

Arbeitsprogramm 2015 des Amtes für Jugend, Schule und Sport

Amtsleitung

| Arbeitsfeld | Maßnahme | Inhalt | Zeit | Schnittstellen |
|-------------|---|--|--------|---|
| Steuerung | Inklusive Ausrichtung des Fachamtes | weitere Verankerung der Thematik im Fachamt, Ausbau der inklusiven Angebote | 2015ff | Gesamte Verwaltung, externe Stakeholder |
| | Weiterer Ausbau/Optimierung der strategischen Steuerung | Optimierung der vorhandenen Instrumente (Strategiezirkel, Geschäftsbericht, Formulierung von SMARTEN Haushaltszielen etc.) | 2015ff | III/51 |
| | Einführung Risikomanagement | Start der Einführung eines amtsweiten Risikomanagements | 2015 | III/51, RPA |
| | Optimierung Öffentlichkeitsarbeit | Erstellung und Umsetzung einer Konzeption zur optimierten Öffentlichkeitsarbeit | 2015 | III/51 |
| | Ausbau Controlling | Optimierung und Ausbau des Controllings für den Bereich Hilfe zur Erziehung | 2015 | III/51 |
| | | | | |

Stellwerk

Jugendhilfeplanung (JHP), Bildungskoordination (BK), Familienbüro (FB), Bildung und Teilhabe (BUT), Bildungs- und Teilhabecoaches (BTC), Interkulturelle Beratung (IKB), Freie Träger (FT)

| Arbeitsfeld | Maßnahme | Inhalt | Zeit | Schnittstellen |
|-------------|--|--|---------|---|
| BK/JHP | Qualitätsentwicklung Ernährung und Verpflegung | Einrichtung eines Qualitätszirkels zum Handlungsfeld Verpflegung und Ernährung in Kindertagesstätten und Schulen, Erarbeitung von Leitlinien und Kriterien zum Thema, Begleitung der Umsetzung in der Praxis | 2015f | VKS, Kindertagesstätten, Schulen, Fachberatungen, Sportbüro |
| BK | Kooperation Jugendhilfe/Schule | Entwicklung von Bildungspartnerschaften zwischen den Trägern der offenen Kinder- und Jugendarbeit und den Grundschulen im Sozialraum | 2015f | JF, Schulleitungen, Koordinatorinnen, Erzieherinnen und Erzieher, Fachberatung OGS, Freie Träger |
| BK | OGS | Qualitative Weiterentwicklung der OGS, Begleitung und Moderation von Prozessen | 2015f | Schulleitungen, Koordinatorinnen, Erzieherinnen und Erzieher, Fachberatung OGS, alle SG, Freie Träger, Sportvereine |
| JHP | Geschäftsbericht | Weiterentwicklung und Betreuung Geschäftsbericht, Entwicklung eines Geschäftsberichtes der freien Träger (JF) | 2015 ff | alle SG, AL, Amt für Finanzservice, Personalservice, IT, FT |
| JHP/BK | Planungswerkstätten im Strategiezyklus | Planung, Moderation & Auswertung von 2 Planungswerkstätten im Jahr im Rahmen von Strategiezyklen | 2015 ff | alle SG, AL |
| JHP/BK | Gremienstruktur | Modifikation der Gremienstruktur des Bildungsnetzwerkes gesamtstädtisch und in den Stadtteilen, Entwicklung und Umsetzung neuer Konstellationen, Abstimmung im Netzwerk | 2015 | alle |
| JHP/JF/BK | KJFP 2015-2020 | Begleitung bei der Umsetzung neuer Maßnahmen | 2015ff | JF, FT, Schulen, Zielgruppen |
| JHP/JF | Kontraktmanagement | Entwicklung neuer Kontrakte, Leistungs- und Zielvereinbarungen mit den Freien Trägern in der offenen Kinder- und Jugendarbeit | 2015 | JF, FT |
| JHP | Datenkonzept Gesamtamt III/51 | Erstellung eines Gesamtdatenkonzeptes für das Amt für Jugend, Schule und Sport | 2015 | alle SG, AL, Controlling |
| JHP | Schülerbefragung 2013 | Präsentationen der Ergebnisse der Schülerbefragung an den WFS | 2015 | JF |
| JHP/BK | Jugendbericht | Erstellung eines Jugendberichtes auf Grundlage der Schülerbefragung 2013, qualitative Erhebungen, in Zusammenarbeit mit dem JUPA | 2015 | JF, JUPA, Zielgruppen, |
| BK | Inklusion | Umsetzung von 11 themenzentrierten Fachveranstaltungen zur Inklusion in 2015 | 2015 | Vereine, Elternvertr., III/50, Kreis ME, Schulen, AK Inklusion |

