

Schulentwicklungsplanung Hilden

Teilplan Schulen der Sekundarstufe

Aktualisierung der Entwicklungen auf Basis der Anmeldungen zum Schuljahr 2014/15 in einer veränderten Schullandschaft

- Schülerzahlen und Effekte der Entwicklung
- Fazit und Handlungsmöglichkeiten

Inhaltsverzeichnis

1. Berechnung der Schülerzahlen	3
2. Rahmenbedingungen für die Entwicklung der weiterführenden Schulen	4
<i>2.1 Die Entwicklung der Abgängerzahlen aus den Grundschulen</i>	4
<i>2.2 Das Schulwahlverhalten für die Schulen der Sekundarstufe</i>	5
3. Trendprognose Schulen der Sekundarstufe	8
<i>3.1 Sekundarschule Hilden</i>	8
<i>3.2 Helmholtz-Gymnasium Hilden Trendprognose Gymnasium</i>	9
<i>3.3 Bettine-von-Arnim-Gesamtschule</i>	9
<i>3.4 Theodor-Heuss-Schule (Hauptschule)</i>	10
<i>3.5 Wilhelm-Fabry-Realschule</i>	10
<i>3.7 Sonstige Schulen</i>	11
4. Zwischenfazit	12
5. Verteilung der Fünftklässler auf folgende Schulen der Ersatzschulträger	13
6. Verteilung der Schüler auf Schulen in Trägerschaft der Stadt Hilden	14
<i>6.1 Variante 1- Bildung kleinerer Klassen</i>	14
<i>6.2 Variante 2 - Ausschöpfung der möglichen Klassengrößen</i>	15
<i>6.3 Variante 3 - Sekundarschule mit vier Zügen</i>	17

1. Berechnung der Schülerzahlen

Die Berechnung der Entwicklung der Schülerzahlen ist auf der Basis folgender Daten durchgeführt worden:

- historische Schülerzahlen der betrachteten Schulen für die Schuljahre 2012/13 einschließlich der Anmeldungen für das Schuljahr 2014/15
- Informationen über die Geburtenzahlen in den zurückliegenden Einschulungsjahrgängen
- Übersicht über die Geburten in der Stadt Hilden in den relevanten Geburtenzeiträumen bis einschließlich 2019/20
- Prognose IT.NRW bzgl. der Entwicklung der relevanten Altersklasse für die Einschulungsjahrgänge ab dem Schuljahr 2020/21 bis 2022/23 als Ausgangswerte reduziert auf das Niveau der Potentiale für das Schuljahr 2019

Das Datenmaterial ist seitens der Schulverwaltung vorzüglich aufbereitet; mein Dank gilt insbesondere Frau Heese für die hervorragende Zusammenarbeit.

Hinweise zur Prognoserechnung für die weiterführenden Schulen:

- Durch die Gründung der Sekundarschule Hilden zum Schuljahr 2013/14 liegen zwei Anmeldezeiträume vor.
- Mit der Gründung der Gesamtschulen in Langenfeld sowie der Gesamtschule in kirchlicher Trägerschaft in der Stadt Hilden zum Schuljahr 2014/15 liegen erstmals Daten über das Anmeldeverhalten bei einer veränderten Schullandschaft für die Sekundarstufe vor. Das veränderte Wahlverhalten zeigt sich
 - primär durch den sinkenden Anteil der auswärtigen Schülern für die Jahrgangsstufe 5 der Sekundarschule

- sekundär durch eine Verlagerung von früheren Anwahlquoten des Städtischen Gymnasiums zu anderen weiterführenden Schulen; dies kann allerdings auch ein Einmaleffekt sein.

2. Rahmenbedingungen für die Entwicklung der weiterführenden Schulen

2.1 Die Entwicklung der Abgängerzahlen aus den Grundschulen

Das Potential für die weiterführenden Schulen wird zu über 90% durch die Abgängerzahlen aus den Hildener Grundschulen bestimmt. Gleichzeitig sollten alle Hildener Schüler auch eine Platz an einer weiterführenden Schule der Stadt Hilden finden, wenn dies gewünscht wird.

