

**2015**

# **Geschäftsbericht**

**der Hildener Freien Träger offener pädagogischer  
Arbeit mit Kindern und Jugendlichen**

**(§14 SGBVIII)**

**SonderBar**

**Treffpunkt41**

**Abenteuerspielplatz**

**Jugendclub Mühle und Mühle Ost**

|                                                              |           |
|--------------------------------------------------------------|-----------|
| <b><u>EINLEITEND</u></b>                                     | <b>3</b>  |
| <b><u>JUGENDCLUB SONDERBAR</u></b>                           | <b>4</b>  |
| HANDLUNGSFELDER 2015                                         | 5         |
| QUALITÄTSENTWICKLUNG UND QUALITÄTSSICHERUNG                  | 7         |
| AUSBlick 2016                                                | 7         |
| FINANZIERUNGSNACHWEIS                                        | 8         |
| <b><u>TREFFPUNKT 41</u></b>                                  | <b>10</b> |
| HANDLUNGSFELDER 2015                                         | 11        |
| QUALITÄTSENTWICKLUNG UND QUALITÄTSSICHERUNG                  | 12        |
| FINANZIERUNGSNACHWEIS                                        | 13        |
| AUSBlick 2016                                                | 13        |
| <b><u>ABENTEUERSPIELPLATZ 2015</u></b>                       | <b>14</b> |
| HANDLUNGSFELDER 2015                                         | 15        |
| QUALITÄTSENTWICKLUNG UND QUALITÄTSSICHERUNG                  | 22        |
| FINANZIERUNGSNACHWEIS                                        | 24        |
| AUSBlick 2016                                                | 25        |
| <b><u>JUGENDCLUB MÜHLE UND TREFFPUNKT MÜHLE OST 2015</u></b> | <b>26</b> |
| HANDLUNGSFELDER 2015                                         | 27        |
| QUALITÄTSENTWICKLUNG UND QUALITÄTSSICHERUNG                  | 29        |
| AUSBlick AUF DAS JAHR 2016                                   | 30        |
| FINANZIERUNGSNACHWEIS                                        | 30        |

## Einleitend

Der Kinder- und Jugendförderplan 2015-2020 wurde am 19. Februar 2015 in zweiter Lesung einstimmig vom Jugendhilfeausschuss verabschiedet (vgl. SV 51/052). Im Rahmen der Qualitätsentwicklung wurde gemeinsam mit den Freien Tägern der offenen Kinder- und Jugendarbeit ein neues Kontraktwesen vereinbart, das neben dem Mantelvertrag auch differenzierte Leistungsblätter und Zielvereinbarungen vorsieht. Hierzu werden neben den Qualitätszirkeln der Einrichtungsleitungen und der großen Chefrunde auf Geschäftsführer- und Vorstandsebene auch regelmäßige Qualitätsdialoge im Kleinen geführt (vgl. 3. Kinder- und Jugendförderplan Hilden, Seite 121f.). Diesen kontinuierlichen Prozess der Jugendhilfeplanung organisieren die Sachgebietsleitung Jugendförderung und die Vertreterin des Bildungs- und Planungsbüros gemeinsam.

Die Qualitätsentwicklung erstreckt sich auch auf eine Berichterstattung, die sich zukünftig ganzheitlicher präsentiert, als bisher. Hierzu wurde im Kinder- und Jugendförderplan für den Bereich der offenen Kinder- und Jugendarbeit festgeschrieben, dass das Berichtswesen vereinheitlicht und in einem jährlichen Geschäftsbericht gebündelt werden soll (vgl. 3. Kinder- und Jugendförderplan Hilden, Seite 121f.).

Ein erstes Ergebnis liegt nun vor: Gemeinsam haben der Jugendclub SonderBar (evangelische Kirche), der Treffpunkt 41 (katholische Kirchengemeinde), die Jugendclubs Mühle und Mühle Ost (SPE Mühle) und der Abenteuerspielplatz (Freizeitgemeinschaft Behinderte/Nichtbehinderte e.V.) ihre Jahresbilanz in diesem vorliegenden Geschäftsbericht gebündelt.

Der Aufbau präsentiert sich in einheitlicher Form: Auf einem zentralen Datenblatt werden die Einrichtungen komprimiert dargestellt, sowie die Handlungsfelder, Schwerpunkte und Maßnahmen der Qualitätsentwicklung kurz benannt. Im darauf folgenden Fließtext werden die Kurzinformationen ausführlich dargestellt und um den Finanzierungsnachweis ergänzt.

Dem Amt für Jugend, Schule und Sport liegen die unterschriebenen Versionen der hier zusammengefassten Berichte vor.

## Jugendclub SonderBar

### Zentrale Daten

| <b>Fördersumme in 2015</b>                                 | <b>7.500,- €</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |         |               |  |                 |               |                 |  |                   |               |                |               |                |  |                |  |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|---------------|--|-----------------|---------------|-----------------|--|-------------------|---------------|----------------|---------------|----------------|--|----------------|--|
| <b>Vertraglich vereinbarte Leistung / Kurzbeschreibung</b> | Freizeitpädagogische Angebote für Kinder und Jugendliche im Kinder- und Jugendclub „Sonderbar“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |         |               |  |                 |               |                 |  |                   |               |                |               |                |  |                |  |
| <b>Eingesetztes Personal</b>                               | 1 HA (w) á 39h/Wo (nicht Bestandteil des Kontraktes)<br>1 HA (m) á 23,5 h/Wo (nicht Bestandteil des Kontraktes)<br>1 MA á 5 h/Wo (7,8 gerundet)<br>1 Honorarkraft                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |         |               |  |                 |               |                 |  |                   |               |                |               |                |  |                |  |
| <b>Öffnungszeiten Offene Tür</b>                           | <table border="1"> <thead> <tr> <th>WT</th> <th>Uhrzeit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Montag</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Dienstag</b></td> <td>16.00-19.00 h</td> </tr> <tr> <td><b>Mittwoch</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Donnerstag</b></td> <td>17.00-21.00 h</td> </tr> <tr> <td><b>Freitag</b></td> <td>15.00-18:00 h</td> </tr> <tr> <td><b>Samstag</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Sonntag</b></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | WT | Uhrzeit | <b>Montag</b> |  | <b>Dienstag</b> | 16.00-19.00 h | <b>Mittwoch</b> |  | <b>Donnerstag</b> | 17.00-21.00 h | <b>Freitag</b> | 15.00-18:00 h | <b>Samstag</b> |  | <b>Sonntag</b> |  |
| WT                                                         | Uhrzeit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |         |               |  |                 |               |                 |  |                   |               |                |               |                |  |                |  |
| <b>Montag</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |         |               |  |                 |               |                 |  |                   |               |                |               |                |  |                |  |
| <b>Dienstag</b>                                            | 16.00-19.00 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |         |               |  |                 |               |                 |  |                   |               |                |               |                |  |                |  |
| <b>Mittwoch</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |         |               |  |                 |               |                 |  |                   |               |                |               |                |  |                |  |
| <b>Donnerstag</b>                                          | 17.00-21.00 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |         |               |  |                 |               |                 |  |                   |               |                |               |                |  |                |  |
| <b>Freitag</b>                                             | 15.00-18:00 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |         |               |  |                 |               |                 |  |                   |               |                |               |                |  |                |  |
| <b>Samstag</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |         |               |  |                 |               |                 |  |                   |               |                |               |                |  |                |  |
| <b>Sonntag</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |         |               |  |                 |               |                 |  |                   |               |                |               |                |  |                |  |
| <b>Öffnungszeiten Ferien</b>                               | Ferienprogramm im Sommer (nicht Bestandteil des Kontraktes)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |         |               |  |                 |               |                 |  |                   |               |                |               |                |  |                |  |
| <b>Zielgruppe /Alter</b>                                   | Kinder und Jugendliche 14 +                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |         |               |  |                 |               |                 |  |                   |               |                |               |                |  |                |  |

### Handlungsfelder 2015

|                                                                       |                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Betrieb des Jugendzentrums</b>                                     | Die „SonderBar“ – Jugendclub im Jugendhaus in der Eisengasse                                               |
| <b>Ferienmaßnahmen</b>                                                | Sind nicht Bestandteil des Kontraktes                                                                      |
| <b>Projekte und Aktionen außerhalb der Öffnungs- und Ferienzeiten</b> | Ausgestaltung der Kooperation mit dem Jugendparlament<br>Zusammenarbeit mit dem evangelischen Schulzentrum |
| <b>Zusammenarbeit mit Schule</b>                                      | ist strukturiert nicht Bestandteil des Kontraktes<br>(aber siehe Projekte und Aktionen)                    |
| <b>„Außerhalb der Reihe“<br/>Schwerpunkte der Arbeit in 2015</b>      | Konzeptentwicklung SonderBar<br>Ausgestaltung der Kooperation mit dem Jugendparlament                      |

### Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung 2015

|                                       |                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zielsetzung und Zielerreichung</b> | in Tabellenform                                                                                                                  |
| <b>Instrumente der QEW</b>            | Personal- und Organisationsentwicklung<br>Beteiligung an der lokalen Jugendhilfeplanung (QD, QZ)<br>Netzwerke, Teams und Gremien |
| <b>Ausblick auf 2016</b>              | Ziele und Weiterentwicklungen                                                                                                    |
| <b>Finanzierungsnachweis</b>          | Einnahmen und Ausgaben (siehe Anlage)                                                                                            |

### Anlage: Finanzierungsnachweis

## Handlungsfelder 2015

Die Handlungsfelder beschreiben die wesentlichen Bereiche unserer pädagogischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen. Diese werden nun für das Jahr 2015 vorgestellt, im Jahresverlauf beschrieben und bewertet.

### Betrieb des Jugendzentrums

Der Jugendclub „SonderBar“ findet an drei Tagen in der Woche im Jugendhaus der evangelischen Kirchengemeinde Hilden statt. Seit dem 01.07.2015 gelten dort die oben genannten Öffnungszeiten. Mit diversen Werbemaßnahmen wie z.B. einem neuen Flyer soll das erweiterte Angebot bekannt gemacht werden.

Die Besucherzahlen an diesen drei Öffnungstagen sind seit Beginn der Maßnahme sehr unterschiedlich, sowohl was die Besucherstruktur als auch, was die Freqüentierung betrifft.

Der „Dienstag“:

- nur wenige (oft keine) BesucherInnen
- (siehe hier auch Zusammenarbeit mit Schule)

Der „Donnerstag“:

- wird gut besucht
- das Alter der BesucherInnen liegt zwischen 14 und 24 Jahren
- hier kommen auch Jugendliche, die den Jugendtreff schon lange besuchen und die bereits in Ausbildung sind oder ein Studium begonnen haben
- im Durchschnitt sind es 15 – 20 BesucherInnen wöchentlich
- es gibt dort ein kostenloses Essensangebot, was großen Anklang findet
- im Mittelpunkt der Aktivitäten stehen Gesellschaftsspiele sowie Kickern und Magic spielen
- einmal im Monat trifft sich auch das Jugendparlament dort, mit dem sich an anderer Stelle bereits einige Kooperationen ergeben haben

Der „Freitag“:

- wird sehr gut angenommen
- es kommen ca. 15 Jugendliche wöchentlich
- die Altersstruktur liegt hier bei 11-13 Jahren
- die BesucherInnen kommen sehr konstant jeden Freitag
- hier gibt es neben den Angeboten wie Wii, Dart, Kickern oder Billard immer ein spezielles Angebot wie Film anschauen oder ein bestimmtes Turnier
- darüber hinaus gibt es einen kleinen Snack, der viel Zuspruch findet

Die Besucherstruktur zeigt, dass nur an den Donnerstagen die Zielgruppe 14+ erreicht wurde. Der Freitag wird zwar auch sehr gut angenommen, allerdings hat sich bis jetzt eher die Altersstruktur 12+ etabliert.

Der Dienstag wird als Öffnungstag gar nicht angenommen, sodass wir hier nach Alternativen suchen. Angedacht sind augenblicklich zwei Maßnahmen:

1. Öffnung des Dienstages auch für die Klientel 12+
2. In Kooperation mit den Mitarbeitenden des Schulzentrums zusammen ein Angebot für die zwei internationalen Klassen entwickeln.

## Projekte und Aktionen außerhalb der Öffnungs- und Ferienzeiten

### **Ausgestaltung der Kooperation mit dem Jugendparlament**

- Das Jugendparlament hält seine großen Monatstreffen seit ca. Januar 2015 im Jugendhaus ab
- dieses Treffen findet monatlich donnerstags im Rahmen der SonderBar statt
- einige der Jugendparlamentarier nutzen ab und an die Gelegenheit, nach der Sitzung noch etwas im Jugendhaus zu bleiben oder dort etwas zu essen
- beim ersten Treffen nach den Sommerferien gab es ein gemeinsames Sommerfest
- darüber hinaus gab es gemeinsame Projekte für die Hildener Flüchtlingskinder (Spendenaktion im März auf dem Alter Markt, Kinderspielfest im Mai auf dem Spielplatz Walter-Wiederhold-Straße)
- am Gedenktag 2015 beteiligte sich im November eine KonfirmandInnengruppe zu den Themen „Flüchtlinge“ und „Inklusion“ gab es außerdem zwei Filmnachmittage des JuPa im Jugendhaus



Die verschiedenen Ausgestaltungen der Kooperation mit dem JuPa sind vielfältig und zielorientiert.