| Arbeitsfeld | Maßnahme | Inhalt | Zeit | Schnittstellen |
|-------------|---|---|--------|--|
| BK | Übergang Kita/Grundschule | Einrichtung bzw. Begleitung von Stadtteilgremien zum Übergang KIGS, Weiterentwicklung bzw. Verstetigung der Bausteine des Verfahrens "Auf in die Schule" | 2015ff | Kita-Leitungen, Schulleitungen, Schulaufsicht, Fachberatungen, Gesundheitsamt, Kompetenzzentren |
| BK/JHP | Übergang Schule/Beruf | Kontakt zum Kreis , regionales Bildungsbüro, Einrichtung einer Arbeitsstruktur zum Thema, Weiterentwicklung des Bildungsmoduls für die lokale Ebene | 2015f | Regionales Bildungsbüro, JF, GJWH, Wirtschaftsförderung, Pädagoginnen und Pädagogen an Schulen, Stubos |
| BK | Bildungsbericht | Erstellung eines Bildungsberichtes des Bildungsnetzwerkes 2015 | 2015 | alle |
| BK | Familienzentren, Kitaplus | Einrichtung einer tragfähigen Kommunikationsstruktur, Abstimmung der Angebote, Organisation gemeinsamer Veranstaltungen, Hilfestellung bei organisatorischen Fragen (Rezertifizierung, etc.) | 2015 | FZ, Kitaplus, VKS |
| BK | Besondere Begabungen | Umsetzung des Konzeptes in Kooperation mit PB, Weiterentwicklung und Einbindung weiterer Akteure im Bereich Professionalisierung zur Förderung individueller und besonderer Begabung, Projekt mit KiTas, Schulen und Musikschule, Begabungsmarkt, Vernetzung mit Ausbildungsorten für Erzieher und Lehrer | 2015ff | alle SG III/51, Kitas, Grundschulen, Musikschule |
| BK | Übergang Familie/Kita | Transitionsforschung, Auswertung und Vorstellung aktueller Studien, Qualitätskriterien für institutionelle U3-Arbeit, Chancen von Übergangsphasen, Transition als längerfristiger Prozess, Vorstellung wichtiger Kommunikations- und Partizipationsmuster für alle Beteiligten, Vortrag als Schulung für KiTas mit U3 Gruppen, auch Schwerpunkt Tagespflege | 2015ff | Erzieherinnen und Erzieher im Elementarbereich, VKS |
| BK/JHP | Kinderarmutsprävention: Pro-Teilhaber-Konzept (Pro-Te-Kt) | Anbindung der Koordinationskraft, Mittler-WS, abgeleitete Arbeitsgruppen, Öffentlichkeitsarbeit, Umsetzung von Teilprojekten mit dem Ziel, nachhaltige Strukturen gegen Kinderarmut auszubauen, regelmäßige themenzentrierte Fokustage, Vernetzungsarbeit, Angebote für weiterführende Schulen zur Unterrichtsgestaltung Kinderarmut | 2015f | KiTa-Leitungen, Schulleitungen, Schulaufsicht, Fachberatungen, Gesundheitsamt, Kompetenzzentren |