Die Zahl der Viertklässler aus Hildener Grundschulen wird in den nächsten Jahren nicht abnehmen. Für das Schuljahr 2015/16 ist mit einem besonders starken Entlassjahrgang zu rechnen, der hinsichtlich seiner Unterbringung zu besonderen Maßnahmen führen muss.

Viertklässler Hilden:

<i>Viertklässler Grundschulen Hilden - gewichteter Durchschnitt</i>											
<i>Schule/Schuljahr</i>	<i>2012</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
<i>GGs Elbsee</i>	49	48	60	47	49	48	49	46	49	51	51
<i>Adolf-Reichwein-Schule</i>	30	22	26	28	25	29	25	24	25	28	27
<i>Adolf-Kolping-Schule</i>	42	54	46	37	29	36	35	33	35	36	36
<i>Wilhelm-Hüls-Schule</i>	68	75	89	81	72	79	77	73	78	81	80
<i>GSV Schulstraße</i>	63	73	68	57	49	55	59	56	59	62	61
<i>GSV Kalstert</i>	69	62	72	74	83	78	68	65	69	72	71
<i>Wilhelm-Busch-Schule</i>	56	51	73	49	75	55	61	58	63	65	64
<i>Astrid-Lindgren-Schule</i>	72	54	48	51	44	38	44	42	44	45	45
<i>Gesamt</i>	449	439	482	424	426	418	418	397	422	440	435

2.2 Das Schulwahlverhalten für die Schulen der Sekundarstufe

Neben der reinen Verfügbarkeit von Schulformen wird das Schulwahlverhalten durch die Grundschulempfehlungen geprägt. Eine Übersicht zur Verteilung dieser Empfehlungen liefert die nachfolgende Tabelle:

Art der Empfehlung	2011/12	2011 in %	2012/13	2012 in %	2013/14	2013 in %	2014/15	2014 in %
Hauptschule / Gesamtschule	44	10 %	39	9 %	34	8 %	50	12 %
Realschule / Gesamtschule	215	49 %	200	44 %	201	45 %	188	44 %
Gymnasium / Gesamtschule	182	41 %	219	48 %	209	47 %	189	44 %
	441	100 %	458	100 %	444	100 %	427	100 %

Detailliertere Einsichten liefert eine Auswertung der Schulverwaltung zu den Anwahlen der Schulen über die zurückliegenden Jahre.

Helmholtz-Gymnasium

Anmeldungen für das Schuljahr:	2010/2011			2011/2012			2012/2013			2013/2014			2014/2015		
	Abän-ger Klasse	HGH	in %	Abän-ger Klasse	HGH	in %	Abän-ger Klasse	HGH	in %	Abän-ger Klasse	HGH	in %	Abän-ger Klasse	HGH	in %
Walter-Wiederhold-Schule	17	3	17,65%	17	0	0,00%	16	3	18,75%	23	3	13,04%	29	4	13,79%
GGs Elbsee	44	2	4,55%	38	7	18,42%	55	5	9,09%	49	4	8,16%	48	8	16,67%
Adolf-Reichwein-Schule	49	10	20,41%	40	2	5,00%	37	7	18,92%	31	3	9,68%	21	5	23,81%
Adolf-Kolping-Schule	35	9	25,71%	49	5	10,20%	35	7	20,00%	43	5	11,63%	54	10	18,52%
Wilhelm-Hüls-Schule	78	18	23,08%	77	12	15,58%	82	26	31,71%	68	13	19,12%	73	14	19,18%
GGs Schulstraße	49	19	38,78%	43	10	23,26%	43	9	20,93%	41	9	21,95%	48	11	22,92%
GGs Kalstert	57	27	47,37%	51	17	33,33%	48	18	37,50%	46	15	32,61%	41	8	19,51%
Walder Straße	26	3	11,54%	21	5	23,81%	22	7	31,82%	23	5	21,74%	21	2	9,52 %
Wilhelm-Busch-Schule	67	16	23,88%	51	17	33,33%	69	18	26,09%	56	13	23,21%	50	6	12,00%
Astrid-Lindgren-Schule	63	22	34,92%	63	23	36,51%	60	8	13,33%	71	20	28,17%	54	11	20,37%
Gesamt	485	129	26,6 %	450	98	21,8 %	467	108	23,1 %	451	90	20,0 %	439	79	18,0 %