### **Zusammenarbeit mit Schule**

Seit September 2015 ist eine hauptamtliche Kraft der Kirchengemeinde Mitglied im Kooperationskreis Kirche und Schule, der vom Presbyterium der Gemeinde installiert wurde. Dadurch ergaben sich bereits einige Möglichkeiten der Kooperation mit dem evangelischen Schulzentrum:

- Beteiligung am Tag der Offenen Tür
- Gemeinsamer Flyer mit Ferienangeboten
- Planung einer Kooperation mit der internationalen Klasse am Dietrich-Bonhoeffer-Gymnasium



### **Außerhalb der Reihe – Schwerpunkte der Arbeit in 2015**

In jedem Jahr gibt es Themen und Entwicklungen, die die pädagogische Arbeit in besonderer Weise beeinflussen. Diese Schwerpunkte, auf die ein intensiverer Blick lohnenswert ist, werden nachfolgend dargestellt. In 2015 waren dies:

- Erarbeitung eines inhaltlichen Konzeptes für die neuen Öffnungstage /-zeiten der SonderBar
- Ausgestaltung der Kooperation mit dem Jugendparlament

## Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung

Wurden die für 2015 gesetzten Ziele erreicht? Wenn nicht, woran hat es gelegen? Wie verlief die Organisations- und Personalentwicklung, war die Beteiligung an der lokalen Jugendhilfeplanung ertragreich und welche Netzwerke, Teams und Gremien haben zu einer guten Einbindung der Einrichtung beigetragen? Wie stehen sich Einnahmen und Ausgaben im Berichtszeitraum gegenüber und welche Planungen stehen für 2016 an? Dem geht dieses Kapitel nach.

### Zielsetzung und Zielerreichung

| Maßnahme                                       | Inhalt                                                                                                                      | Erledigt?                                                                           |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Koop mit JuPa</b>                           | Etablierung Monatstreffen JuPa im Jugendhaus                                                                                |  |
| <b>Koop mit JuPa</b>                           | Gemeinsame Aktionen mit JuPa für Flüchtlingskinder                                                                          |  |
| <b>Werbung SonderBar</b>                       | Flyer für neue Öffnungszeiten SonderBar                                                                                     |  |
| <b>Etablierung d. SonderBar</b>                | Besucherzahlen des Jugendtreffs stabilisieren                                                                               |  |
| <b>Pädagogisches Konzept</b>                   | Erarbeitung eines pädagogischen Konzeptes für die SonderBar in Abstimmung mit der lokalen Jugendhilfeplanung                |  |
| <b>Aufbau Kooperation mit dem Schulzentrum</b> | Teilnahme am Arbeitskreis Kirche/Schule<br>Gemeinsame Ferienprojekte<br>Bekanntmachung der eigenen Angebote im Schulzentrum |  |

### Instrumente der QEW

- Personal- und Organisationsentwicklung  
Mitarbeitendengespräche
- Beteiligung an der lokalen Jugendhilfeplanung (QD, QZ)  
AG §78, QZ OKJA, Treffen Jugendverbandsarbeit
- Netzwerke, Teams und Gremien

Die Teilnahme an den Gremien der Jugendhilfeplanung wie AG §78 und QZ OKJA wirkt sich positiv aus. Die Einbindung des Jugendtreffs SonderBar wird von den dort Mitarbeitenden als Bereicherung empfunden – so ergaben sich z.B. gemeinsame Aktionen mit der SPE Mühle im Bereich der Arbeit mit unbegleiteten minderjährigen Flüchtlingen.

### Ausblick 2016

Für 2016 soll die Arbeit an den begonnenen Arbeitsfeldern weiter geführt werden. Besonderes Augenmerk liegt auf dem bis jetzt brachliegenden Dienstag im Bereich der Öffnung der SonderBar.

- Ausgestaltung der Kooperation mit dem Jugendparlament
- Etablierung des Jugendtreffs
- Erarbeitung eines pädagogischen Konzeptes für die Sonderbar in Abstimmung mit der lokalen Jugendhilfeplanung
- Entwicklung von Freizeitangeboten für minderjährige Flüchtlinge

## Anlage Finanzierungsnachweis Sonderbar:

| Abrechnungsjahr |                                     | bei Zeitraum | in EUR                    | Veränderung | in EUR          | Veränderung      | in %                      | Plan | in EUR      | Verfügbar | in EUR | Verfügbar        | in %        |
|-----------------|-------------------------------------|--------------|---------------------------|-------------|-----------------|------------------|---------------------------|------|-------------|-----------|--------|------------------|-------------|
| 474900          | sonst Zuschüsse von Gemeindef       | 11000001     | Jugendprojekt "Sonderbar" | 11155819    | 22.07.2015      | -7.500,00        | -750,00                   | 3,00 | 0,00        | 7.500,00  | 0,00   | 0,00             |             |
|                 |                                     |              |                           | 111246732   | 01.09.2015      | -3.750,00        | Zuschuss Sonderbar 3. Qu. |      |             |           |        |                  |             |
|                 |                                     |              |                           | 480007307   | 01.09.2015      | 3.750,00         | Zuschuss Sonderbar 4. Qu. |      |             |           |        |                  |             |
|                 |                                     |              |                           | 480007307   | 30.09.2015      | -937,50          | Zuschuss Sonderbar 4. Qu. |      |             |           |        |                  |             |
|                 |                                     |              |                           | 480007307   | 31.10.2015      | -937,50          | Zuschuss Sonderbar 4. Qu. |      |             |           |        |                  |             |
|                 |                                     |              |                           | 480007307   | 30.11.2015      | -937,50          | Zuschuss Sonderbar 4. Qu. |      |             |           |        |                  |             |
|                 |                                     |              |                           | 480007307   | 31.12.2015      | -937,50          | Zuschuss Sonderbar 4. Qu. |      |             |           |        |                  |             |
| <b>Summe</b>    |                                     |              |                           |             |                 | <b>-7.500,00</b> |                           |      | <b>0,00</b> |           |        | <b>7.500,00</b>  | <b>0,00</b> |
| <b>603100</b>   | <b>Beschäftigungsentgelte</b>       |              |                           |             |                 |                  |                           |      |             |           |        |                  |             |
| 11000001        | Jugendprojekt "Sonderbar"           | 121851554    | 16.08.2015                | 628,61      | Eingangsbuchung | 4.215,68         | 150090001, KIDICAP 8/15   |      | 0,00        | -4.215,68 | 0,00   | 0,00             |             |
|                 |                                     | 121851555    | 16.08.2015                | 628,61      | Eingangsbuchung | 628,61           | 150090001, KIDICAP 8/15   |      |             |           |        |                  |             |
|                 |                                     | 121893020    | 16.09.2015                | 628,61      | Eingangsbuchung | 628,61           | 150090001, KIDICAP 9/15   |      |             |           |        |                  |             |
|                 |                                     | 122010970    | 16.10.2015                | 628,61      | Eingangsbuchung | 628,61           | 150090001, KIDICAP 10/15  |      |             |           |        |                  |             |
|                 |                                     | 122088779    | 16.11.2015                | 1.072,63    | Eingangsbuchung | 1.072,63         | 150090001, KIDICAP 11/15  |      |             |           |        |                  |             |
|                 |                                     | 122164772    | 16.12.2015                | 628,61      | Eingangsbuchung | 628,61           | 150090001, KIDICAP 12/15  |      |             |           |        |                  |             |
| <b>Summe</b>    |                                     |              |                           |             |                 | <b>4.215,68</b>  |                           |      | <b>0,00</b> |           |        | <b>-4.215,68</b> | <b>0,00</b> |
| <b>603300</b>   | <b>AG-Anteil Sozialversicherung</b> |              |                           |             |                 |                  |                           |      |             |           |        |                  |             |
| 11000001        | Jugendprojekt "Sonderbar"           | 121851556    | 16.08.2015                | 974,82      | Eingangsbuchung | 974,82           | 150090001, KIDICAP 8/15   |      | 0,00        | -974,82   | 0,00   | 0,00             |             |
|                 |                                     | 121851557    | 16.08.2015                | 146,82      | Eingangsbuchung | 146,82           | 150090001, KIDICAP 8/15   |      |             |           |        |                  |             |
|                 |                                     | 121893021    | 16.09.2015                | 146,82      | Eingangsbuchung | 146,82           | 150090001, KIDICAP 9/15   |      |             |           |        |                  |             |
|                 |                                     | 121893022    | 16.09.2015                | -0,92       | Eingangsbuchung | -0,92            | 150090001, KIDICAP 9/15   |      |             |           |        |                  |             |
|                 |                                     | 122010972    | 16.10.2015                | 146,52      | Eingangsbuchung | 146,52           | 150090001, KIDICAP 10/15  |      |             |           |        |                  |             |
|                 |                                     | 122088780    | 16.11.2015                | 242,54      | Eingangsbuchung | 242,54           | 150090001, KIDICAP 11/15  |      |             |           |        |                  |             |
|                 |                                     | 122164774    | 16.12.2015                | 146,52      | Eingangsbuchung | 146,52           | 150090001, KIDICAP 12/15  |      |             |           |        |                  |             |
| <b>Summe</b>    |                                     |              |                           |             |                 | <b>974,82</b>    |                           |      | <b>0,00</b> |           |        | <b>-974,82</b>   | <b>0,00</b> |
| <b>617100</b>   | <b>KZVK Beitrag</b>                 |              |                           |             |                 |                  |                           |      |             |           |        |                  |             |
| 11000001        | Jugendprojekt "Sonderbar"           | 121851558    | 16.08.2015                | 189,48      | Eingangsbuchung | 189,48           | 150090001, KIDICAP 8/15   |      | 0,00        | -189,48   | 0,00   | 0,00             |             |
|                 |                                     | 121851559    | 16.08.2015                | 30,14       | Eingangsbuchung | 30,14            | 150090001, KIDICAP 8/15   |      |             |           |        |                  |             |
|                 |                                     | 121893023    | 16.09.2015                | 28,25       | Eingangsbuchung | 28,25            | 150090001, KIDICAP 9/15   |      |             |           |        |                  |             |
|                 |                                     | 121893024    | 16.09.2015                | -3,78       | Eingangsbuchung | -3,78            | 150090001, KIDICAP 9/15   |      |             |           |        |                  |             |
|                 |                                     | 122010973    | 16.10.2015                | 28,25       | Eingangsbuchung | 28,25            | 150090001, KIDICAP 10/15  |      |             |           |        |                  |             |
|                 |                                     | 122088781    | 16.11.2015                | 48,23       | Eingangsbuchung | 48,23            | 150090001, KIDICAP 11/15  |      |             |           |        |                  |             |
|                 |                                     | 122164775    | 16.12.2015                | 28,25       | Eingangsbuchung | 28,25            | 150090001, KIDICAP 12/15  |      |             |           |        |                  |             |
| <b>Summe</b>    |                                     |              |                           |             |                 | <b>189,48</b>    |                           |      | <b>0,00</b> |           |        | <b>-189,48</b>   | <b>0,00</b> |

Hidden KGM  
Angeordnet von: Blazek Christlane

### Kostenart EKIR / LKA-KST

22.03.2016

Hidden KGM

MACH Software

Angelordert von: Blazek Christiane

### Kostenart EKIR / LKA-KST

22.03.2016

Seite 2

| Abrechnungsjahr    | Lebensmittel               | bei Zeitraum VU:EUR | ISt:EUR       | Veränderung:EUR          | Veränderung:%                 | Plan:EUR    | Verfügb:EUR    | Verfügb:%      |
|--------------------|----------------------------|---------------------|---------------|--------------------------|-------------------------------|-------------|----------------|----------------|
| <b>688000</b>      | <b>Lebensmittel</b>        |                     |               |                          |                               |             |                |                |
| 11000001           | Jugendprojekt "Sonderbar"  | 0,00                | 955,85        | 955,85                   | 0,00000                       | 0,00        | -955,85        | 0,00000        |
|                    |                            | 130858375           | 16.07.2015    | 264,91 Sachbuchung       | div. Aufl. Abr. 16.07.15      |             |                |                |
|                    |                            | 121882834           | 31.08.2015    | 127,87 Eingangstrechnung | div. Aufl. Abr. 31.08.15      |             |                |                |
|                    |                            | 122023524           | 27.10.2015    | 238,83 Eingangstrechnung | div. Aufl. Abr. 27.10.        |             |                |                |
|                    |                            | 122129368           | 13.12.2015    | 190,28 Eingangstrechnung | div. Aufl. Abrechnung 13.12.1 |             |                |                |
|                    |                            | 130858379           | 13.12.2015    | 133,98 Sachbuchung       | div. Aufl. Abr. 13.12.15      |             |                |                |
| <b>Summe</b>       |                            | <b>0,00</b>         | <b>955,85</b> | <b>955,85</b>            | <b>0,00000</b>                | <b>0,00</b> | <b>-955,85</b> | <b>0,00000</b> |
| <b>691100</b>      | <b>Geschäftsbedarf</b>     |                     |               |                          |                               |             |                |                |
| 11000001           | Jugendprojekt "Sonderbar"  | 0,00                | 150,11        | 150,11                   | 0,00000                       | 0,00        | -150,11        | 0,00000        |
|                    |                            | 130858380           | 31.08.2015    | 47,51 Sachbuchung        | div. Foliokopien              |             |                |                |
|                    |                            | 122129368           | 13.12.2015    | 102,60 Eingangstrechnung | div. Aufl. Abrechnung 13.12.1 |             |                |                |
| <b>Summe</b>       |                            | <b>0,00</b>         | <b>150,11</b> | <b>150,11</b>            | <b>0,00000</b>                | <b>0,00</b> | <b>-150,11</b> | <b>0,00000</b> |
| <b>710000</b>      | <b>SOFORTAUFWANDGWS</b>    |                     |               |                          |                               |             |                |                |
| 11000001           | Jugendprojekt "Sonderbar"  | 0,00                | 789,98        | 789,98                   | 0,00000                       | 0,00        | -789,98        | 0,00000        |
|                    |                            | 122023543           | 27.10.2015    | 789,98 Eingangstrechnung | div. Aufl. 26.10.15 Sonderbar |             |                |                |
| <b>Summe</b>       |                            | <b>0,00</b>         | <b>789,98</b> | <b>789,98</b>            | <b>0,00000</b>                | <b>0,00</b> | <b>-789,98</b> | <b>0,00000</b> |
| <b>711100</b>      | <b>SPIEL U BESCHÄFTMAT</b> |                     |               |                          |                               |             |                |                |
| 11000001           | Jugendprojekt "Sonderbar"  | 0,00                | 239,79        | 239,79                   | 0,00000                       | 0,00        | -239,79        | 0,00000        |
|                    |                            | 122129368           | 13.12.2015    | 239,79 Eingangstrechnung | div. Aufl. Abrechnung 13.12.1 |             |                |                |
| <b>Summe</b>       |                            | <b>0,00</b>         | <b>239,79</b> | <b>239,79</b>            | <b>0,00000</b>                | <b>0,00</b> | <b>-239,79</b> | <b>0,00000</b> |
| <b>Gesamtsumme</b> |                            | <b>0,00</b>         | <b>15,71</b>  | <b>15,71</b>             | <b>0,00000</b>                | <b>0,00</b> | <b>-15,71</b>  | <b>0,00000</b> |