| Arbeitsfeld | Maßnahme | Inhalt | Zeit | Schnittstellen |
|-------------|---|---|---------|--|
| BTC | Seiteneinsteiger | Betreuung der Familien im Rahmen von Bildung und Teilhabe, intensive Begleitung in allen KiTa - und schulrelevanten Angelegenheiten | 2015 | Schulen, Kreis Mettmann, Gesundheitsamt, SG III/50, Familien |
| FB/BTC | Aktive Beteiligung an Veranstaltungen Dritter | Organisation und Durchführung von Infoständen und Präsentationen zur Arbeit des Stellwerks | 2015 ff | alle SG III/51, FT, Vereine, Stadtteilforen etc. |
| FB | Angebotsprogramm Stellwerk | Planung und Durchführung der Extraschichten und Sonderveranstaltungen im Stellwerk, Modifikation des Konzeptes - Gliederung in kreative und informative Veranst. | 2015 ff | alle Akteure im Feld „Familie“ - unterschiedliche Zielgruppen(themenspezifisch) |
| FB | Familienmesse | Planung und Durchführung der Trödelmärkte | 2015 | Anbieter (bedingt), Akteure im Feld „Familie“ |
| FB | Informationsmanagement | Handhabung und Pflege einer umfassenden Datenbank, um Bürger und ihre Familien gezielt informieren bzw. weiterleiten zu können, insbesondere Ferienangebote Altersgruppen spezifisch aufgeteilt | 2015 | Anbieter, Akteure im Feld „Familie“ |
| BTC | Wegweiser | Verknüpfung der Aufgabenschwerpunkte mit allen anderen Arbeitsbereichen | 2015 ff | intern |
| BUT | Verfahrensoptimierung Bildungs- und Teilhabepaket | Standardisierung von guter Praxis, Überprüfung und Optimierung des Verfahrens vom Antrag bis zur Bewilligung (auch Übersichtlichkeit, Übergaben, etc.) | 2015 ff | Kreis ME |
| BUT | Statistik BUT | Weiterentwicklung statistischer Verfahren zur Erfassung des Antragsgeschehens BTP | 2015 ff | Kreis ME, III/50 |
| IKB | Interkulturelle Bildung/Beratung | Umsetzung des Konzeptes interkulturelle Beratung, Projekt OpenMind, Kooperation mit Trägern | 2015 ff | III/51, III/50, Schulen, Kulturvereine, Integrationsrat, FT, VHS, Bücherei |
| FB | Leihgroßeltern | Wenn Großeltern nicht erreichbar sind, sich Familien aber den Kontakt zur älteren Generation in Form von Leih-Großeltern wünschen und Senioren den aktiven Austausch zwischen den Generationen fördern wollen, setzt dieses Konzept an, Umsetzung des Konzeptes in Zusammenarbeit mit der AWO | 2015 | Kooperation mit AWO - OV Hilden |
| BTC | Willkommenskurs | Niederschwelliges Sprachangebot für Frauen mit gar keinen oder nur sehr geringen deutschen Sprachkenntnissen bzw. Schreib- und Lesefähigkeiten | 2015 | AWO - OV Hilden, SG III/50 |

Kinderbetreuung und Schule

(Kinderbetreuung (KB), Schule (Schule))

