm



Die Expertise

- Begleitet wird der Prozess durch eine permanente Abstimmung mit
- der Sprecherin der Hildener Grundschulen
 - dem Qualitätszirkel OGS
 - der wissenschaftlichen Begleitung des Institutes Datenpartner in Dortmund
 - und seit August 2017 durch Herrn Dr. Meyer von der Firma Gebit aus Münster