Selektion: Abrechnungsobjekt="11000001"; Periode="1/2015...12/2015"

## Treffpunkt 41

### Zentrale Daten

| <b>Fördersumme in 2015</b>                                 | <b>85.100,- €</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |         |               |  |                 |                 |                 |                 |                   |                 |                |                 |                |  |                |                                |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|---------------|--|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|--|----------------|--------------------------------|
| <b>Vertraglich vereinbarte Leistung / Kurzbeschreibung</b> | Freizeitpädagogische Angebote für Kinder und Jugendliche im Treffpunkt 41, sowie mobile pädagogische Angebote in Freizeit- und Bildungseinrichtungen des Sozialraumes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |         |               |  |                 |                 |                 |                 |                   |                 |                |                 |                |  |                |                                |
| <b>Eingesetztes Personal</b>                               | 1 HA (w) á 39h/Wo<br>1 HA (m) á 19,5h/Wo<br>7 Honorarkräfte á 25h/Wo gesamt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |         |               |  |                 |                 |                 |                 |                   |                 |                |                 |                |  |                |                                |
| <b>Öffnungszeiten Offene Tür</b>                           | <table border="1"> <thead> <tr> <th>WT</th> <th>Uhrzeit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Montag</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Dienstag</b></td> <td>15.00-20:00 Uhr</td> </tr> <tr> <td><b>Mittwoch</b></td> <td>15.00-20:00 Uhr</td> </tr> <tr> <td><b>Donnerstag</b></td> <td>15.00-20:00 Uhr</td> </tr> <tr> <td><b>Freitag</b></td> <td>16:00-20:00 Uhr</td> </tr> <tr> <td><b>Samstag</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Sonntag</b></td> <td>14:00-18:00 Uhr<br/>1x im Monat</td> </tr> </tbody> </table> <p>Apr.-Okt. 1x monatlich 8 St/Wochenende</p> | WT | Uhrzeit | <b>Montag</b> |  | <b>Dienstag</b> | 15.00-20:00 Uhr | <b>Mittwoch</b> | 15.00-20:00 Uhr | <b>Donnerstag</b> | 15.00-20:00 Uhr | <b>Freitag</b> | 16:00-20:00 Uhr | <b>Samstag</b> |  | <b>Sonntag</b> | 14:00-18:00 Uhr<br>1x im Monat |
| WT                                                         | Uhrzeit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |         |               |  |                 |                 |                 |                 |                   |                 |                |                 |                |  |                |                                |
| <b>Montag</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |         |               |  |                 |                 |                 |                 |                   |                 |                |                 |                |  |                |                                |
| <b>Dienstag</b>                                            | 15.00-20:00 Uhr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |         |               |  |                 |                 |                 |                 |                   |                 |                |                 |                |  |                |                                |
| <b>Mittwoch</b>                                            | 15.00-20:00 Uhr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |         |               |  |                 |                 |                 |                 |                   |                 |                |                 |                |  |                |                                |
| <b>Donnerstag</b>                                          | 15.00-20:00 Uhr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |         |               |  |                 |                 |                 |                 |                   |                 |                |                 |                |  |                |                                |
| <b>Freitag</b>                                             | 16:00-20:00 Uhr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |         |               |  |                 |                 |                 |                 |                   |                 |                |                 |                |  |                |                                |
| <b>Samstag</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |         |               |  |                 |                 |                 |                 |                   |                 |                |                 |                |  |                |                                |
| <b>Sonntag</b>                                             | 14:00-18:00 Uhr<br>1x im Monat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |         |               |  |                 |                 |                 |                 |                   |                 |                |                 |                |  |                |                                |
| <b>Öffnungszeiten Ferien</b>                               | Schließungsblock in den Sommerferien                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |         |               |  |                 |                 |                 |                 |                   |                 |                |                 |                |  |                |                                |
| <b>Zielgruppe /Alter</b>                                   | Kinder und Jugendliche 8+                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |         |               |  |                 |                 |                 |                 |                   |                 |                |                 |                |  |                |                                |

### Handlungsfelder 2015

|                                                                       |                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Betrieb des Jugendzentrums</b>                                     | Besucherstruktur, regelmäßige Angebote                                                |
| <b>Ferienmaßnahmen</b>                                                | Abenteuersommer<br>Oster- und Herbstferienaktion                                      |
| <b>Projekte und Aktionen außerhalb der Öffnungs- und Ferienzeiten</b> | Ausflüge zwischen April und Oktober, Aktionstag im März                               |
| <b>Zusammenarbeit mit Schule</b>                                      | BPS Astrid-Lindgren-Schule                                                            |
| <b>„Außerhalb der Reihe“<br/>Schwerpunkte der Arbeit in 2015</b>      | 1) Neuaufstellung der Einrichtung/neues Konzept<br>2) Evangelisierung der Mitarbeiter |

### Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung 2015

|                                       |                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zielsetzung und Zielerreichung</b> | In Tabellenform                                                                                                                  |
| <b>Instrumente der QEW</b>            | Personal- und Organisationsentwicklung<br>Beteiligung an der lokalen Jugendhilfeplanung (QD, QZ)<br>Netzwerke, Teams und Gremien |
| <b>Finanzierungsnachweis</b>          | Einnahmen und Ausgaben                                                                                                           |
| <b>Ausblick auf 2016</b>              | Ziele und Weiterentwicklungen                                                                                                    |

## Handlungsfelder 2015

Die Handlungsfelder beschreiben die wesentlichen Bereiche der pädagogischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen. Diese werden nun für das Jahr 2015 vorgestellt, im Jahresverlauf beschrieben und bewertet.

### **Betrieb des Jugendzentrums**

Die Öffnungen werden hauptsächlich von männlichen Besuchern in Anspruch genommen. Die Altersspanne ist dabei unterteilt in 8-12 jährige und 14 bis 17 jährige. Im Durchschnitt hatten wir 9,4 Besucher am Tag.

Jeden Dienstag fand eine Kochaktion statt. Diese wurde ausschließlich von 8 – 10 weiblichen Besuchern wahrgenommen, die zwischen 8 und 10 Jahren alt sind.

Jeden Donnerstag fand ein Bandworkshop statt. Dieser wurde von durchschnittlich 5 Besuchern wahrgenommen. Meist von 15-18 jährigen männlichen Besuchern.

Einmal im Quartal fand eine Kinderparty statt, mit verschiedenen Mottos. Bei diesen hatten wir immer um die 30 Besucher im Alter von 6 - 13 Jahren.

### **Ferienmaßnahmen**

Unsere Osteraktion stand unter dem Motto Spaß und Action. Wir haben 35 Kinder im Alter von 8-13 Jahren betreut. Neben einem Fußballangebot, gab es einen Tag zum Motto Cowboy und Indianer mit Stockbrot backen. Ein weiterer Tag wurde durch ein Chaosspiel gefüllt.

Unser Abenteuersommer für 35 Kinder, stand unter dem Motto Alice im Wunderland. Wir haben verschiedene Großgruppenspiele gemacht, Es gab einen Kreativtag mit Gipsarbeiten und dem Batiken von T-Shirts und eine große Schnitzeljagd. Es wurde viel Tischtennis, Basketball und Fußball auf dem Außengelände gespielt. Neben den vielen Aktionen vor Ort, haben wir das Irrland und das Hildorado besucht. Zum Abschluss gab es einen Elternnachmittag, bei dem die Kinder einen einstudierten Tanz gezeigt haben und Kuchen gegessen wurde.

Die Herbstferienaktion fand in Kooperation mit der Astrid-Lindgren-Schule statt. Wir haben an 3 Tagen jeweils 30 Kinder betreut. Diese konnten an Workshops zu den Themen Basteln, Musizieren und Kochen teilnehmen. Besonders das Musizieren wurde von den Kindern mit großer Begeisterung wahrgenommen.

### **Projekte und Aktionen außerhalb der Öffnungs- und Ferienzeiten**

Zwischen April und Oktober gab es jeden Monat einen Ausflug am Wochenende. Für die jüngeren gab es einen Besuch im Burgers Zoo und ins Irrland. Für die älteren Besucher besuchten wir den Kletterpark am Unterbacher See und die Auftaktveranstaltung für den Weltjugendtag in Karkau 2016. Zudem besuchten wir das Aqualand in Köln. Bei allen Ausflügen hatten wir um die 10 Teilnehmer.

Es gab einen großen Aktionstag im März. Bei diesem wurde die Neueröffnung und Umbenennung zum Treffpunkt41 gefeiert. Es gab verschiedene Spielaktionen für die Kinder, Kaffee, Kuchen und Grillwürstchen, sowie die Enthüllung des neuen Logos der Einrichtung.

### **Zusammenarbeit mit Schule**

Seit den Sommerferien findet jeden Montag eine von uns geleitete Experimente-AG statt. Außerdem s.o.: Ferienmaßnahmen.

### **Außerhalb der Reihe – Schwerpunkte der Arbeit in 2015**

In jedem Jahr gibt es Themen und Entwicklungen, die die pädagogische Arbeit in besonderer Weise beeinflussen. Diese Schwerpunkte, auf die ein intensiverer Blick lohnenswert ist, werden nachfolgend dargestellt. In 2015 waren dies die Neuaufstellung der Einrichtung und die Evangelisierung der Mitarbeiter. Im Rahmen der Neuaufstellung haben wir der Einrichtung einen

neuen Namen gegeben. Früher Kinder- und Jugendtreff St.Konrad, heißt sie heute Treffpunkt 41. Bei der Evangelisierung der Mitarbeiter ging es besonders darum, welche Wertvorstellungen wir als Team teilen und es uns so zur Aufgabe zu machen, diese an die Besucher weiterzugeben. Z.B. sind uns Werte wie Nächstenliebe, Respekt und Hilfsbereitschaft sehr wichtig.

## Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung

Wurden die für 2015 gesetzten Ziele erreicht? Wenn nicht, woran hat es gelegen?

Wie verlief die Organisations- und Personalentwicklung, war die Beteiligung an der lokalen Jugendhilfeplanung ertragreich und welche Netzwerke, Teams und Gremien haben zu einer guten Einbindung der Einrichtung beigetragen? Wie stehen sich Einnahmen und Ausgaben im berichtszeitraum gegenüber und welche Planungen stehen für 2016 an? Dem geht dieses Kapitel nach.

## Zielsetzung und Zielerreichung

| Maßnahme                               | Inhalt                                                                                                                                                                       | Erledigt?                                                                             |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>BPS Süd</b>                         | Etablierung eines wöchentlichen AG-Angebotes<br>In den Räumen des JZ                                                                                                         |    |
| <b>Konzept</b>                         | Neukonzeptionierung der Einrichtung in Abstimmung<br>mit JHP                                                                                                                 |    |
| <b>Evangelisierung der Mitarbeiter</b> | Abstimmung des Teams der christlichen Werte die<br>wir vermitteln wollen                                                                                                     |   |
| <b>Teamförderndes Wochenende</b>       | Kennenlernen des Teams und Stärken der<br>Teamstruktur                                                                                                                       |  |
| <b>Ausbau der Freizeitaktivitäten</b>  | Etablierung von Ausflügen und Freizeitaktivitäten am<br>Wochenende                                                                                                           |  |
| <b>Kooperation ALS</b>                 | Ausweitung der Kooperation mit der ALS auf<br>Ferienangebote                                                                                                                 |  |
| <b>Ferienangebote</b>                  | Durchführung eines Abenteuersommers und eines<br>Osterferienprogramms veranstaltet von der<br>Jugendförderung Hilden plus eines<br>Herbstferienprogramms mit der OGS der ALS |  |

## Instrumente der QEW

Im Rahmen der Personal- und Organisationsentwicklung wurde viel geändert. Neben wöchentlichen Dienstgesprächen der Hauptamtler mit dem pastoralen Begleiter, wurden monatliche Teamtreffen eingeführt. Diese dienen zum Austausch und zur gemeinsamen Planung.

Zudem fand ein Teamwochenende zum kennenlernen und zur Teamstärkung statt. Ein weiteres Fortbildungswochenende fand zum Thema „Evangelisierende Mitarbeiter“, durch den pastoralen Begleiter statt.

Im Laufe des Jahres haben wir uns an vielen Gremien beteiligt. Gerade in Bezug auf die Neuafstellung des Personals und des Konzeptes, waren viele Einzelbesuche wichtig.

Im Rahmen der JF beteiligten wir uns an der AG78, dem Qualitätszirkel und verschiedenen Einzelgesprächen, zur Planung und Zielentwicklung. Im kirchlichen Rahmen sind wir regelmäßig im OT-Ausschuss und dem Sachausschuss Jugend vertreten. Auch ein Besuch im Pfarrgemeinderat, verschiedene Gespräche mit dem Pfarrer und verschiedenen Mitgliedern des Kirchenvorstandes waren wichtig in der Eingewöhnungsphase.