| Arbeitsfeld | Maßnahme | Inhalt | Zeit | Schnittstellen |
|-------------|--|--|---------|--|
| KB | Fortschreibung der Kindergartenbedarfsplanung | Ermittlung des Betreuungsbedarfs und des Betreuungsangebotes | 2015ff | Kitas, Träger, örtl. Jugendhilfeträger |
| KB | Schaffung bedarfsgerechter Betreuungsangebote und Gewährleistung des Rechtsanspruchs | Laufende Bedarfsprüfung, Anpassung des Betreuungsangebotes, ggfs. Einrichtung zusätzlicher Kindergartengruppen bzw. Kitas sowie Umwandlung von Kindergartengruppen | 2015ff | Kitas, Träger, örtl. Jugendhilfeträger |
| KB | Ausbau der Kindertagespflege | Gewinnung und Qualifizierung von Tagesmüttern und -vätern | 2015ff | Ev. Kirchengemeinde |
| KB | Umsetzung Investitionsförderung | Beratung der Träger, Prüfung der Verwendungsnachweise | 2015ff | Kitas, Träger, örtl. Jugendhilfeträger, überörtlicher Jugendhilfeträger (LJA) |
| KB | Qualitätsentwicklung städt. Kitas | Fortsetzung des Qualitätsprozesses in städt. Kitas | 2015ff | Kitas, externe Anbieter |
| KB | Ausbau Beratungsqualität KISS | Broschüren, Internet | 2015ff | Kitas, Träger, örtl. Jugendhilfeträger |
| KB | Gezielte Förderung Kita-Kinder | Schulung Mitarbeiter und Umsetzung | 2015ff | externe Anbieter |
| KB | Unterstützung von Kindern und Familien in Problemsituationen | Schulung Mitarbeiter, Konzepterarbeitung | 2015ff | ASD, Stellwerk, Externe Anbieter |
| KB | Software Kita und Platzvergabeprogramm "Little Bird" | Prüfung und Auswahl der Software Einführung Kita-Software und Kita-Navigator | 2015ff | IT, Kitas, Träger |
| Schule | Fortschreibung Schulentwicklungsplanung für Grundschulen und Weiterführende Schulen | Datenerhebung, Abgleich mit Prognose, Prüfung notwendiger Maßnahmen | 2015ff. | Schulen, Schulamt, Bez.Reg. |
| Schule | weiterer bedarfsgerechter Ausbau OGS | Bedarfserhebung, Planung und ggf. Umsetzung | 2015ff. | GS, Schulamt, Bez.Reg. |
| Schule | Qualitätsentwicklung OGS | Konzepterstellung und Umsetzung | 2015ff. | Schulen, OGS |
| KB/Schule | Weiterentwicklung des internen Controllings | Datenabgleich, Budgetbericht einschl. Analyse | 2015 ff | Amt 20 |
| KB/Schule | Ausbau der Inklusion in Kitas und Schule | Umsetzung der gesetzlichen Vorgaben, Schaffung der Rahmenbedingungen | 2015 ff | VKS, Schulen, Kitas, Kreis Mettmann |
| Schule | Renovierung / Ausbau von HGH und Sekundarschule einschl. Außengelände | Abstimmung der von Amt 26 bzw. Amt 66 geplanten Maßnahmen mit Schule, Umsetzung der politischen Vorgaben | 2015ff. | Schule, Amt 26, Amt 66, Externe Fachleute / -firmen |
| Schule | Einbringen von Ressourcen in das Pädagogische Zentrum Holterhöfchen | Verwaltung der finanziellen Mittel für das Pädagogische Zentrum, Erstellen der generellen Verträge (z.B. Mensa-Verein), bei Honorarverträgen ist vor Vertragsabschluss zu prüfen, ob genügend Mittel zur Verfügung stehen und ggfs. Freigabe der Mittel. | 2015ff. | alle SG des Amtes 51 einschl. Pädagogisches Zentrum, weiterführende städt. Schulen |

Soziale Dienste

Soziale Dienste (SD), Allgemeiner Sozialer Dienst (ASD), Pflegekinderdienst (PKD), Wirtschaftliche Jugendhilfe (WJH), Jugendgerichtshilfe (JGH), Controlling (CO)

| Arbeitsfeld | Maßnahme | Inhalt | Zeit | Schnittstellen |
|---------------------|---|--|----------|---|
| CO | Weitere Optimierung des Controllings | Verfahrensoptimierungen, Ausbau des Qualitätshandbuchs, ausgebauter Fallrevision, Kontraktmanagement/ Leistungsentgelte | 2015f | WJH, ASD, PKD, JGH, AL, Dez.III |
| ASD / PKD | Optimierung der Budgetsteuerung | Fortgesetzte Implementation der Ergebnisse der INSO-Untersuchung zur Optimierung der Steuerung | 2015f. | SGL, Controlling, WJH, AL |
| ASD/ PKD / JGH /WJH | Administrationssoftware | Auswahl und Einführung einer neuen Administrationssoftware | 2015 f. | EDV-Administration, Controlling, SGL, ASD, PKD, WJH, JGH, |
| ASD / WJH / PKD | Umsetzung der mit INSO erarbeiteten Steuerungsoptimierungen | Optimierung der Prozessverläufe im Rahmen der Hilfen zur Erziehung / WJH und der Schnittstellen zwischen WJH und ASD / PKD | 2015 f. | Steuerungsunterstützung, WJH, ASD, PKD, JGH, AL, Dez. III |
| ASD / Frühe Hilfen | Neustrukturierung der Fachberatung nach §8a SGB VIII | Entwicklung eines Konzeptes zur flächendeckenden Bereitstellung von insoweit erfahrenen Fachkräften. | 2015f. | Träger, ASD, Netzwerk Frühe Hilfen |
| ASD / Frühe Hilfen | Weiterentwicklung des Netzwerkes „Frühe Kindheit in Hilden“ | Ausbau des Netzwerkes entsprechend der gesetzlichen Vorgaben, Beratung der Träger bei der organisatorischen Umsetzung der neuen gesetzlichen Bestimmungen, Entwicklung von Fortbildungsmodulen, Durchführung von Schulungen, Vernetzung mit den überörtlichen Fachgremien zur Qualitätssicherung im Kinderschutz | 2015 ff. | Ordnungsamt, Jobcenter, Familiengericht, Polizei, Gesundheitshilfe u.a. |
| ASD / Frühe Hilfen | Weiterentwicklung der Vereinbarungen zum Kinderschutz mit Schulen und Jugendverbänden | Die bestehenden Absprachen müssen ggfls. den neuen Bestimmungen des Bundeskinderschutzgesetzes angepasst werden. Vereinbarungen mit Schulen und Jugendverbänden sollen zu Kooperationsvereinbarungen weiterentwickelt werden. | 2015 f. | Schulen / Jugendverbände / ASD |
| ASD | Kontrakt Sozialpädagogische Familienhilfe | Optimierung des Kontraktes in Hinblick auf Leistungsqualität, Kommunikation und Belegung. Abstimmung eines überarbeiteten Konzeptes und eines Verfahrens zur Qualitätssicherung. | 2015 | SGL, Controlling, AL, ASD, SPFH |
| ASD | Weiterentwicklung der Tagesgruppe der SPE Mühle e.V. | Das Konzept der Tagesgruppe der SPE Mühle e.V. muss den veränderten Rahmenbedingungen (Offene Ganztagsbetreuung, Inklusion) angepasst werden. | 2015f. | Tagesgruppe Mühle |
| PKD | Weiterentwicklung des Arbeitsbereiches Begleitete Umgangskontakte | Erstellung eines Konzeptes zu diesem Arbeitsbereich | 2015f. | ASD |