Bettine-von-Arnim-Gesamtschule

Anmel- dungen für das Schuljahr:	2010/2011			2011/2012			2012/2013			2013/2014			2014/2015		
	Abäng er Klasse 4	BvAG	in %	Abäng er Klasse 4	BvAG	in %	Abäng er Klasse 4	BvAG	in %	Abäng er Klasse 4	BvAG	in %	Abäng er Klasse 4	BvAG	in %
Schule															
Walter-Wiederhold-Schule	17	2	11,8 %	17	2	11,8 %	16	1	6,3 %	23	0	0,0 %	29	1	3,5 %
GGG Elbsee	44	4	9,1 %	38	1	2,6 %	55	6	10,9 %	49	4	8,2 %	48	8	16,7 %
Adolf-Reichwein-Schule	49	3	6,1 %	40	4	10,0 %	37	3	8,1 %	31	0	0,0 %	21	0	0,0 %
Adolf-Kolping-Schule	35	3	8,6 %	49	5	10,2 %	35	3	8,6 %	43	7	16,3 %	54	7	13,0 %
Wilhelm-Hüls-Schule	78	8	10,3 %	77	5	6,5 %	82	6	7,3 %	68	6	8,8 %	73	6	8,2 %
GGG Schulstraße	49	7	14,3 %	43	5	11,6 %	43	4	9,3 %	41	4	9,8 %	48	2	4,2 %
GGG Kalstert	57	3	5,3 %	51	5	9,8 %	48	3	6,3 %	46	3	6,5 %	21	8	38,1 %
Walder Straße	26	3	11,5 %	21	0	0,0 %	22	0	0,0 %	23	3	13,0 %	41	1	2,4 %
Wilhelm-Busch-Schule	67	17	25,4 %	51	11	21,6 %	69	11	15,9 %	56	8	14,3 %	50	19	38,0 %
Astrid-Lindgren-Schule	63	9	14,3 %	63	6	9,5 %	60	8	13,3 %	71	11	15,5 %	54	13	24,1 %
Gesamt	485	59	12,2 %	450	44	9,8 %	467	45	9,6 %	451	46	10,2 %	439	65	14,8 %

Sekundarschule Hilden

Schulanmeldungen für das Schuljahr:	2013/2014			2014/2015		
	Abänger Klasse 4	Sek	in %	Abänger Klasse 4	Sek	in %
Schule						
Walter-Wiederhold-Schule	23	11	47,8 %	29	13	44,8 %
GGG Elbsee	49	8	16,3 %	48	9	18,8 %
Adolf-Reichwein-Schule	31	21	67,7 %	21	12	57,1 %
Adolf-Kolping-Schule	43	0	0,0 %	54	5	9,3 %
Wilhelm-Hüls-Schule	68	4	5,9 %	73	9	12,3 %
GGG Schulstraße	41	5	12,2 %	48	13	27,1 %
GGG Kalstert	46	9	19,6 %	21	8	38,1 %
Walder Straße	23	5	21,7 %	41	3	7,3 %
Wilhelm-Busch-Schule	56	17	30,4 %	50	8	16,0 %
Astrid-Lindgren-Schule	71	8	11,3 %	54	10	18,5 %
Gesamt	451	88	19,5 %	439	90	20,5 %