## Finanzierungsnachweis

### Einnahmen

|                                           |                    |
|-------------------------------------------|--------------------|
| Zuschuss Stadt Hilden                     | 85.100,00 €        |
| Zuschuss Erzbistum Köln                   | 10.778,90 €        |
| Einnahmen aus Verkauf und Veranstaltungen | 612,18 €           |
| sonstige Einnahmen                        | 240,00 €           |
| Eigenmittel des Trägers                   | <u>24.640,20 €</u> |

Summe Einnahmen: 121.371,28 €  
=====

### Ausgaben

|                                              |             |
|----------------------------------------------|-------------|
| Personalkosten                               | 89.577,31 € |
| davon hauptamtl. päd. Mitarbeiter            | 71.123,09 € |
| davon Honorarkäfte./geringfügig Beschäftigte | 14.844,10 € |
| davon haustechnischer Dienst                 | 2.888,07 €  |
| davon sonstige Personalkosten                | 722,05 €    |

|                            |             |
|----------------------------|-------------|
| Sachkosten                 | 31.793,97 € |
| davon Verwaltungskosten    | 7.027,56 €  |
| davon Raumnebenkosten      | 5.178,50 €  |
| davon Instandhaltung       | 3.986,54 €  |
| davon Wareneinkauf         | 3.547,94 €  |
| davon Anschaffungen        | 3.478,24 €  |
| davon päd. Sachkosten      | 2.824,42 €  |
| davon Reinigung            | 1.014,84 €  |
| davon Beiträge und Abgaben | 902,05 €    |
| davon Veranstaltungen      | 75,10 €     |
| davon sonstige Ausgaben    | 3.758,78 €  |

Summe Ausgaben: 121.371,28 €  
=====

## Ausblick 2016

### **Unsere Ziele und Weiterentwicklungen in 2016 sind:**

Neubesetzung der Halbtagsstelle, nach der Kündigung des Kollegen zum Ende des Jahres.

Ausbau der Freizeitaktivitäten auf 1x monatlich, das ganze Jahr über.

Einführung einer Sonntagsöffnung 1x monatlich und daher Umstrukturierung der Öffnungszeiten.

Durchführung der Ferienangebote in Kooperation mit der ALS und dem Jugendtreff am Weidenweg.

Ausweitung der Abendöffnung für die Zielgruppe 16+, im Rhythmus von 8 Wochen an einem Freitagabend.

Fertigstellung des neuen Konzeptes des Treffpunkt41.

Etablierung eines jährlichen Teamwochenendes zu Fortbildungszwecken.

Teilnahme und Mitwirkung beim Gremium SocRateS

## Abenteuerspielplatz 2015

### Zentrale Daten

| <b>Fördersumme in 2015</b>                                 | <b>247.990 €</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |         |               |                  |                 |                  |                 |                  |                   |                  |                |                  |                |                   |                |  |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|---------------|------------------|-----------------|------------------|-----------------|------------------|-------------------|------------------|----------------|------------------|----------------|-------------------|----------------|--|
| <b>Vertraglich vereinbarte Leistung / Kurzbeschreibung</b> | Der Abenteuerspielplatz ist ein pädagogisch betreuter Spielplatz der offenen und inklusiven Arbeit für Kinder und Jugendliche bis 14 Jahren. Er weist ein weitestgehend naturbelassenes und pädagogisch strukturiertes Außengelände auf und unterscheidet sich durch diese spezifischen und vielfältigen pädagogischen Angebotsbereiche von klassischer OT-Arbeit                                                                                                                                                                                                                                     |    |         |               |                  |                 |                  |                 |                  |                   |                  |                |                  |                |                   |                |  |
| <b>Eingesetztes Personal</b>                               | Sozialpädagoge 39h/Wo<br>Erzieherin 24h/Wo<br>Dipl.Päd. als Erzieherin 15h/Wo<br>Erzieher 19,5h/Wo<br>Erzieherin 19,5h/Wo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |         |               |                  |                 |                  |                 |                  |                   |                  |                |                  |                |                   |                |  |
| <b>Öffnungszeiten Offene Tür</b>                           | <table border="1"> <thead> <tr> <th>WT</th> <th>Uhrzeit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Montag</b></td> <td>14.00-19.00 Uhr*</td> </tr> <tr> <td><b>Dienstag</b></td> <td>14.00-19.00 Uhr*</td> </tr> <tr> <td><b>Mittwoch</b></td> <td>14.00-19.00 Uhr*</td> </tr> <tr> <td><b>Donnerstag</b></td> <td>14.00-19.00 Uhr*</td> </tr> <tr> <td><b>Freitag</b></td> <td>14.00-19.00 Uhr*</td> </tr> <tr> <td><b>Samstag</b></td> <td>13:00-16:00 Uhr**</td> </tr> <tr> <td><b>Sonntag</b></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>*Sommerzeit – im Winter 13:00-18:00<br/>** nur im Sommer</p> | WT | Uhrzeit | <b>Montag</b> | 14.00-19.00 Uhr* | <b>Dienstag</b> | 14.00-19.00 Uhr* | <b>Mittwoch</b> | 14.00-19.00 Uhr* | <b>Donnerstag</b> | 14.00-19.00 Uhr* | <b>Freitag</b> | 14.00-19.00 Uhr* | <b>Samstag</b> | 13:00-16:00 Uhr** | <b>Sonntag</b> |  |
| WT                                                         | Uhrzeit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |         |               |                  |                 |                  |                 |                  |                   |                  |                |                  |                |                   |                |  |
| <b>Montag</b>                                              | 14.00-19.00 Uhr*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |         |               |                  |                 |                  |                 |                  |                   |                  |                |                  |                |                   |                |  |
| <b>Dienstag</b>                                            | 14.00-19.00 Uhr*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |         |               |                  |                 |                  |                 |                  |                   |                  |                |                  |                |                   |                |  |
| <b>Mittwoch</b>                                            | 14.00-19.00 Uhr*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |         |               |                  |                 |                  |                 |                  |                   |                  |                |                  |                |                   |                |  |
| <b>Donnerstag</b>                                          | 14.00-19.00 Uhr*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |         |               |                  |                 |                  |                 |                  |                   |                  |                |                  |                |                   |                |  |
| <b>Freitag</b>                                             | 14.00-19.00 Uhr*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |         |               |                  |                 |                  |                 |                  |                   |                  |                |                  |                |                   |                |  |
| <b>Samstag</b>                                             | 13:00-16:00 Uhr**                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |         |               |                  |                 |                  |                 |                  |                   |                  |                |                  |                |                   |                |  |
| <b>Sonntag</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |         |               |                  |                 |                  |                 |                  |                   |                  |                |                  |                |                   |                |  |
| <b>Öffnungszeiten Ferien</b>                               | 2 Wochen in den Sommerferien exklusive Öffnung für teilnehmende Kinder des Abenteuersommers.<br>Normale Öffnungszeiten in der verbleibenden Sommerferienzeit <sup>1</sup> und allen anderen Ferienzeiten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |         |               |                  |                 |                  |                 |                  |                   |                  |                |                  |                |                   |                |  |
| <b>Zielgruppe / Alter</b>                                  | Kinder und Jugendliche 6-14 J.<br>Unter 6 Jahren in Begleitung eines Erwachsenen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |         |               |                  |                 |                  |                 |                  |                   |                  |                |                  |                |                   |                |  |

### Handlungsfelder 2015

|                                                                       |                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Betrieb des Abenteuerspielplatzes</b>                              | Statistische Daten, Hauptschwerpunkt Offene Arbeit, weitere Schwerpunkte                               |
| <b>Ferienmaßnahmen</b>                                                | Abenteuersommer<br>Oster- und Herbstferienaktion                                                       |
| <b>Projekte und Aktionen außerhalb der Öffnungs- und Ferienzeiten</b> | Kinder- und Familien-Trödelmärkte<br>Benefizkonzert                                                    |
| <b>Zusammenarbeit mit Schule</b>                                      | BPS ARS, AKS und Elbseeschule                                                                          |
| <b>„Außerhalb der Reihe“<br/>Schwerpunkte der Arbeit in 2015</b>      | 1) Baumaßnahme Spielehaus<br>2) Besuche von Flüchtlingsgruppen<br>3) Verabschiedung verstorbener Tiere |

### Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung 2015

|                                       |                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zielsetzung und Zielerreichung</b> | In Tabellenform                                                                                                                  |
| <b>Instrumente der QEW</b>            | Personal- und Organisationsentwicklung<br>Beteiligung an der lokalen Jugendhilfeplanung (QD, QZ)<br>Netzwerke, Teams und Gremien |
| <b>Finanzierungsnachweis</b>          | Einnahmen und Ausgaben                                                                                                           |
| <b>Ausblick auf 2016</b>              | Ziele und Weiterentwicklungen                                                                                                    |

1 sofern Bedarf der Zielgruppe ausreichend vorhanden

## Handlungsfelder 2015

Die Handlungsfelder beschreiben die wesentlichen Bereiche der pädagogischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen. Diese werden nun für das Jahr 2015 vorgestellt, im Jahresverlauf beschrieben und bewertet.

### Betrieb des Abenteuerspielplatzes

#### Statistische Daten

Im Jahr 2015 besuchten **25275 Besucher den Abenteuerspielplatz an 262 Öffnungstagen inklusive der Samstagsöffnungen**. Dies waren **17007 Kinder** und **8268 Erwachsene**. An **242 Wochenöffnungstagen** besuchten **15753 Kinder** und **7275 Erwachsene** die Einrichtung. Dies entspricht einem Gesamtdurchschnitt von **65,1 Kindern pro Tag** und bedeutet einen leichten Rückgang um 1,94% im Vergleich zum Vorjahr.

In unserer primären Zielgruppe der **sechs bis vierzehnjährigen Kinder** besuchten uns **durchschnittlich 51,69 Kinder**; im Vergleich zu 2014 ein Rückgang von 3,18%. In der sekundären Zielgruppe der **Kinder unter 6 Jahren** in Begleitung ihrer Eltern kamen **täglich 13,08 Kinder** zu uns, was einem Zuwachs von 0,8% entspricht.

Die **Wochenendöffnungszeiten** wurde nicht in die Jahresdurchschnittserfassung einbezogen, da sie aufgrund ihrer besonderen Angebotsstruktur eine Vergleichbarkeit nicht zulässt. Hier besuchten uns an 18 Wochenendöffnungstagen **843 Kinder** und 501 Erwachsene, dies entspricht einem **Durchschnitt von 37 Kindern im Alter von 6-14 Jahren** (Zielgruppe 1) und **9,83 Kinder unter 6 Jahren** (Zielgruppe 2).

An zusätzlichen 2 Samstagen besuchten 295 Kinder und 390 Erwachsene trotz regnerischem Wetter unsere Trödelmärkte auf dem Abenteuerspielplatzgelände.

Der Anteil der **Mädchen** verringerte sich geringfügig auf **42,67%**, der Anteil der **Jungen** erhöhte sich leicht auf **57,33 %**.

110 Gruppen besuchten die Einrichtung 2015, um das Gelände mit seinen vielfältigen Möglichkeiten zu nutzen. Das neue Besucherkonzept ermöglicht Besuchern (nach vorheriger Anmeldung) den Abenteuerspielplatz auch an Sonn- und Feiertagen zu nutzen. 2015 kamen an 6 Sonntagen 116 Kinder und 102 Erwachsene.

Die pädagogischen Angebote haben sich sowohl für Facheinrichtungen, Schulen sowie für besuchende Familien bewährt und werden intensiv im Sinne der Stadt und des Abenteuerspielplatzes genutzt.

#### Hauptschwerpunkt - Offene Arbeit mit Kindern

Die Offene Arbeit mit Kindern ist unser primärer Angebotsschwerpunkt und wurde 2015 unter den gewünschten und gemeinsam vereinbarten Vorgaben in vielfältiger Art und Weise durchgeführt. Ihre grundlegenden Angebots- und Infrastrukturen haben sich bewährt wurden entsprechend beibehalten.

#### Der Offene Bereich

Einer der drei Kernbereiche unserer Arbeit ist der Offene Bereich. Zu ihm gehören die Feuerstelle, eine Freispiel- und Ballspielfläche sowie die Material- und Werkzeugausgabe. Täglich werden Bastel- und Malaktionen, Lagerfeuer mit Schmiedewerkstatt, Gruppen- und Ballspiele sowie freies Spiel angeboten.

#### Der „Mittagstisch“ / Das „Kochangebot“

Es gibt einige Kinder, die hungrig in die Einrichtung kommen. Mit diesen Kindern werden 4 mal in der Woche einfache Mahlzeiten zubereitet. Wichtig sind für die Kinder primär das Stillen des

Hungers, aber auch das Erlernen lebenspraktischer Fähigkeiten, das Bewusstsein für eine gesunde Ernährung und vor allem ein „familiäres Miteinander“ beim gemeinsamen Kochen und Essen. Eine großzügige Spende der Gemeinschaftsgrundschule „Im Kalstert“ unterstützte dieses Angebot auch 2015. Für diese wunderbare jahrelange Hilfe bedanken wir uns sehr herzlich!

### **Der Tierbereich**

Der Tierbereich mit seinen vielfältigen Möglichkeiten und Angeboten ist unser zweiter Kernbereich. Vor allem bei jüngeren Kindern und ihren Familien sind die Aufenthalte im Tierbereich sehr beliebt. Er wird weiterhin sehr intensiv genutzt und wir legen gleichzeitig großen Wert darauf, dass alle Tiere artgerecht gehalten und gesund im Umfeld des Menschen leben können.

Zu Beginn des Jahres fand ein Generationswechsel im Tierbereich statt. Mehrere alte Tiere verstarben in zeitlich sehr engem Abstand. Die Betroffenheit, Anteilnahme und Trauer bei Kindern, Besuchern und Mitarbeitern des Abenteuerspielplatzes war sehr groß. Das Team des Abenteuerspielplatzes ermöglichte allen Besuchern eine individuelle Verabschiedungs- und Trauerarbeit u. a. in Form von Gesprächen, der Suche nach einem Gedenkort für jedes Tier, Malaktionen und Geschichtenniederschreibungen.