Psychologische Beratungsstelle

Niedrigschwelligkeit der Psychologischen Beratungsstelle (Niedrigschw. PB),
Versorgungssicherung für die Stadt Haan (VS Haan)

| Arbeitsfeld | Maßnahme | Inhalt | Zeit | Schnittstellen |
|------------------------------------|---|---|--------|--|
| Niedrigschw. PB | Modernisierung des Öffentlichkeitsauftritts | Ausgehend vom neu entwickelten Homepageauftritt und neuen Beratungsstellenflyern Entwicklung weiterer Präsentationsmedien (Rollup, evtl. Postcards) - und Überprüfung ihres jeweiligen Einsatzes durch Feedbacksammlung | 2015f. | Gesamtverwaltung Design- Steuerungsgruppe |
| Niedrigschw. PB | Fortsetzung Modellprojekt Familienzentren /Kitakooperation | Weiterentwicklung maßgeschneiderter Präsenzformen der Beratungsstelle für die Einrichtungen vor Ort - schwerpunktmäßig Ausbau der Nutzung verschiedener miteinander vernetzter Einrichtungen im Stadtbezirk zur Erweiterung der Präsenzpunkte. Möglichst vollständige Erreichung aller Stadtbezirke in Hilden und Haan. | 2015f. | Kitaleitungen, ASD/BSD |
| Frühe Hilfen | Ausbau des Angebots früher Entwicklungsberatung in der Beratungsstelle | Weiterentwicklung der Öffentlichkeitsmaßnahmen insbesondere für die Kommune Haan, wo das frühe Hilfen-Netzwerk seit 2014 zunehmend im Aufbau ist. / Weiterer Ausbau/Verstetigung der vorgehaltenen wöchentlichen Akutsprechstunden (Nachfragesteuerung, begrenzte Erweiterung soweit personell möglich). Fortführung der eingeschlagenen Kooperationen für regelmäßige Präsenz in Elternkreisen vor Ort in Kitas, Kinderschutzbund u.a. | 2015f. | ASD, Projekt KinderZukunftNRW und Kooperationspartner |
| Begabungsförderung | Fortsetzung des Förderprojekts für besondere Begabungen und Ausbau der Integration in die übergreifende schulpsychologische Angebotsentwicklung | Weitere Sicherung von Ressourcen für Begabungsdiagnostik und -beratung relativ zu den vorrangigen Hilfen bei Leistungsdefiziten | 2015ff | Bildungskoordination, Steuerungsgruppen der Modellprojekt-Tandemeinrichtungen, KsF, Schulamt |
| VS Haan | Weiterentwicklung von Vernetzungs- und Angebotsstrukturen für Haaner Familien | Regelmäßige Überprüfung bestehender Vermittlungs- und Bekanntmachungswege von Beratungsangeboten vor Ort in Haan (i.e. Familienzentren, Schulen, bei freien Kooperationspartnern) 2 weiterer Ausbau offener Präsenzformen vor Ort (Schulen etc.) | 2015ff | Jugendamt Haan |
| Schulpsychologisches Modellprojekt | Modellprojekt: Beratungssetting im Pädagogischen Zentrum Hilden | Mitarbeit bei der Entwicklung und Umsetzung eines Beratungsmoduls im Pädagogischen Zentrum | 2015 | Andere Sachgebiete |