Gesamtschule Hilden

Schulanmeldungen für das Schuljahr:	2014/2015		
Schule	Abänger Klasse 4	GH	in %
Walter-Wiederhold-Schule	29	8	27,6 %
GGs Elbsee	48	3	6,3 %
Adolf-Reichwein-Schule	21	3	14,3 %
Adolf-Kolping-Schule	54	16	29,6 %
Wilhelm-Hüls-Schule	73	17	23,3 %
GGs Schulstraße	48	12	25,0 %
GGs Kalstert	41	12	29,3 %
Walder Straße	21	4	19,1 %
Wilhelm-Busch-Schule	50	7	14,0 %
Astrid-Lindgren-Schule	54	1	1,9 %
Gesamt	439	83	18,9 %

Theodor-Heuss-Schule Hauptschule

Schulanmeldungen für das Schuljahr:	2010/2011			2011/2012			2012/2013		
Schule	Abänger Klasse 4	Heuss	in %	Abänger Klasse 4	Heuss	in %	Abänger Klasse 4	Heuss	in %
Walter-Wiederhold-Schule	17	2	11,8 %	17	1	5,9 %	16	0	0,0 %
GGs Elbsee	44	2	4,6 %	38	7	18,4 %	55	2	3,6 %
Adolf-Reichwein-Schule	49	4	8,2 %	40	1	2,5 %	37	1	2,7 %
Adolf-Kolping-Schule	35	0	0,0 %	49	0	0,0 %	35	0	0,0 %
Wilhelm-Hüls-Schule	78	2	2,6 %	77	0	0,0 %	82	0	0,0 %
GGs Schulstraße	49	3	6,1 %	43	2	4,7 %	43	3	7,0 %
GGs Kalstert	57	3	5,3 %	51	0	0,0 %	48	1	2,1 %
Walder Straße	26	2	7,7 %	21	2	9,5 %	22	0	0,0 %
Wilhelm-Busch-Schule	67	1	1,5 %	51	1	2,0 %	69	1	1,5 %
Astrid-Lindgren-Schule	63	0	0,0 %	63	0	0,0 %	60	0	0,0 %
Gesamt	485	19	3,9 %	450	14	3,1 %	467	8	1,7 %

3. Trendprognose Schulen der Sekundarstufe

3.1 Sekundarschule Hilden

Trendprognose Sekundarschule Hilden (mit Quote 2014 gerechnet)

<i>Einschulungen Sekundarschule Hilden</i>				
<i>Schule/Schuljahr</i>	<i>2013</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>	<i>2014</i>
<i>GGS Elbsee</i>	8	16,33 %	9	18,75 %
<i>Adolf-Reichwein-Schule</i>	12	40,00 %	12	54,55 %
<i>Adolf-Kolping-Schule</i>	5	11,90 %	5	9,26 %
<i>Wilhelm-Hüls-Schule</i>	9	13,24 %	9	12,00 %
<i>GSV Schulstraße</i>	24	38,10 %	26	35,62 %
<i>GSV Kalstert</i>	11	13,25 %	11	17,74 %
<i>Wilhelm-Busch-Schule</i>	8	14,29 %	8	15,69 %
<i>Astrid-Lindgren-Schule</i>	9	12,50 %	10	18,52 %
<i>Anteil sonstige</i>	16	15,69 %	9	9,09 %
<i>Anteil Einschulungen Hilden</i>	86	84,31 %	90	90,91 %

<i>Prognose Sekundarschule Hilden - gew. DS.</i>										
<i>Klasse/Schuljahr</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
<i>05</i>	102	99	109	98	99	98	96	91	96	100
<i>06</i>		102	99	109	98	99	98	96	91	96
<i>07</i>			102	99	109	98	99	98	96	91
<i>08</i>			0	102	99	109	98	99	98	96
<i>09</i>			0	0	102	99	109	98	99	98
<i>10</i>			0	0	0	102	99	109	98	99
<i>Gesamt</i>	102	201	310	408	507	605	599	591	578	580