Nach einer Zeit des Abschiedes wurden einige Tiere neu aufgenommen.

### **Pferde**

Leider ist auch unser Pferd „Blaze“ im Alter von 32 Jahren verstorben. (Die Neuanschaffung eines neuen Pferdes ist aufgrund finanzieller Mittel derzeit nicht möglich.) Anschließend erkrankte unser Pferd „Arizona“ und konnte im Berichtsjahr nicht mehr im reitpädagogischen Bereich mit Kindern eingesetzt werden. Zum Schutz des 3. Pferdes „Calypso“ wurden ab dem Sommer 2015 die Teilnehmerzahlen der Pferdegruppe von 6 auf 3 Kinder reduziert und das Angebot „Reiten für alle“ auf maximal 15-20 Kinder verringert.

Das Interesse und die Nachfrage im Pferdebereich war 2015 sehr groß.

### **Heilpädagogisches Reiten**

Pädagogen des Kinderhilfeszentrums Eulerstraße (KHZ) aus Düsseldorf besuchen uns mit intensivpädagogisch betreuten Kindern einmal pro Woche, um unter fachkundiger Anleitung der Mitarbeiterinnen des KHZ die Pferde der Einrichtung heilpädagogisch zu nutzen. Die entstehenden Mehrkosten werden vom Kinderhilfeszentrum durch einen vereinbarten Kostenbeitrag getragen. Diese Kooperation wurde 2015 trotz der Erschwernis im Tierbereich erfolgreich fortgesetzt.

### **Tierpatenschaften**

Die Möglichkeit eine Patenschaft für ein Tier zu übernehmen, ist auch 2015 von Kindern begeistert und intensiv wahrgenommen worden. Kinder lernen, sich regelmäßig verantwortungsvoll um ihr Patentier zu kümmern. Für 19 Tiere konnten 25 Patenschaften vergeben werden.

### **Schafschur**

Die Schafschur hat auf dem Abenteuerspielplatz eine feste Tradition und wird einmal im Jahr durchgeführt. Aufgrund von Erkrankung musste 2015 ein neuer Schafscherer organisiert werden, was sich wegen dem seltenen Beruf als schwierig gestaltete. Zudem musste der Termin kurzfristig wetterbedingt um eine Woche auf den 17. Juni verschoben werden. An diesem Termin erlebten 109 Kinder und 70 Erwachsene, wie behutsam und mit welcher Geduld und Anstrengung der Schafscherer seiner Arbeit verrichtet. Ganz im Sinne unseres ganzheitlichen Bildungsansatzes konnten die Kinder hierbei erfahren, welchen Ursprung Wolle hat, wie sie im Rohzustand aussieht, riecht und sich anfühlt, wie unterschiedlich sie genutzt und verarbeitet wird.

### **Der Baubereich**

Der dritte pädagogische und 2015 sehr stark genutzte Kernbereich ist der Baubereich.

### **Budenwettbewerb und Budenfest**

2015 fand der traditionelle Budenwettbewerb vom 5. Oktober bis zum 3. November mit dem abschließendem Budenfest am 4. November sein festliches Ende. Alle Budenbesitzer waren 4 Wochen eingeladen an diesem Wettbewerb teilzunehmen. Ein Komitee bestehend aus Kindern und Betreuern bewertete altersentsprechend u.a. soziale Umgangsformen, Kreativität, Sauberkeit

und Kontinuität im Bauen. Es nahmen 7 Budenteams mit 4 Mädchen und 14 Jungen teil. Abschließend wurden Auszeichnungen im Rahmen des Budenfestes bei selbsthergerichtetem Buffet aus Gemüsesticks, Dips, Brezzen, Kuchen und Kakao im Teelichterschein verliehen. Das erfolgreiche Abschneiden von Bau-Teams, bei denen Kinder mit diagnostiziertem Autismus mitbauten ist auch dieses Jahr wieder positives Zeichen inklusiver pädagogischer Arbeit. Erstmals wurde ein Preis für die 5-jährige kontinuierliche Bauzeit eines Teams an ein und derselben Bude verliehen.

### **Der Bach**

Der Bach bietet allen Besuchern Erlebnisse im und mit Wasser und ermöglicht die Beobachtung von Wassertieren, den Wassermatschbereich zu nutzen, etc..

Im Berichtsjahr nutzten u. a. Kinder von Schulen und AGs den Bach zur praktischen Erprobung ihrer selbstentwickelten Schiffe und Boote.

Eine wichtige und kostenintensive Grundlage für unsere pädagogische Arbeit ist die Pflege und Erhaltung sowie die Erneuerung der Geländeinfrastruktur, der Spielgeräte, etc., welche auch vor dem Hintergrund steigender Sicherheitsanforderungen eine ständige Aufgabe in unserer Arbeit ist und auch zukünftig bleiben wird. Entsprechend wurden 2015 viele Instandhaltungs- und Reparaturmaßnahmen durchgeführt.

### **Regelmäßige Feste**

#### **Halloweenparty**

Am 30.10.2015 fand eine Halloweenparty auf dem Abenteuerspielplatz statt. Kinder konnten an diesem Tag frei zwischen den täglichen Angeboten und der im Haus organisierten Halloweenparty wählen. 12 Kinder nahmen begeistert an den kindgemäß gruseligen Spielen und Leckereien der Halloweenfeier teil!

#### **Laternenfest und St. Martin**

Am 12. November fand ein Laternen- und Martinsumzug auf dem Gelände des Abenteuerspielplatzes statt. Im Anschluss an den Umzug wurde am Lagerfeuer die St. Martinslegende und zuvor mit Kindern geschriebene Geschichten selbst vorgetragen. Anschließend teilten sich St. Martin und die Kinder Weckmänner und Kakao.

#### **Weihnachtsfeier und Jahresausklang**

Am 15. Dezember nahmen 62 Kinder und 47 Erwachsene an unserer Weihnachtsfeier teil. Bei gemeinsamen Spielen, einem mit und von Kindern erarbeiteten und vorgetragenen Schattentheaterstück, einem von allen mitorganisierten Buffet und bei dem Besuch des Weihnachtsmannes mit seinen Geschenken kam eine sehr freudige, festliche und besinnliche Stimmung zum Ausklang eines ereignisreichen und erfolgreichen Jahres auf dem Abenteuerspielplatz auf. (Im Theaterstück legten die Kinder den Schwerpunkt auf die in 2015 verstorbenen Tiere des Abenteuerspielplatzes.)

### **Weitere Schwerpunkte**

#### **Erlebnispädagogik und Umwelterziehung**

Erlebnispädagogik und Umwelterziehung sind weiter wichtige pädagogische Schwerpunkte unserer Arbeit. Hierbei unterstützen das Gelände des Abenteuerspielplatzes mit seinem naturnahen Baumbestand und dem das Gelände durchquerenden Bach in animierender Weise auch ohne pädagogische Anleitung zu naturnahen, selbst gestalteten Spielen und Erforschen.

Ökologische Bildung findet hier durch ganzheitliches, spielerisches Lernen statt, sei es in Erlebnisfeldern wie Totholzhaufen oder auch durch die Bewirtschaftung und Pflege des Gartens. Hier wurde 2015 auf Wunsch der Kinder die Errichtung eines Hochbeetes begonnen.

#### **Geschlechtsspezifische Mädchen- und Jungenarbeit**

2015 wurden beinahe monatlich geschlechtsspezifische Angebote für Mädchen und Jungen unter

großer Mitwirkung der Kinder erfolgreich durchgeführt. In den Tagesveranstaltungen geht es um pädagogische Schwerpunktthemen zum „Mädchen-Sein“ oder „Junge-Sein“. Es nehmen regelmäßig zwischen 6 und 14 Kinder teil. An einer Mädchen-Übernachtungsaktion vom 20. auf den 21. März mit dem Thema „Angst und Mut“ nahmen 14 Mädchen mit großer Begeisterung teil. Eine Jungenübernachtung und eine gemeinsame Übernachtung von Mädchen und Jungen konnte nicht durchgeführt werden.

Ungünstig wirkte sich die gleichzeitige Schließung der Sporthalle an der Theodor Heuss Schule und die nichtnutzbaren Räume des Abenteuerspielplatzes aus, da diese in der geschlechtsspezifischen Arbeit gut eingesetzt werden können.

### **Inklusion und integrative Angebote**

Die besondere Prägung des Geländes des Abenteuerspielplatzes unterstützt eine weitestgehende inklusive Arbeitsweise der Mitarbeiter, wie sie auch in der Konzeption verankert ist. Die Mitarbeiter nahmen 2015 interessiert an den „Fokustagen Inklusion“ der Stadt Hilden teil.

Ein integratives Freizeitangebot für Kinder findet zwei mal monatlich auf dem Abenteuerspielplatz statt. Dieses Angebot für körperlich und geistig schwer behinderte Kinder wird von ehrenamtlichen Fachkräften der Freizeitgemeinschaft Behinderte und Nichtbehinderte e.V. konzipiert und begleitet. Gemeinsam mit den Besucherkindern des Abenteuerspielplatzes werden Bastel-, Bewegungs- und Kochaktivitäten durchgeführt. Das gemeinsame Spiel von Kindern mit und ohne Handicap führt zu einer selbstverständlichen Akzeptanz und Integration. Dieses Projekt ist für alle Beteiligten bereichernd und sehr erfolgreich.

Das Autismus-Therapie-Zentrum Rhein-Wupper führt regelmäßig ein mal im Monat pädagogische Angebote auf dem Abenteuerspielplatz durch.

### **Sport und Bewegung**

Sport- und Bewegungsangebote in der Halle wurden aufgrund der Verschiebung der pädagogischen Schwerpunkte und der Schließung der Sporthalle ab August 2015 sehr unregelmäßig durchgeführt. Der Bedarf besteht jedoch weiterhin.

### **Partizipation der Kinder**

Die Besucherkinder des Abenteuerspielplatzes beteiligten sich 2015 in Form von kurzfristigen und direkten Gesprächsrunden zu aktuellen Entwicklungen und Themen und sie fordern diese ein. Langfristig geplante Kinderversammlungen finden wenig statt.

### **Unterstützung für Familien**

In enger Abstimmung mit dem Amt für Jugend, Schule und Sport wurden auch 2015 Angebote zur Unterstützung von Familien entwickelt. Unterstützung und Beratung speziell in Erziehungsfragen finden in einer bekannten und vertrauensvollen Umgebung statt. Der Abenteuerspielplatz ist hier Schaltstelle zwischen Familien und Fachämtern. Konkrete Durchführungen waren:

- „Treffpunkt für junge Eltern“:  
die städtischen Sozialen Dienste bieten in enger Abstimmung mit einer Mitarbeiterin auf dem Abenteuerspielplatz einmal wöchentlich vormittags einen Treffpunkt für junge Eltern an, bei dem präventiv ein vertrauensvoller Kontakt zu unterstützenden Facheinrichtungen aufgebaut werden soll. Eine schnelle und koordinierte Hilfe ist so im Bedarfsfall möglich.
- Kontinuierliche und intensive Weiterentwicklung der Elternkontakte und Elterngespräche zur Beratung und Unterstützung bei Erziehungsfragen.
- Regelmäßige Koordinierungs- und Abstimmungsgespräche mit Mitarbeitern der Sozialen Dienste, um bedürftigen Kindern und Familien schnell und effektiv Hilfe anbieten zu können.

### **Sozial-emotionale Defizite**

Im Berichtsjahr wurden weiterhin erhebliche soziale und emotionale Auffälligkeiten und Defizite bei einem Teil unserer Besucherkinder festgestellt. Hinzu kamen ein starkes Bedürfnis nach Fürsorge, allgemeine Stress- und Überforderungssymptome sowie die Unfähigkeit zur konstruktiven Auseinandersetzung mit Problemen. Im Erziehungsverhalten einiger Eltern war „Überbehütung“ und der Wunsch zur Übernahme des Erziehungsauftrages weiterhin zu sehen. Fürsorge, Gesprächsbereitschaft und Aufmerksamkeit werden in allen Bereichen des

Abenteuerspielplatzes zunehmend durch die Besucher eingefordert. Eine teils notwendige Einzelförderung kann von den Mitarbeitern des Abenteuerspielplatzes nicht geleistet werden und ist auch nicht deren Auftrag. Fachdienste wurden hier einbezogen bzw. eingeschaltet.

### **Migrationshintergründe**

Der Anteil der Besucher mit Migrationshintergrund beträgt 70%. Sie stammen hauptsächlich aus osteuropäischen und muslimisch geprägten Kulturkreisen. Die unterschiedlichen Personen und Kulturkreise nutzen den Abenteuerspielplatz als integrierenden Sozialraum, der zum Beispiel auch für Familientreffen genutzt wird. Es bedarf einer intensiven Begleitung, um bei Auseinandersetzungen und erkennbaren Kulturunterschieden im Sinne einer angestrebten Integration Lösungen zu finden. Als gemeinwesenorientierte und integrierende Einrichtung ist der Abenteuerspielplatz ein wichtiger Ort, an dem verschiedene Kulturen aufeinander treffen und lernen, sich zu verstehen und zu respektieren.

### **Ferienmaßnahmen**

#### **Abenteuersommer 2015: „Welcome to Britain“**

In Kooperation mit dem Amt für Jugend, Schule und Sport, Abteilung Jugendförderung wurde auf dem Gelände des Abenteuerspielplatzes vereinbarungsgemäß eine örtliche Ferienfreizeit der „Abenteuersommer“ durchgeführt. 38 Kinder im Alter von 6-10 Jahren erkundeten begeistert den Kulturraum Großbritanniens. Die Teilnehmerzahl wurde wegen der Baumaßnahme leider reduziert. Kooperationsveranstaltungen finden in gegenseitigem Respekt und beiderseitigem Vertrauen statt und führen alljährlich zu sehr erfolgreichen Angeboten.