| Arbeitsfeld | Maßnahme | Inhalt | Zeit | Schnittstellen |
|------------------|---|--|--------|---|
| Schulpsychologie | Anpassung des schulpsychologischen Angebotsspektrums an aktuelle Nachfrageveränderungen | 1 Angebotserweiterung und -verstetigung bzgl. eines neu entwickelten Fortbildungsangebots für Lehrer und Lehrerinnen, das Beratungskompetenzen innerhalb der Schulen vor Ort steigern kann 2 Weiterverbreitung des multiprofessionell-kooperativen Multiplikatoren- und Elternmodellprojekts zur Gewaltprävention bezogen auf Neue Medien (Web2.0 etc.) 3 Weiterqualifizierung und weitere kreisweite Klärung der Zusammenarbeitswege bei der schulischen Krisenintervention 4 in den Schulen, wo der Präsenzausbau der Beratungsstelle vereinbart wird, Entwicklung ergänzender gemeinsamer Veranstaltungen mit den Landeschulpsychologinnen im Fortbildungssektor für diese Schulen | 2015ff | Landeschulpsychologinnen, Schulsozialarbeit, Jugendförderung, ASD |

Jugendförderung

Jugendförderung allgemein (JF allg.), Erz. Kinder- und Jugendschutz (Erz. Ki/Jusch), Jugendparlament (JuPa), Kinderparlament (KiPa), Schulsozialarbeit (Schulsoz.), Internationaler Jugendaustausch (Int. Jugendaust.), Kulturarbeit (Ka), Medienarbeit (Ma), Pädagogisches Zentrum (PZ)

| Arbeitsfeld | Maßnahme | Inhalt | Zeit | Schnittstellen |
|-------------------------------|--|--|--------|---|
| JF allg. | Reduzierung der Lagerkapazitäten | Reduzierung des Spielmaterials für Ferienmaßnahmen und des Spielmobils/Planung einer Perspektive für Lagerraum außerhalb des Area 51 | 2015 | |
| Jugendzentren | Modifikation der Konzepte der Jugendeinrichtungen | Modifikation der Angebotspalette für die Zielgruppe Jugendliche ab 14 | 2015 | freie Träger/städt. Jugendeinrichtungen |
| Erz. Kinder- und Jugendschutz | Umsetzung von Teilen des Präventionskonzeptes | Neusetzung von Angeboten der Gewaltprävention für die Klassen 5-7, Erweiterung der Netzwerkarbeit an Schulen | 2015ff | Sek I /Ganztag/ Schulsozialarbeit |
| JuPa | Einführung der neuen Arbeitsgruppen | Einführung der neuen Arbeitsgruppen | 2015 | Alle Hildener Schulen |
| KiPa | Entwicklung von Qualitätsstandards bundesweit für kleine Kommunen | Erarbeitung eines Instrumentarienkatalogs zur Interessensvertretung in kleinen Kommunen von Kindern | 2015 | Bundesarbeitsgemeinschaft Kinderschutz |
| Schulsoz. | Verbesserung des Zusammenspiels der Beratungsangebote im Rahmen des pädagogischen Zentrums | Verbesserte Angebotsstruktur und Reaktion auf festgestellte Bedarfslagen für die SEK I, insbesondere auch der höheren Klassen | 2015ff | Schulsozialarbeit/Offene JA |
| Ferienmaßnahmen | Entwicklung von Angeboten für die Altersstufe 14+ für die Ferienzeiten | Neustrukturierung der Angebote für Jugendliche ab 14 Jahren in den Sommerferien | 2015 | Offene JA |
| Int. Jugendaust. | Mitbegleitung des Comeniusprojektes mit Warrington | Unterstützung und Begleitung des Austauschprojektes mit Warrington in 2014 | 2015ff | Schulen |
| Int. Jugendaust. | Begleitung des Austausches mit China und Israel | Unterstützung und Begleitung des Austauschprojektes mit China und Israel sowie dem Helmholtz-Gymnasium | 2015 | Helmholtz Gymnasium |
| Kulturarbeit | Modifikation der Angebote | Durchführung eines Open Air Konzertes jährlich, Durchführung von Talentfestivals mit größerem Zuschnitt, intensivere Werbemaßnahmen | 2015 | KJG St. Konrad/Proberaum e.V./Kreis Mettmann/ Nostromo Zounds |
| Medienarbeit | Kinderkinofest | Durchführung des mehrtägigen Kinderkinofestes im und am JaW | 2015 | Schulen/Offene Jugendarbeit |

