

# Anlage 2

III/51-Hes

Tel. 542

## Nachrichtlich

Behinderte Kinder, die am Gemeinsamen Unterricht für behinderte und nichtbehinderte Kinder teilnehmen  
Schülerzahlen sind bereits in der vorstehenden amtlichen Statistik enthalten.

Schule	1.	2.	3.	4.	Gesamt	Vorjahr
	Sch	Sch	Sch	Sch	Sch	Sch
VBS Schulstraße	0	0	0	2	2	20
Walter-Wiederhold-Schule	0	2	3	0	5	12
Schule am Elbsee	5	5	2	3	15	14
Adolf-Reichwein-Schule	3	7	7	3	20	25
Adolf-Kolping-Schule	0	0	0	0	0	0
Wilhelm-Hüls-Schule	0	0	0	0	0	4
VBS Kalstert	0	0	0	0	0	0
Standort Walder Straße	0	0	0	0	0	0
Wilhelm-Busch-Schule	1	0	0	1	2	0
Astrid-Lindgren-Schule	0	2	1	3	6	11
<b>Gesamt</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>50</b>	<b>86</b>

Theodor-Heuss-Schule-Schule Fördergruppe für erziehungsschwierige Schüler/innen	Schüler/innen in Gruppe	8 Jahrgangsübergreifende Gruppenbildung. 1 Schülerzahl ist in der amtlichen Statistik enthalten.
--	----------------------------	---

Die Schüler- und Klassenzahlen sind in der amtlichen Statistik enthalten

Sekundarschule Hilden	5.		6.		7.		8.		9.		10.		Gesamt	Vorjahr
	Sch	Kl												
Integrative Lerngruppe	10	1	9	1	8	1	0	0	0	0	0	0	27	3
													13	2

Bettine.-v.-Arnim Gesamtschule des Zweckverbandes Langenfeld - Hilden	5.		6.		7.		8.		9.		10.		Gesamt		11.	12.	13.	Gesamt	Vorjahr
	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Sch	Sch	Sch	Sch
	162	6	163	6	170	6	174	6	174	6	173	6	1016	36	110	96	87	1309	1318
<b>Hildener Schüler/innen</b>	Eingangsklasse: 57		Gesamt 409		Vorjahr Gesamt 404														

Freie Christliche Schule	1.		2.		3.		4.		Gesamt		Vorjahr	
	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl
	25	1	43	2	42	2	40	2	150	7	171	8
<b>Hildener Schüler/innen</b>	7		14		7		10		38		38	

Berufskolleg Hilden des Kreises Mettmann							
Schulform	Berufsschule	Berufsgrundschuljahr/Vorklasse	Berufsfachschulen	Höhere Berufsfachschulen	Biol. + Info. Techn	Gesamt	Vorjahr
<b>Anzahl der Schüler/innen</b>	1273	100	154	325	241	2324	2519
Schulform	Gymnasiale Oberstufe						
<b>Anzahl der Schüler/innen</b>	231						