#### **Oster- und Herbstferienaktion**

In diesen Ferienzeiten fanden keine Kooperationsangebote statt.

In den Oster-, Sommer- und Herbstferien führte das Team des Abenteuerspielplatzes ein attraktives und vielfältiges Ferienangebot mit täglichen Ferienaktionen zusätzlich zum regelmäßigen Angebot durch. Auch dieses Jahr zeigte sich, dass Themen aus dem alltäglichen Angebot wie „Schmieden, Stockbrot, Tierbesuche, Bauen, Erkundungen im/am Bach“ von den Besuchern besonders nachgefragt werden.

### **Projekte und Aktionen außerhalb der Öffnungs- und Ferienzeiten**

#### **Trödelmärkte**

Im Frühjahr und Herbst 2015 fand jeweils ein Kinder- und Familientrödelmarkt statt, beide wurden mit insgesamt 295 Kindern und 390 Erwachsenen wegen regnerischem Wetter nicht so gut angenommen wie bei Sonnenschein im Vorjahr (400 Kinder, 790 Erwachsene).

Trödelmärkte führen immer wieder zu einer breiter gestreuten Veröffentlichung unseres Wochenangebotes und verankern den Abenteuerspielplatz positiv im Stadtteil und in der Stadt.

#### **Benefizkonzert**

Am 12. September wurde ein Benefizkonzert zugunsten des Abenteuerspielplatzes unter Schirmherrschaft von Frau Bürgermeisterin Birgit Alkenings im Jugend- und Kulturzentrum „Area 51“ organisiert. Mit weiterer Unterstützung verschiedener Sponsoren präsentierten die Personen des „Ex-Benrather 20“ Marion und Wolfgang Stapelmann die zwei Bands „Buschmann&Friends“ und „ReCover“ bei leckerem Gegrillten der Euro-Scouts Hilden. Leider kamen aufgrund des starken Regens nur ca. 100 Personen zu dieser stimmungreichen Veranstaltung.

Vielen Dank an die vielen Helfer, Sponsoren und Unterstützer dieses Events!

## Zusammenarbeit mit Schule

### **Bildungskooperationen mit Hildener Schulen**

Auf dem Abenteuerspielplatz wird ganzheitliches Lernen und Bildung in einzigartiger Form angeboten. Viele Hildener Grund- und weiterführende Schulen besuchten den Abenteuerspielplatz 2015, um ökologisches, naturwissenschaftliches und soziales Lernen zu verbinden.

Die Angebote für Hildener **Förderschulen** wurden 2015 erfolgreich fortgeführt.

An zwei Nachmittagen in der Woche besuchte die „Ferdinand-Lieven“-Förderschule im Rahmen ihrer Nachmittag-AG´s den Abenteuerspielplatz. Die Besuche zweier in Hilden verorteter Gruppen der „Paul-Maar“-Förderschule fanden im ersten Halbjahr regelmäßig statt, wurden aber in der 2. Jahreshälfte nur reduziert durchgeführt.

Weitere Bildungskooperationen mit **Hildener Grundschulen** wurden in Arbeitskreisen vorbereitet. 2015 wurden Sondierungsgespräche zwischen den konkret beteiligten OGS/Schulen und Trägern/Einrichtungen geführt. Der Abenteuerspielplatz wird ab 2016 modellhaft in die Praxisphase mit der GS Adolf-Kolping und Adolf-Reichwein gehen.

Nach Erprobung dieses Modellprojektes soll zukünftig eine weitere Kooperation zur OGS Am Elbsee angestrebt werden.

Die bestehenden Gruppen nutzen und schätzen die vielfältigen Möglichkeiten und Angebote des Abenteuerspielplatzes sehr intensiv und die Kooperationen sind von wertschätzender Interaktion geprägt.

## Außerhalb der Reihe – Schwerpunkte der Arbeit in 2015

In jedem Jahr gibt es Themen und Entwicklungen, die die pädagogische Arbeit in besonderer Weise beeinflussen. Diese Schwerpunkte, auf die ein intensiverer Blick lohnenswert ist, werden nachfolgend dargestellt. In 2015 waren dies die Baumaßnahme Spielehaus, Besuche von Flüchtlingsgruppen und die Verabschiedung verstorbener Tiere.

### **Baumaßnahme Spielehaus 2015**

Die sich in 2014 abzeichnende Baumaßnahme am Spielehaus wurde 2015 Realität.

Ursprünglich sollten die Bauarbeiten von Ende April bis Mitte Juni durchgeführt werden. Aufgrund von festgestelltem erhöhtem Schaden durch den Ameisenbefall dehnte sich die Baumaßnahme bis Oktober aus (kleinere Abschlußarbeiten noch länger).

Von Mai bis August waren einige Räume des Hauses nur eingeschränkt nutzbar, für Büroarbeiten aufgrund des Lärms wurde ein Zirkuswagen auf dem hinteren Gelände umfunktioniert, die sanitären Anlagen (für Besucher) gesperrt und in den Eingangsbereich des Abenteuerspielplatz in einen Toilettencontainer ausgelagert sowie der Eingang samt Alarmvorrichtung auf die Rückseite des Hauses verlagert.

Die Baumaßnahme zog viel Aufmerksamkeit und Zeit auf sich, so dass verschiedene pädagogische Angebote der Situation angepasst, verändert und leider reduziert durchgeführt wurden. Zum Beispiel wurde die Teilnehmerzahl des Abenteuersommers auf 38 Plätze reduziert.

Wir bedanken uns sehr bei der Stadt Hilden, den Fachämtern, vor allem den Mitarbeitern des Amtes für Gebäudewirtschaft, und allen beteiligten Firmen, für die Unterstützung und Zusammenarbeit, die zur Wiederherstellung und Beseitigung des Schadens des Hauses führten.

### **Besuche von Flüchtlingsgruppen**

2015 fanden extern-begleitete Besuche von Flüchtlingsgruppen auf den Abenteuerspielplatz statt. Die vielfältigen Spiel- und Kontaktmöglichkeiten wurden intensiv und fröhlich genutzt, vorhandene Kommunikationsschwierigkeiten konnten teils bewältigt werden. Die Vermittlung der allgemeingültigen Regeln war teilweise möglich, in einzelnen Bereichen nicht. Ein Besuch musste leider aufgrund gruppeninterner Streitigkeiten vorzeitig beendet werden (Hintergrund war die Kriegsproblematik verfeindeter Nationalitäten). Einzelne Personen / Familien dieser Gruppen besuchten uns solange sie in Hilden waren einige Male wieder.

Das Gelände und die niedrigschwelligen Angebote des Abenteuerspielplatzes bieten hier vielerlei Willkommens- und Entspannungsmöglichkeiten.

Das Team des Abenteuerspielplatzes hat sich in Arbeitskreisen, Fachtagungen und Fortbildungen am lokalen wie auch überregionalen Austausch beteiligt, wird dies in 2016 fortführen und weitere Angebotsformen für die Praxis in Hilden entwickeln.

### **Verabschiedung verstorbener Tiere**

Der Generationswechsel zu Beginn des Jahres 2015 im Tierbereich veränderte diesen Bereich, dessen Arbeit und Umgang sehr. Langvertraute, alte Tiere verstarben in zeitlich sehr engem Abstand und bewirkten große Betroffenheit, Anteilnahme und Trauer bei Kindern, Besuchern und Mitarbeitern des Abenteuerspielplatzes. Das Team des Abenteuerspielplatzes ermöglichte allen Besuchern eine individuelle Verabschiedungs- und Trauerarbeit u. a. in Form von Gesprächen, Malaktionen und Geschichtenniederschreibungen. Nach einer Zeit des Abschiedes konnten einige Tiere neu aufgenommen werden, die verstorbenen Tiere bleiben im Andenken aller.

## Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung

Wurden die für 2015 gesetzten Ziele erreicht? Wenn nicht, woran hat es gelegen?

Wie verlief die Organisations- und Personalentwicklung, war die Beteiligung an der lokalen Jugendhilfeplanung ertragreich und welche Netzwerke, Teams und Gremien haben zu einer guten Einbindung der Einrichtung beigetragen? Wie stehen sich Einnahmen und Ausgaben im Berichtszeitraum gegenüber und welche Planungen stehen für 2016 an? Dem geht dieses Kapitel nach.

### Zielsetzung und Zielerreichung

| Maßnahme                                     | Inhalt                                                                      | Erledigt?                                                                             |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>BPS Grundschulen</b>                      | Aufbau einer Kooperation mit der Adolf-Reichwein und Adolf-Kolping-Schule   |    |
| <b>Abenteuersommer 2015</b>                  | Planung und Durchführung des Abenteuersommers 2015                          |    |
| <b>Kinder- und Familien-trödelmarkt 2015</b> | Planung und Durchführung von 2 Kinder- und Familientrödelmärkten            |    |
| <b>Qualifizierung von Mitarbeitern</b>       | Teilnahme an Fortbildungen, Fachtagungen, Schulungen, etc.                  |   |
| <b>Geschlechtsspezifische Arbeit</b>         | Kontinuierliche Mädchen- und Jungentage                                     |  |
| <b>Übernachtungsaktion</b>                   | Planung und Durchführung einer Jungenübernachtung                           |  |
| <b>Vernetzungen</b>                          | Teilnahme an Arbeitskreisen, Qualitätsdialogen, etc.                        |  |
| <b>Feste und Feiern</b>                      | Planung und Durchführung regelmäßiger Feste und Feiern zu Weihnachten, etc. |  |
| <b>Unterstützung von Familien</b>            | Kontakte, Begleitung, Vermittlung an Facheinrichtungen                      |  |
| <b>Sport und Bewegung in der Halle</b>       | Regelmäßiges Durchführung des Angebotes                                     |  |
| <b>Besucherzahlen</b>                        | Stabilisierung von Besucherzahlen auf hohem Niveau                          |  |

## **Instrumente der QEW**

### **Personal- und Organisationsentwicklung**

Auf dem Abenteuerspielplatz werden wöchentlich Teamgespräche sowie mehrmals jährlich Reflexions- und Planungstage durchgeführt, durch die die Zusammenarbeit, die Struktur und das Angebot abgestimmt und überprüft werden. Zusätzlich führen regelmäßige Team- und Konzepttage, Personalgespräche sowie ein gemeinsam entwickeltes Leitbild zu einer hohen Identifikation sowie konstruktiver und professioneller Zusammenarbeit.

Die pädagogischen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter bilden sich regelmäßig in den unterschiedlichsten, arbeitsbezogenen Bereichen fort.

Pädagogische und organisatorische Strukturen werden hinterfragt, weiterentwickelt und auf gesellschaftliche wie auch strukturelle Veränderungen abgestimmt.

### **Beteiligung an der lokalen Jugendhilfeplanung (QD, QZ)**

Mit den Kollegen der Jugendförderung wurden regelmäßige Qualitätsdialoge (QD) geführt. Dieser Austausch ermöglichte ein gut abgestimmtes und bedarfsgerechtes pädagogisches Angebot im Sinne des Abenteuerspielplatzes sowie der Stadt Hilden.

Im Qualitätszirkel (QZ) zur Offenen Kinder- und Jugendarbeit (OKJA) wurden in 2015 die Veränderungen bzgl. der Bildungsk Kooperationen mit Hildener Grundschulen aufgenommen und in Sondierungsgesprächen zwischen den konkret beteiligten OGS/Schulen und Trägern/Einrichtungen überführt.

Der im Qualitätszirkel mit vorbereitete Kriterienkatalog für die offene Kinder- und Jugendarbeit wurde 2015 auf Trägerebene unterzeichnet.

Zur Vernetzung der örtlichen Kinder- und Jugendarbeit und zur gemeinsamen Nutzung vorhandener Ressourcen wird die Teilnahme und Mitwirkung des Abenteuerspielplatzes an verschiedenen Arbeitskreisen in Hilden weiter aktiv betrieben. Der Abenteuerspielplatz spielt in der Hildener Jugendhilfe und Offenen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen eine wichtige Rolle. So ist die Beteiligung an den Arbeitskreisen der „AG 78“, an Stadtteilkonferenzen AK Nord sowie an den Arbeitskreisen zu allen unsere Arbeit berührenden Themen selbstverständlicher Bestandteil der Zusammenarbeit mit Kollegen aus anderen Hildener Einrichtungen geworden.

Mit den Kolleginnen des Allgemeinen Sozialen Dienstes fand im Rahmen der gemeinsamen Vereinbarung zum § 8a KJhG eine intensive Zusammenarbeit statt, um bei erkannter Kindeswohlgefährdung gemeinsam Maßnahmen ergreifen zu können. Zu diesem Thema wurde mit der Präventionsstelle gegen sexuelle Gewalt und der Kinderschutzfachkraft des Jugendamtes eine interne Veranstaltung für alle Mitarbeiter des Abenteuerspielplatzes durchgeführt.

### **Netzwerke, Teams und Gremien**

Der Einsatz zweier Personen im Freiwilligendienst „FÖJ“ führt uns zu einem engen Kontakt mit dem Landschaftsverband Rheinland, FÖJ Zentralstelle. In diesem Kontext werden Fachtage, Fortbildungen und Fachkonferenzen organisiert und sich intensiv mit aktuellen Themen auseinander gesetzt.

Diskussionen mit Kollegen benachbarter Abenteuerspielplätze (u. a. im Rahmen der Regionalarbeit des ABA-Fachverbandes) führen zu aktuellen Problemlösungen und konzeptionellen Anpassungen sowie zu gemeinsamen Schulungsmaßnahmen.