| Arbeitsfeld | Maßnahme | Inhalt | Zeit | Schnittstellen |
|--------------------------|---|---|------|---|
| Pädagogisches Zentrum | Ausbau der Zusammenarbeit mit dem HGH und der Sekundarschule und Fabry Realschule | Einbindung von Freizeitangeboten, Beratung im Bereich Einzelfallhilfe, Gruppenangebote zum Thema Gewalt- und Suchtprävention sowie Angebote im Bereich Soziale Gruppenkurse, Förderung von Anti-Mobbing-Strukturen. Umsetzung des gemeinsamen Musikangebotes wie Band Coaching in Zusammenarbeit mit der Musikschule. Umsetzung verschiedener erlebnispädagogische Angebote im Sportbereich im Schulzentrum Holterhöfchen in die Gesamtgestaltung des PZ. | 2015 | Helmholtz Gymnasium/Sekundar- und Fabry Realschule |
| Aufsuchende Jugendarbeit | Mobiles Beratungsangebot | Etablierung des Angebotes mit niederschwelligem Ansatz für Jugendliche außerhalb der Einrichtungen | 2014 | Jobcenter/Bundesagentur für Arbeit/Schulen/Schuldnerberatung/Suchthilfe |

Sportbüro

Veranstaltungen (Vst.), Bereitstellung von Sportanlagen (Bereitst. Spoa.), Sport- und Bewegungsmodell (SpBM)

| Arbeitsfeld | Maßnahme | Inhalt | Zeit | Schnittstellen |
|-----------------|--|---|----------------|---|
| Vst. | Planung und Durchführung von Veranstaltungen | Grundschulfußballturnier, März 2015 | 2015 | Schulen |
| Vst. | Planung und Durchführung von Veranstaltungen | Grundschulfußballturnier für Mädchen, Mai 2015 | 2015 | Schulen |
| Vst. | Planung und Durchführung von Veranstaltungen | Sportlerehrung, März 2015 | 2015 | Vereine |
| Bereitst. Spoa. | Sicherheitsbegehungen | Sicherheitsbegehungen der Hildener Turn- und Sporthallen, Jan. 2015 | 2015 | I/26, SSV |
| Bereitst. Spoa. | Sicherheitsbegehungen | Begehungen der Hildener Sportplätze, Sept.-Okt. 2015 | 2015 | Bauhof, I/26, 66, SSV |
| SpBM | Seniorenkonzept | Bewegungsförderungs- und Gesundheitskonzept für die Zielgruppe Senioren | 2015 ff | III/50, Stellwerk, ASD, Vereine, SSV |
| Quietschfidel | Projekt Schwimmen lernen in Hilden | Weiterentwicklung des ganzheitlichen Konzepts, Bestandserhebung/Ermittlung Status Quo, Abstimmung mit den Krankenkassen; Prüfung und ggfls. Fortführung nach Beendigung des Projektes QuietschFidel | 2015 ff | Stellwerk, JuFö, Schulen, ASD, Vereine, DLRG, SVNW |
| SpBM | Fortschreibung Sport- und Bewegungsmodell | Aktualisierung, Ergebnisse, Vernetzung, weitere Möglichkeiten zur Sport- und Gesundheitsförderung schaffen | 2015 ff | Stellwerk, Jugendförderung, Schulen, ASD, Vereine, Kita |
| KommSport | Landesprojekt zur Bewegungsförderung | Austausch und Partizipation mit weiteren 32 Städten und Kommunen | 2015/2016/2017 | Stellwerk, Jugendförderung, Schulen, ASD, Vereine, Kita |