Tendenz 4-zügig mit kleinen Klassen

3.2 Helmholtz-Gymnasium Hilden

Trendprognose Gymnasium

<i>Prognose Städt. Helmholtz-Gymnasium - gew. DS.</i>											
<i>Klasse/ Schuljahr</i>	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
05	118	105	108	124	108	110	107	108	101	108	114
06	107	121	103	106	122	106	108	105	106	100	106
07	143	108	122	104	107	123	107	109	106	107	101
08	98	128	105	118	101	104	119	104	106	103	104
09	127	96	120	99	111	95	98	112	98	100	97
10	142	124	107	134	111	124	106	109	125	109	112
11	124	140	129	111	139	116	129	110	113	130	113
12	67	108	131	121	104	130	109	121	103	106	122
13	75										
Gesamt	1.001	930	925	917	903	908	883	878	858	863	869

Tendenz 4-zülig mit relativ kleinen Klassen

3.3 Bettine-von-Arnim-Gesamtschule

Entwicklung des Anteils Hildener Schüler

<i>Viertklässler Grundschulen Hilden - gewichteter Durchschnitt</i>									
<i>Schule/ Schuljahr</i>	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Gesamt	482	424	426	418	418	397	422	440	418
Fünftklässler		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
B.-v.-A. Aus Hilden		71	63	63	62	62	59	62	65

Laut Vertrag können hier zwei Züge (= 60 SchülerInnen) untergebracht werden.

3.4 Theodor-Heuss-Schule (Hauptschule)

Entwicklung Hauptschule

<i>Prognose Theodor-Heuss-Schule</i>								
<i>Klasse/ Schuljahr</i>	<i>2009</i>	<i>2010</i>	<i>2011</i>	<i>2012</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>
05	19	17	19	0	0	0	0	0
06	50	24	23	17	0	0	0	0
07	55	48	32	27	27	0	0	0
08	46	66	50	40	38	30	0	0
09	59	47	72	59	45	40	32	0
10	40	37	22	54	41	25	22	18
Gesamt	269	239	218	197	151	95	54	18

3.5 Wilhelm-Fabry-Realschule

Entwicklung Realschule

<i>Prognose Wilhelm-Fabry-Realschule</i>									
<i>Klasse/ Schuljahr</i>	<i>2009</i>	<i>2010</i>	<i>2011</i>	<i>2012</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>
05	62	53	52	56	0	0	0	0	0
06	53	59	55	49	46	0	0	0	0
07	79	55	75	55	45	53	0	0	0
08	69	79	52	74	59	44	52	0	0
09	55	78	87	50	77	66	49	58	0
10	73	51	69	87	51	70	60	44	53
Gesamt	391	375	390	371	278	233	161	102	53

3.6 Gesamtschule Hilden

Die Entwicklung der Einschulungszahlen basiert auf der Quote der Anmeldung für das Schuljahr 2014/15.

Viertklässler Grundschulen Hilden - gewichteter Durchschnitt									
Schule/ Schuljahr	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Gesamt	482	424	426	418	418	397	422	440	435
Fünftklässler		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Gesamtschule Hilden		91	80	81	79	79	75	80	83

In dem starkem Entlassjahrgang 2014/15 werden zum neuen Schuljahr etwas über 3 Züge versuchen, an der Gesamtschule Hilden unterzukommen. In den darauf folgenden Jahren sind es etwa dauerhaft 3 Züge.