## Finanzierungsnachweis

### Jahresrechnung 2015 - Abenteuerspielplatz

| <b>EINNAHMEN</b> |                                                | <b>Ist 2015</b>   | <b>Ansatz 2015</b> | <b>Ist 2014</b> |
|------------------|------------------------------------------------|-------------------|--------------------|-----------------|
|                  |                                                | <b>EURO</b>       | <b>Euro</b>        | <b>EURO</b>     |
| 4020             | Zuschuß Stadt Hilden                           | <b>247.990,00</b> | 248.000,00         | 247.990,00      |
| 4025             | Toilettenhäuschen, Kinderhilfezentrum, Gruppen | <b>9.561,34</b>   | 4.000,00           | 8.975,93        |
| 4042             | Erlöse FÖJ                                     | <b>7.608,00</b>   | 7.800,00           | 7.608,00        |
| 4087             | Versicherungsleistungen                        | <b>0,00</b>       | 0,00               | 500,00          |
| 4083             | Erlöse aus Veranstaltungen                     | <b>959,40</b>     | 0,00               | 0,00            |
| 4095             | Spenden                                        | <b>400,00</b>     | 4.000,00           | 1.719,68        |
| 4070             | Übernahme Fehlbetrag vom Träger                | <b>0,00</b>       | 6.000,00           | 6.375,93        |
| <b>Gesamt</b>    |                                                | <b>266.518,74</b> | 269.800,00         | 273.169,54      |

| <b>AUSGABEN</b>            |                                                   | <b>Ist 2015</b>   | <b>Ansatz 2015</b> | <b>Ist 2014</b> |
|----------------------------|---------------------------------------------------|-------------------|--------------------|-----------------|
|                            |                                                   | <b>EURO</b>       | <b>Euro</b>        | <b>EURO</b>     |
| 6020                       | Personalkosten                                    | <b>162.629,17</b> | 174.900,00         | 170.155,46      |
| 6021                       | Personalkosten, Reinigung                         | <b>5.042,51</b>   | 5.400,00           | 5.595,23        |
| 6025                       | Übungsleiterpauschalen                            | <b>8.548,66</b>   | 8.600,00           | 6.797,25        |
| 6029                       | FöJ (Freiw.ökologisches Jahr)                     | <b>9.620,94</b>   | 0,00               | 8.270,77        |
| 6099                       | Sonstige Personalkosten                           | <b>0,00</b>       | 2.200,00           | 1.619,87        |
| 6125                       | Kosten Gesundheits- und Arbeitsschutz, Berufsgen. | <b>4.264,87</b>   | 1.000,00           | 1.856,69        |
| 6310                       | Gebäudemiete                                      | <b>39.200,40</b>  | 39.200,00          | 39.200,40       |
| 6311                       | Grundbesitzabgaben                                | <b>72,15</b>      | 700,00             | 997,03          |
| 6325                       | Energie                                           | <b>2.861,00</b>   | 6.000,00           | 6.822,23        |
| 6335                       | Instandhaltung unbewegl. Wirtschaftsgüter         | <b>3.407,48</b>   | 3.000,00           | 3.550,39        |
| 6400                       | Versicherungen                                    | <b>5.597,90</b>   | 4.700,00           | 4.436,80        |
| 6420                       | Mitgliedsbeiträge                                 | <b>1.221,33</b>   | 950,00             | 714,53          |
| 6470                       | Beschaffung, Unterhaltung Inventar                | <b>531,97</b>     | 1.000,00           | 922,34          |
| 6630                       | Bewirtung und Repräsentation                      | <b>50,00</b>      | 200,00             | 20,00           |
| 6650                       | Reisekosten                                       | <b>458,60</b>     | 500,00             | 382,02          |
| 6800                       | Porto, Telefon, Rundfunkgeb.                      | <b>773,14</b>     | 500,00             | 1.109,29        |
| 6815                       | Bürobedarf                                        | <b>285,20</b>     | 450,00             | 329,97          |
| 6816                       | EDV-Kosten                                        | <b>29,88</b>      | 100,00             | 12,99           |
| 6820                       | Zeitschriften, Bücher                             | <b>0,00</b>       | 100,00             | 50,81           |
| 6821                       | Fortbildungskosten                                | <b>1.627,94</b>   | 500,00             | 400,00          |
| 6834                       | Pädag. Aufwand                                    | <b>1.044,98</b>   | 2.000,00           | 879,57          |
| 6842                       | Tierhaltung                                       | <b>10.491,51</b>  | 9.000,00           | 9.723,20        |
| 6849                       | Veranstaltungen, Betriebsausflug                  | <b>657,99</b>     | 500,00             | 547,93          |
| 6850                       | Sonst. Betriebsbedarf                             | <b>0,00</b>       | 200,00             | 0,00            |
| 6851                       | Reinigungskosten                                  | <b>248,02</b>     | 300,00             | 384,55          |
| 6852                       | Spendenfinanzierte Kosten (Kochgruppe)            | <b>986,48</b>     | 1.200,00           | 1.024,52        |
| 6853                       | Verwaltungskostenpauschale an GST                 | <b>6.600,00</b>   | 6.600,00           | 6.620,00        |
| 6950                       | <b>Rechnungsüberschuss an Träger</b>              | <b>266,62</b>     | 0,00               | 0,00            |
| <b>Gesamt</b>              |                                                   | <b>266.518,74</b> | 269.800,00         | 272.423,84      |
| Überschuss /Fehlbetrag (-) |                                                   | <b>0,00</b>       | 0,00               | 745,70          |

05.03.16 Kr.

#### Anmerkungen:

6325: enthält Gutschrift aus SWH-Abrechnung 1.385,00 €

6821: zusätzl. Supervisions-Kosten

6125: incl. BG 813,89 €, zuvor unter 6099

## Ausblick 2016

Eine wichtige Aufgabe ist es für den Abenteuerspielplatz sich auch zukünftig mit seinem Angebot bedarfsorientiert an den Wünschen der Besucher und öffentlichen Institutionen auszurichten. Entsprechend wird selbstbestimmte, erlebnispädagogisch orientierte Freizeitgestaltung mit den Elementen „Risiko und Abenteuer“ ebenso wie gemeinsames Lernen, Spielen und kindliche Entwicklung in naturbelassenen Räumen mit pädagogischer Struktur weiter ermöglicht und gefördert werden. Der Abenteuerspielplatz ermöglicht gleichzeitig einen Ausgleich zu schulischem und familiärem Druck. 2016 kann hier durch die praktische Umsetzung der neuen Bildungsk Kooperationen mit der GS Adolf-Kolping und Adolf-Reichwein in besonderer Weise Rechnung getragen werden. Kindliche Entwicklung und Persönlichkeitsbildung geht mit ganzheitlichem Lernen einher.

Ein neues Konzept für das Kochangebot soll zu Beginn des Jahres 2016 erstellt und erprobt werden. Leider entfällt die Spende für dieses Angebot 2016. Der Bedarf ist weiter vorhanden.

2015 wurde stark durch das Thema „Flüchtlinge“ geprägt. 2016 wird sich das Team des Abenteuerspielplatzes weiter in lokalem wie auch überregionalem Austausch in Arbeitskreisen, etc. engagieren und weitere Angebotsformen für die Praxis in Hilden entwickeln. Hierbei können die Geländestruktur und niedrigschwellige Angebote in besonderer Weise Willkommens- und Entspannungsmöglichkeiten bieten.

Das Thema „Inklusion“ wird zukünftig weiterhin wichtig sein. Hierzu finden auf dem Abenteuerspielplatz bereits erfolgreiche Angebote statt. Auch aufgrund der Erfahrung des Trägers „Freizeitgemeinschaft Behinderte und Nichtbehinderte e.V.“ können entsprechend zukünftiger gesellschaftlicher Anforderungen bedarfsgerechte Konzepte ausgearbeitet und ausgebaut werden.

Ein großer Förderbedarf und eine starke Begleitung der im Einzugsbereich des Abenteuerspielplatzes lebenden Kinder und Familien müssen durch qualifizierte pädagogische Unterstützung aufgefangen werden. Hierdurch werden die Mitarbeiter über ihre primär zu erfüllenden Aufgaben hinaus sehr stark gefordert. Einzelförderung kann dabei von unserer Seite nicht übernommen werden. Unsere Feststellungen und Beobachtungen werden im Rahmen der beschriebenen Netzwerke erörtert und weitergeleitet.

Nach dem Abschluss der Baumaßnahme am Spielehaus werden die ursprünglich angedachten Arbeiten wieder ins Blickfeld rücken. Zudem soll der seit 2012 von städtischer Seite vorgesehene Austausch der Brücke über den Bach umgesetzt werden. Diese Arbeiten werden den Abenteuerspielplatz hoffentlich nicht so stark beeinträchtigen und einen „normalen Arbeitsbetrieb“ zulassen.

2015 wurde der Kontrakt des Abenteuerspielplatzes neu verhandelt und mit Umsetzung zum 01.01.2016 vereinbart.

Wir bedanken uns bei der Stadt Hilden sowie allen Förderern und Unterstützern unserer Arbeit in 2015 sehr herzlich!

## Jugendclub Mühle und Treffpunkt Mühle Ost 2015

### Zentrale Daten

| <b>Fördersumme in 2015</b>                                 | <b>149.453 €</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |          |        |               |                 |  |                 |                 |                 |                 |                 |  |                   |                 |                 |                |  |                 |                |  |  |                |  |  |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------|--------|---------------|-----------------|--|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--|-------------------|-----------------|-----------------|----------------|--|-----------------|----------------|--|--|----------------|--|--|
| <b>Vertraglich vereinbarte Leistung / Kurzbeschreibung</b> | Freizeitpädagogischen Angebote für Kinder und Jugendliche im Kinder- und Jugendclub Mühle (JC) und in der Zweigstelle Jugendclub Mühle-Ost (JC-O) der SPE Mühle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |          |        |               |                 |  |                 |                 |                 |                 |                 |  |                   |                 |                 |                |  |                 |                |  |  |                |  |  |
| <b>Eingesetztes Personal</b>                               | 1 HA (m) á 40h (ab November 2 HA(m) á 20h)<br>1 HA (w) á 20h<br>2 Honorarkräfte á 5-10h<br>1 Teilnehmer Bundesfreiwilligendienst                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |          |        |               |                 |  |                 |                 |                 |                 |                 |  |                   |                 |                 |                |  |                 |                |  |  |                |  |  |
| <b>Öffnungszeiten Offene Tür</b>                           | <table border="1"> <thead> <tr> <th>WT</th> <th>JC Mühle</th> <th>JC Ost</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Montag</b></td> <td>15.00-20.00 Uhr</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Dienstag</b></td> <td>15.00-20.00 Uhr</td> <td>15.00-20.00 Uhr</td> </tr> <tr> <td><b>Mittwoch</b></td> <td>15.00-20.00 Uhr</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Donnerstag</b></td> <td>15.00-20.00 Uhr</td> <td>15.00-20.00 Uhr</td> </tr> <tr> <td><b>Freitag</b></td> <td></td> <td>15.00-20.00 Uhr</td> </tr> <tr> <td><b>Samstag</b></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Sonntag</b></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | WT              | JC Mühle | JC Ost | <b>Montag</b> | 15.00-20.00 Uhr |  | <b>Dienstag</b> | 15.00-20.00 Uhr | 15.00-20.00 Uhr | <b>Mittwoch</b> | 15.00-20.00 Uhr |  | <b>Donnerstag</b> | 15.00-20.00 Uhr | 15.00-20.00 Uhr | <b>Freitag</b> |  | 15.00-20.00 Uhr | <b>Samstag</b> |  |  | <b>Sonntag</b> |  |  |
| WT                                                         | JC Mühle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | JC Ost          |          |        |               |                 |  |                 |                 |                 |                 |                 |  |                   |                 |                 |                |  |                 |                |  |  |                |  |  |
| <b>Montag</b>                                              | 15.00-20.00 Uhr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |          |        |               |                 |  |                 |                 |                 |                 |                 |  |                   |                 |                 |                |  |                 |                |  |  |                |  |  |
| <b>Dienstag</b>                                            | 15.00-20.00 Uhr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 15.00-20.00 Uhr |          |        |               |                 |  |                 |                 |                 |                 |                 |  |                   |                 |                 |                |  |                 |                |  |  |                |  |  |
| <b>Mittwoch</b>                                            | 15.00-20.00 Uhr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |          |        |               |                 |  |                 |                 |                 |                 |                 |  |                   |                 |                 |                |  |                 |                |  |  |                |  |  |
| <b>Donnerstag</b>                                          | 15.00-20.00 Uhr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 15.00-20.00 Uhr |          |        |               |                 |  |                 |                 |                 |                 |                 |  |                   |                 |                 |                |  |                 |                |  |  |                |  |  |
| <b>Freitag</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 15.00-20.00 Uhr |          |        |               |                 |  |                 |                 |                 |                 |                 |  |                   |                 |                 |                |  |                 |                |  |  |                |  |  |
| <b>Samstag</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |          |        |               |                 |  |                 |                 |                 |                 |                 |  |                   |                 |                 |                |  |                 |                |  |  |                |  |  |
| <b>Sonntag</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |          |        |               |                 |  |                 |                 |                 |                 |                 |  |                   |                 |                 |                |  |                 |                |  |  |                |  |  |
| <b>Öffnungszeiten Ferien</b>                               | Durchgehend geöffnet an mindestens einem Standort                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |          |        |               |                 |  |                 |                 |                 |                 |                 |  |                   |                 |                 |                |  |                 |                |  |  |                |  |  |
| <b>Zielgruppe /Alter</b>                                   | Jugendclub Mühle = Kinder und Jugendliche 9+<br>Jugendclub Mühle-Ost = Kinder und Jugendliche 7+                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |          |        |               |                 |  |                 |                 |                 |                 |                 |  |                   |                 |                 |                |  |                 |                |  |  |                |  |  |

### Handlungsfelder 2015

|                                                                  |                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Betrieb der Jugendclubs</b>                                   | Statistik, Neueröffnung, Besucherstruktur                                                                                                                                             |
| <b>Ferienmaßnahmen &amp; Projekte/Aktionen</b>                   | Sommerferienprogramm mit wechselnden Ausflügen;<br>Herbstprogramm<br>Weitere Projekte/Aktionen                                                                                        |
| <b>Zusammenarbeit mit Schule</b>                                 | Bildungspartnerschaft mit Grundschule Kalstert / Walderstraße                                                                                                                         |
| <b>„Außerhalb der Reihe“<br/>Schwerpunkte der Arbeit in 2015</b> | 1) Medienpädagogische Konzeptionierung der beiden Standorte<br>2) Sport-/Freizeitpädagogische Konzeptionierung der beiden Standorte<br>3) Pädagogische Arbeit mit jungen Flüchtlingen |

### Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung 2015

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zielsetzung und Zielerreichung</b> | In Tabellenform, s.u.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Instrumente der QEW</b>            | Actionbound-Lizenz-Erwerb<br>Workshop „Arbeit mit minderjährigen Flüchtlingen“ der Stadt Hilden<br>Pro-Te-Kt „Netzwerk gegen Kinderarmut“<br><br>Beteiligung an der lokalen Jugendhilfeplanung (QD, QZ)<br><br>Alle 2 Wochen Teamsitzungen (Jugendclub-Intern)<br>Alle 4 Wochen Erziehungshilfe-Team (Vereins-Intern)<br>„AG 78“ viertel-jährlich<br>AK-Ost viertel-jährlich |
| <b>Ausblick auf 2016</b>              | Ziele und Weiterentwicklungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Finanzierungsnachweis</b>          | Einnahmen und Ausgaben                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## **Handlungsfelder 2015**

Die Handlungsfelder beschreiben die wesentlichen Bereiche der pädagogischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen. Diese werden nun für das Jahr 2015 vorgestellt, im Jahresverlauf beschrieben und bewertet.

### **Betrieb der Jugendclubs**

Die Besucherzahlen des Jugendclub Mühle waren über das Jahr hinweg stabil und belaufen sich auf 5-25 Besucher täglich mit einem Besucherstamm im Jahr 2015 von ca. 120 Kindern. Nach der Eröffnung und Etablierung des Jugendclub Mühle-Ost (ehemaliger Treffpunkt Ost) entwickelte der Besucherstamm dahingehend, dass hauptsächlich Kinder und Jugendliche der Weiterführenden Schule auf das Angebot des Jugendclubs Mühle zurückgreifen. Diese besuchen den Jugendclub zwischen zwei bis vier Stunden am Tag und sind im Durchschnitt zwischen 10-15 Jahre alt.

Die feierliche Neueröffnung des Jugendclubs Mühle-Ost fand in der 36. Kalenderwoche statt. Von da an steigerten sich die Besucherzahlen des Standorts bis zum Ende des Jahres kontinuierlich. Ab Mitte Oktober besuchten die Einrichtung täglich zwischen 15-35 Kinder und Jugendlichen, deren Aufenthaltsdauer zwischen 30 Minuten bis drei Stunden liegt. Die Altersspanne der Besucher liegt zwischen 7-14 Jahren und somit etwas unter dem Durchschnittsalter des Jugendclubs Mühle. Insbesondere Grundschul Kinder der höheren Klassen werden von unserem Angebot angezogen und stellen die Kerngruppe der Besucher an Dienstagen und Donnerstagen dar. An Freitagen hingegen (während der Hallenzeiten) öffnet sich das Alter der Zielgruppe wieder nach oben, da an diesen Tagen die Zielgruppen beider Jugendclubs den Besucherstamm darstellen. Der Besucherstamm des Jugendclubs Mühle-Ost im Jahr 2015 umfasst ca. 80 Kinder und Jugendliche des näheren Umfelds.

### **Ferienmaßnahmen & Projekte/Aktionen**

#### Sommerferienprogramm 2015

- 1. & 3. Ferienwoche wechselndes Programm unter dem Motto „Unterwegs mit dem Mühle-Mobil“ (bedingt durch Umbauarbeiten); Verschiedene Ausflüge mit kultur-, sport- oder freizeitpädagogischen Schwerpunkten
- 4.- 5. Ferienwoche: Verschiedene Ausflüge mit kultur-, sport- oder freizeitpädagogischen Schwerpunkten, sowie Neuentdecken des renovierten Jugendclubs.
- 6. Ferienwoche: OlympicAdventureCamps in Düsseldorf

#### Herbstprogramm 2015

- drei wöchiges, standortabhängiges Programm
- Personalbedingt drei Öffnungstage Jugendclub Mühle, zwei Öffnungstage Jugendclub Mühle-Ost

#### Projekte/Aktionen

- Karmelvalsparty „Altweiberjeckenspass“
- Aktionstag „Sexualkunde im JC“ in Kooperation mit ProFamilia
- Actionbound - Digitale Schnitzeljagden durch das die Umgebung
- Halloween-Medien-Projekt „Mühle-Horror-Movie 2“

## **Zusammenarbeit mit Schule**

Die Schule ist über das Angebot informiert wurden. Dies geschah zum einen durch die SPE-Mühle selbst, sowie über die damalige Koordinatorin der OGS. Der Informationsaustausch hat zudem eine Plattform im Arbeitskreis „AK-Ost“.

## **Außerhalb der Reihe – Schwerpunkte der Arbeit in 2015**

In jedem Jahr gibt es Themen und Entwicklungen, die die pädagogische Arbeit in besonderer Weise beeinflussen. Diese Schwerpunkte, auf die ein intensiverer Blick lohnenswert ist, werden nachfolgend dargestellt. In 2015 waren dies ....

### **Medienpädagogischer Schwerpunkt**

Computer und Mobiltelefone als Medium haben einen hohen Stellenwert in der Medienintegration. So muss Handhabung neuer Technologien genauso gelernt werden wie die traditionellen Kulturtechniken. Das Medienkonzept beinhaltet daher unter anderem den Umgang mit klassischen visuellen Medien wie Film- und Comicerzählungen, sowie das Erlernen eines bewussten Umgangs mit neuen Medien, sozialen Netzwerken und Smartphones im Allgemeinen.

- Teaminterne Auseinandersetzung und Vertiefung der medialen Grundkenntnisse
- Sichere Handhabung elektrischer Geräte und Zubehör
- Förderung eines kritisch-konstruktiven Umgangs mit Medien
- Standortbezogene vierteljährliche Projekte ausgearbeitet durch das Personal mit unterschiedlichen Schwerpunkten

### **Sport-/Freizeitpädagogischer Schwerpunkt**

Übergeordnete Ziele des Sportangebotes an der SPE-Mühle sind die Erhaltung bzw. Forderung der Gesundheit und die Entwicklung der Bereitschaft zum Sporttreiben auch außerhalb des Schulbetriebes und nach der Schulzeit.

So sind folgende Elemente fester Bestandteil des Jahresprogramms: Regelmäßige Sportturniere (Fussball, Badminton, Tischtennis, Tennis, Basketball), Ausflüge mit sportpädagogischen Hintergrund (Minigolf, Eislaufen, Trampolino, Klettern, Geländespiele), Jährliche „Sommerolympiade“, Nutzungsmöglichkeit der vorhandenen Sportgeräte & -räumlichkeiten im Wochenprogramm.

- Weiterentwicklung motorischer Grundeigenschaften durch Ausdauer-, Kraft-, Schnelligkeits-, Beweglichkeits- und Koordinationsübungen
- Fokussierung koordinativer Fertigkeiten wie der kinästhetischen Differenzierungsfähigkeit, räumliche Orientierungsfähigkeit, Gleichgewichtsfähigkeit, Reaktionsfähigkeit, Rythmusfähigkeit, Umstellungsfähigkeit und Kopplungsfähigkeit
- Förderung von Gruppenprozessen
- Gesundheitsförderung
- Wahrnehmungsförderung (Kinästhetische, taktile, vestibuläre, visuelle und auditive Wahrnehmung sowie die Wahrnehmung von Belastung)
- Einleiten des Lernprozesses der Fehlerkorrektur
- Sportliche Betätigung zur Unterstützung der Persönlichkeitsentwicklung (emotionales Erleben, Sozialverhalten, sensomotorische Erfahrungen und ökologische Erfahrungen)

## Pädagogische Arbeit mit jungen unbegleiteten Flüchtlingen

Die Betreuung von unbegleiteten minderjährigen Flüchtlingen durch die SPE-Mühle brachte zum Ende des Jahres 2015 eine neue Zielgruppe in die von der Mühle betriebenen Jugendclubs. Die zwischen 14-17 jährigen Jugendlichen werden gut von der Stammklientel aufgenommen und integriert, so dass ein beidseitiger Nutzen entsteht.

- Integration der Jugendlichen und Möglichkeit der Teilhabe
- Bereitstellen eines sicheren Raumes für beide Zielgruppen

## Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung

Das für das Jahr 2015 gesetzte Ziel der Integration und Etablierung des Treffpunkt Ost wurde voll erreicht. Der neue Jugendclub Ost (JC-O) hat sich innerhalb kürzester Zeit etabliert. Die Neukonzeptionierung der Gesamteinrichtung ist ein laufender Prozess, der auch noch einige Zeit in Anspruch nehmen wird. Hier kommt es vor allem auch darauf an, wie die Änderungen des Konzepts von der Zielgruppe umgesetzt werden. Bei diesem Prozess erfolgt eine regelmäßige und intensive Abstimmung mit der Jugendförderung der Stadt Hilden. Die tabellarische Darstellung der Zielerreichung sieht wie folgt aus:

| Maßnahme                                                               | Inhalt                                                                                   | Erledigt?                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bildungspartnerschaft<br/>Grundschule<br/>Kalstert/Walderstraße</b> | Aufbau einer Kooperation mit der Grundschule Kalstert und dem Nebenstandort Walderstraße |   |
| <b>Konzept</b>                                                         | Neukonzeptionierung der Einrichtung in Abstimmung mit JHP                                |  |
| <b>Offene Tür</b>                                                      | Eröffnung und Profilierung des Jugendclub Mühle Ost                                      |  |

## Instrumente der QEW

- Actionbound

Die Mitarbeiter der Jugendclubs eigneten sich im Jahr 2015 den Lizenzerwerb der interaktiven Applikation „Actionbound“ an. Diese ermöglicht dem Team das Erstellen und Durchführen von Schnitzeljagden mit Hilfe einer Smartphoneapplikation. Die Applikation greift auf verschiedene Methoden der Interaktion zurück und animiert den Nutzer seine Umgebung zu erleben. Die Schnitzeljagd, auch Bound genannt, kann sehr unterschiedlich gestaltet werden. Man kann diese selber erstellen oder auf vorgefertigte Bounds zurückgreifen. Es können verschiedene Aufgaben und Themenschwerpunkte fokussiert werden, bei deren Bearbeitung immer auch mediale und digitale Elemente eine wichtige Rolle spielen. So kann es beispielsweise Teil des Bounds sein, interaktive Fotografien und Videoaufzeichnungen zu erstellen, oder QR-Codes zu scannen und bestimmte Koordinaten zu finden.

Mit vierteljährlichen Aktionen wurden die Kinder und Jugendlichen der Jugendclubs an das Programm herangeführt und nahmen dieses mit hoher Motivation an. Eine Weiterführung der Nutzung ist für 2016 vorgesehen, einhergehend mit einer Lizenzverlängerung.

- Weiterbildung/en

Auf Grund der zunehmenden Schnittpunkte mit der Flüchtlingsarbeit nahmen die Mitarbeiter der offenen Jugendeinrichtung Mühle an der Fortbildung „Arbeit mit minderjährigen Flüchtlingen“ der Stadt Hilden teil. Auch eine Teilnahme an der Anschlussfortbildung Anfang 2016 ist vorgesehen.

- Netzwerkarbeit

Die Netzwerkarbeit der Jugendclubs umfasst interne und externe Teamsitzungen/ Arbeitsgruppen, sowie die Beteiligung an kommunalen Netzwerken.

Mit dieser Aufstellung ist das Team der Jugendclubs dazu befähigt Kooperationen auszubauen, als auch auf dem neusten Stand kommunaler Entwicklungen zu sein.

## Ausblick auf das Jahr 2016

### Personal- und Organisationsentwicklung

Im Zuge organisatorischer Veränderungen im Verein wird auch der Jugendclub anders im Verein verortet. Geplant ist die Einrichtung einer eigenen Leitung sowie eine enge Zusammenarbeit mit der Suchthilfe. Personell soll versucht werden, die seit Dezember bestehende Situation mit drei halben Planstellen auf Dauer einzurichten.

### Weiterbildungen & Qualifikationen

Um den Bereich der sportlichen Angebote und die Nutzung der Sporthalle im Hildener Osten ausbauen zu können, sollen möglichst viele Mitarbeiter / Honorarkräfte im Besitz eines Übungsleiterscheins sein.

Ferner sind Fortbildung im Bereich EDV / Neue Medien geplant, damit alle Mitarbeiter in diesem Bereich auf dem aktuellen Stand sind.

Daneben sind weitere Weiterbildungen der Mitarbeiter in den konzeptionellen Schwerpunkten geplant.

## Finanzierungsnachweis

### Einnahmen und Ausgaben

|                                |                     |
|--------------------------------|---------------------|
| <b>Einnahmen:</b>              | <b>149.453,00 €</b> |
| <b>Ausgaben:</b>               | <b>234.244,31 €</b> |
| davon:                         |                     |
| Personalkosten:                | 108.043,74 €        |
| Verwaltungskosten, Sachkosten: | 26.659,16 €         |
| Anteil an Sanierung:           | 99.541,41 €         |

Wie an den Einnahmen und Ausgaben zu erkennen ist, war der Jugendclub im Jahr 2015 defizitär mit einem Betrag von rund 80.000€. Der Hauptgrund liegt in der Sanierung der Räumlichkeiten am Standort Mühle 20. Die hierfür genutzten Mittel konnten ohne weitere Zuschüsse der Stadt Hilden aufgebracht werden, in dem die in den vergangenen Jahren meist angefallenen geringen Überschüsse, die für diesen Zweck in einer Rücklage gebracht wurden, zweckgemäß verbraucht wurden.