3.7 Sonstige Schulen

Viertklässler Grundschulen Hilden - gewichteter Durchschnitt									
Schule/ Schuljahr	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Gesamt	482	424	426	418	418	397	422	440	435
Fünftklässler		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
D.-Bonhoeffer- Gymnasium		75	66	66	65	65	62	65	68
Theresien- schule		31	27	27	27	27	25	27	28
Schulen außerhalb von Hilden		16	14	14	14	14	13	14	15

4. Zwischenfazit

Die stabile Zahl der Grundschüler wird trotz eines andernorts häufig thematisierten demographischen Faktors nicht zu einem Rückgang der Schülerzahlen führen. Hilden als Teil der Metropolregion Düsseldorf-Köln verhält sich in dieser Hinsicht wie viele Städte an der Rheinschiene, die tendenziell eher ein leichtes Wachstum, denn ein Absinken von Schülerzahlen zu verzeichnen haben. Das ist positiv für die Entwicklung der Stadt, verursacht aber auch das eine oder andere Unterbringungsproblem.

Zunächst bleibt festzuhalten, dass sich die Sekundarschule Hilden stabiler entwickelt als manche bei ihrer Errichtung befürchtet haben. Aus dem Anwahlverhalten ergibt sich offenbar eine Vierzügigkeit, insbesondere wenn die gewünschten kleinen Klassen bei der gegebenen Heterogenität beibehalten werden sollen. Es war geplant mit Blick auf den kommenden starken Entlassjahrgang erneut eine Vierzügigkeit anzubieten und dann - aus räumlichen Gründen - auf die Dreizügigkeit umzusteigen. Dies wird ohne begleitende, Schülerströme lenkende Maßnahmen vermutlich nicht gehen.

Die Gymnasien werden im Vergleich zu anderen Kommunen, aber auch im Vergleich zu OECD-Bench marks unterdurchschnittlich angewählt:

- Am Helmholtz-Gymnasium haben sich für das kommende Schuljahr nur 79 Hildener Kinder (= 18%) angemeldet.
- Am Dietrich-Bonhoeffer-Gymnasium waren es 67 (= 15,5%).
- Eine Quote von über 40% wäre eher mit der von Nachbarkommunen vergleichbar.

Dies wäre für die Stadt Hilden insofern interessant als am Helmholtz-Gymnasium in den sich abzeichnenden 4 Zügen noch Platz wäre, selbst ein 5. Zug wäre räumlich unterzubringen. Wenn es nicht gelingt, die Anmeldezahlen am Helmholtz-Gymnasium deutlich zu steigern, müsste hinsichtlich der Raumnutzungen am dortigen Schulzentrum über eine Raumverteilung zu Gunsten der Sekundarschule nachgedacht werden.

An der Gesamtschule Hilden in Trägerschaft der Ev. Kirche müssen dauerhaft für die nächsten Jahre drei Züge Hildener Kinder untergebracht werden.

5. Verteilung der Fünftklässler auf folgende Schulen der Ersatzschulträger

Für die Berechnungen werden folgende Annahmen getroffen:

- Die Realschule Theresienschule in kath. Trägerschaft wird wie in den zurückliegenden Jahren drei Züge bilden und dabei den Anteil der Schülerinnen und Schüler aus Hilden bei 6,4% der Viertklässler aus Hilden wie im letzten Schuljahr halten.
- Die Ev. Kirche als Schulträger der bisherigen Wilhelm-Fliedner-Realschule und des Dietrich-Bonhoeffer-Gymnasiums hat ihr Schulangebot neu geordnet.

Es ist von einem dreizügigem Gymnasium und einer vierzügigen Gesamtschule auszugehen. Dabei wird die rechtlich mögliche Klassengröße nicht ausgeschöpft, sondern im Sinne einer qualitativ hochwertigen Beschulung wird für beide Schulformen von max. 28 pro Klasse ausgegangen. Die Anteile der Hildener Schüler werden auf dem Niveau der Anmeldungen des Schuljahres 2014/15 angesetzt.

Abgänger aus den 4. Klassen der Grundschulen Hilden - Potential für den 5. Jahrgang des Schuljahres									
Schule	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Gesamtzahl	482	424	426	418	418	397	422	440	435
RS Theresienschule 6,4%	31	27	27	27	27	25	27	28	28
Ev. Gesamtschule 18,9% max. 112	91	80	81	79	79	75	80	83	82
D.-Bonhoeffer- Gymnasium 15,5% max. 84	75	66	66	65	65	62	65	68	67
nachrichtlich Schulen außerhalb von Hilden 3,4%	16	14	14	14	14	13	14	15	15
Verbleib für Schulen der Stadt Hilden	285	251	252	247	247	235	250	260	258

Die letzte Zeile der Tabelle ergibt die Zahl an einheimischen Schülern, die an Schulen in Trägerschaft der Stadt untergebracht werden müssen, wenn die Prämisse gilt, dass alle Hildener Kinder auch ein Angebot erhalten sollen.

6. Verteilung der Schüler auf Schulen in Trägerschaft der Stadt Hilden

6.1 Variante 1- Bildung kleinerer Klassen

In einer ersten Variante wird unterstellt, dass die Schulen die möglichen Bandbreiten bei der Bildung der 5. Jahrgangsstufe nicht bis zur oberen Grenze ausschöpfen, sondern eine „quasi normale“ Klassenbildung wie in der Vergangenheit realisieren.

Folgende Annahmen liegen der Berechnung zu Grunde:

- Die Bettine-von-Arnim Gesamtschule nimmt - wie bisher - 2 Züge aus Hilden auf, mit einer Größe von 28 pro Klasse.
- Die Sekundarschule nimmt insgesamt drei Züge auf - mit Ausnahme des Jahres 2015/16 vier Züge, weil dies ein besonders starker Jahrgang ist, aber mehr Klassen auf Grund der Raumkapazitäten nicht gebildet werden können. Auf Basis der historischen Anmeldungen sind 91% der Aufnahmen aus Hilden.
- Das Helmholtz-Gymnasium nimmt vier Züge auf ($4 \times 28 = 112$), davon sind 90% aus Hilden.

Abgänger aus den 4. Klassen der Grundschulen Hilden - Potential für den 5. Jahrgang des Schuljahres									
Schule	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Verbleib für Schulen der Stadt Hilden	285	251	252	247	247	235	250	260	258
<i>Bettine-von-Arnim-Gesamtschule max. 2 Züge = 56</i>	56	56	56	56	56	56	56	56	56
<i>Sekundarschule 84 bzw. 112 *0,9</i>	101	76	76	76	76	76	76	76	76
<i>Helmholtz-Gymnasium 112 * 0,9</i>	101	101	101	101	101	101	101	101	101
Aufgenommene Schüler	258	232							
Kontrolle: plus = Unterkapazitäten minus = Überkapazitäten	27	19	20	15	15	3	18	28	26

Es wurde bereits darauf hingewiesen, dass für das Schuljahr 2015/16 ein besonders starker Entlassjahrgang zu berücksichtigen ist. Deshalb wurde ausnahmsweise für die Sekundarschule im Schuljahr 2015/16 bereits ein vierter Zug gebildet. Dies ist aber nur eine einmalige Möglichkeit, da die Raumkapazitäten der Sekundarschule damit absolut ausgeschöpft sind. Dennoch signalisiert die Schlusszeile der Tabelle, dass ein ganzer Zug Hildener Kinder nicht untergebracht werden kann. Auch in den Folgejahren können dann nicht alle Kinder untergebracht werden. Es sei denn, die Sekundarschule fährt grundsätzlich 4-zügig und erhält Räume aus dem benachbarten Helmholtz-Gymnasium.

Um die Unterbringungsmöglichkeiten für Hildener Schüler vertieft prüfen zu können, wird eine weitere Variante „Ausschöpfung der Bandbreite bei der Klassenbildung“ gerechnet.

6.2 Variante 2 - Ausschöpfung der möglichen Klassengrößen

Die Verteilung der Schüler auf Schulen in Trägerschaft der Stadt Hilden wird in der Variante 2 mit maximalen Aufnahmequoten gerechnet. Folgende Annahmen liegen der Berechnung zu Grunde:

- Die Bettine-von-Arnim Gesamtschule nimmt - wie bisher - 2 Züge aus Hilden auf, mit einer Größe von 30 pro Klasse.
- Die Sekundarschule nimmt insgesamt drei Züge auf - mit Ausnahme des Jahres 2015/16 vier Züge, weil dies ein besonders starker Jahrgang ist, aber mehr Klassen auf Grund der Raumkapazitäten nicht gebildet werden können. Auf Basis der historischen Anmeldungen sind 90% der Aufnahmen aus Hilden.
- Das Helmholtz-Gymnasium nimmt vier Züge auf ($4 \times 30 = 120$), davon sind 98% aus Hilden; auswärtige Schüler werden in der Regel abgewiesen, weil es in den Kommunen Gymnasien gibt.

Abgänger aus den 4. Klassen der Grundschulen Hilden - Potential für den 5. Jahrgang des Schuljahres									
Schule	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Verbleib für Schulen der Stadt Hilden	285	251	252	247	247	235	250	260	258
Bettine-von-Arnim-Gesamtschule max. 2 Züge = 60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
Sekundarschule 90 bzw. 120 *0,9	108	81	81	81	81	81	81	81	81
Helmholtz-Gymnasium 120 * 0,98	118	118	118	118	118	118	118	118	118
Aufgenommene Schüler	286	259							
Kontrolle: plus = Unterkapazitäten minus = Überkapazitäten	-1	-8	-7	-12	-12	-24	-9	1	-1

Die Tabelle zeigt, dass mit der Ausschöpfung der Bandbreite bei der Klassenbildung, in dem kritischen Jahr 2015/16 rechnerisch alle Kinder untergebracht werden können. In den Folgejahren entspannt sich diese Situation, aber es führt nicht dazu, dass in allen Jahrgängen und in allen Schulen eine Begrenzung der Klassengrößen erfolgen kann. Die Stadt Hilden ist deshalb gefordert, dieses Vorgehen auch mit dem Zweckverband zu vereinbaren.

6.3 Variante 3 - Sekundarschule mit vier Zügen

Wenn die Bandbreite bei der Klassenbildung nicht ausgeschöpft werden soll, verbleibt als Variante die Umverteilung von Unterrichtsräumen und Fachraumkapazitäten zwischen der Sekundarschule und dem Helmholtz-Gymnasium. Deshalb wird hier die Variante einer vierzügigen Sekundarschule gerechnet.

Abgänger aus den 4. Klassen der Grundschulen Hilden - Potential für den 5. Jahrgang des Schuljahres									
Schule	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Verbleib für Schulen der Stadt Hilden	285	251	252	247	247	235	250	260	258
<i>Bettine-von-Arnim-Gesamtschule max. 2 Züge = 56</i>	56	56	56	56	56	56	56	56	56
<i>Sekundarschule 112 *0,9</i>	101	101	101	101	101	101	101	101	101
<i>Helmholtz-Gymnasium 112 * 0,9</i>	101	101	101	101	101	101	101	101	101
Aufgenommene Schüler	258								
Kontrolle: plus = Unterkapazitäten minus = Überkapazitäten	27	-7	-6	-11	-11	-23	-8	2	0

Die Schlusszeile zeigt, dass diese Variante im kritischen Schuljahr 2015/16 nicht funktioniert; hier müssen die Bandbreiten ausgeschöpft werden und zusätzlich Schüler bei den Ersatzschulträgern aufgenommen werden. In den Folgejahren würde dieses Modell eine auskömmliche Verteilung der Schüler ermöglichen. In den Schuljahren nach 2020 müssten eventuell auch auswärtige Schüler abgewiesen werden können, weil in den Kommunen die entsprechenden Schulformen vorhanden sind.