Schulentwicklungsplanung Hilden

Teilplan Grundschulen

Aktualisierung der Entwicklungen auf Basis der Anmeldungen zum Schuljahr 2014/15

- Schülerzahlen und Effekte der Entwicklung
- Fazit und Schlussfolgerungen

1. Berechnung der Schülerzahlen	3
2. Die Entwicklung in den Grundschulen	3
Die Entwicklung der einzelnen Grundschulen.....	7
3.1. GGS Elbsee.....	7
3.3.2 GGS Adolf-Reichwein-Schule	8
3.3.3 Adolf-Kolping-Schule	8
3.3.4 GGS Wilhelm-Hüls-Schule	9
3.3.5. GGS Wilhelm-Busch-Schule	10
3.3.6 Astrid-Lindgren-Schule	10
3.3.7 GSV Schulstraße	11
3.3.8 GGS Kalstert.....	12
4. Fazit	13

1. Berechnung der Schülerzahlen

Die Berechnung der Entwicklung der Schülerzahlen ist auf der Basis folgender Daten durchgeführt worden::

- historische Schülerzahlen der betrachteten Schulen für die Schuljahre 2012/13 einschließlich der Anmeldungen für das Schuljahr 2014/15
- Informationen über die Geburtenzahlen in den zurückliegenden Einschulungsjahrgängen
- Übersicht über die Geburten in der Stadt Hilden in den relevanten Geburtenzeiträumen bis einschließlich 2019/20
- Prognose IT.NRW bzgl. der Entwicklung der relevanten Altersklasse für die Einschulungsjahrgänge ab dem Schuljahr 2020/21 bis 2022/23 als Ausgangswerte reduziert auf das Niveau der Potentiale für das Schuljahr 2019

Das Datenmaterial ist seitens der Schulverwaltung vorzüglich aufbereitet; mein Dank gilt insbesondere Frau Heese für die hervorragende Zusammenarbeit.

2. Die Entwicklung in den Grundschulen

Die Analyse der Einschulungsdaten an den Hildener Grundschulen führt zu folgenden Quoten für die Prognoserechnung:

- der lineare Durchschnitt über die Einschulungsjahre zur Ermittlung der Standardabweichung
- der gewichtete Durchschnitt mit dem Ziel das Elternwahlverhalten in den jüngeren Jahren bei der Prognose zu berücksichtigen.

Einschulungen Grundschulen /Quoten

<i>Schule/Schuljahr</i>	<i>2007</i>	<i>2008</i>	<i>2009</i>	<i>2010</i>	<i>2011</i>	<i>2012</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>	<i>Quote</i>
<i>GGs Elbsee</i>	41	53	47	45	56	46	48	47	
<i>Adolf-Reichwein-Schule</i>	50	35	28	21	30	22	26	29	
<i>Adolf-Kolping-Schule</i>	50	37	48	48	48	41	31	40	
<i>Wilhelm-Hüls-Schule</i>	78	79	67	74	81	81	71	78	
<i>GSV Schulstraße</i>	64	65	67	68	71	56	55	61	
<i>GSV Kalstert</i>	85	58	65	56	68	68	81	76	
<i>Wilhelm-Busch-Schule</i>	57	61	47	53	69	48	69	51	
<i>Astrid-Lindgren-Schule</i>	64	68	76	49	51	55	46	40	
Gesamt	489	456	445	414	474	417	427	422	
Einzuschulende Schüler	540	458	513	417	496	418	423	441	
Quote	90,56 %	99,56 %	86,74 %	99,28 %	95,56 %	99,76 %	100,95 %	95,69 %	
Lin.DS. Quote Einschulungen									96,33 %
Gew. DS. Quote Einschulungen									98,03 %
Gewichte	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	17,50 %	22,50 %	27,50 %	32,50 %	100,00 %

Die ermittelten Quoten bedeuten, dass im Durchschnitt über 96% der in Hilden einzuschulenden Kinder auch tatsächlich eingeschult werden; dabei sind auswärtige Kinder bereits eingeschlossen. Das Wahlverhalten der letzten Jahre führt zu einer Quote von etwas über 98% des Einschulungspotentials als Größe für die faktisch eingeschulten Kinder.

Zusätzlich wird darauf hingewiesen, dass am Hauptstandort des GSV Kalstert - wie für das Schuljahr 2014/15 - keine Schüler aus Solingen mehr aufgenommen werden können, um die Vorgaben der Kommunalen Klassenrichtzahl einhalten zu können. Durch diese notwendige Maßnahme sind die Werte der Trendprognose für den Hauptstandort Kalstert um etwa 6 Schüler zu reduzieren.

Mit Blick auf die Geburtenentwicklung, unter Einrechnung der Quote des gewichteten Durchschnitts und durch die Begrenzung bei der Einschulung von Schülern aus Solingen bei dem GSV Kalstert ergeben sich folgende Kennzahlen für künftige Einschulungen:

Einschulungen künftig

Prognose Einschulungen GS - gew. DS.	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
GGs Elbsee	47	48	45	48	50	50	49	49	49
Adolf-Reichwein-Schule	29	26	25	26	28	27	27	27	27
Adolf-Kolping-Schule	40	39	37	39	40	40	40	40	40
Wilhelm-Hüls-Schule	78	76	72	77	80	79	78	78	78
GSV Schulstraße	61	59	56	59	62	61	61	61	61
GSV Kalstert	76	67	64	68	71	70	69	69	69
Wilhelm-Busch-Schule	51	57	54	58	60	59	59	59	59
Astrid-Lindgren-Schule	40	46	44	47	48	48	47	47	47
Gesamt	422	418	397	422	439	434	430	430	430
Kommunale Klassenrichtzahl	18	18	17	18	19	19	19	19	19

Kommunale Klassenrichtzahl - Was ist das?

Die Kommunale Klassenrichtzahl legt nach Maßgabe der Schülerzahl in den Eingangsklassen der jeweiligen Kommune die maximale Zahl der zu bildenden Eingangsklassen fest.

Wie viele Klassen gebildet werden können, soll künftig für das Gebiet des jeweiligen Schulträgers über eine „kommunale Klassenrichtzahl“ errechnet werden, in dem die voraussichtliche Schülerzahl aller Eingangsklassen durch 23 dividiert wird. Das Ergebnis der Rechenoperation wird je nach Größenklasse der Stadt unterschiedlich gerundet.

Unter Umständen muss, nachdem alle Eltern ihre Kinder angemeldet haben, der Schulträ-

ger regeln, an welcher Grundschule weniger Klassen eingerichtet werden sollen, falls es für das Gebiet des Schulträgers zu einem Klassenüberhang kommt.

Für die beiden Grundschulverbände Schulstrasse und Kalstert ergeben sich folgende Kennzahlen:

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<i>Einschulungen Walter-Wiederhold</i>	20	19	18	19	21	20	20	20	20
<i>Einschulungen Schulstrasse</i>	41	40	38	40	41	41	41	41	42
<i>Einschulungen Kalstert Hauptstandort</i>	54	46	44	47	50	48	46	46	46
<i>Einschulungen Kalstert Walder Straße</i>	22	21	20	21	21	22	23	23	23

Hinsichtlich der Einschulungen am Standort der Walter-Wiederhold-Schule ist zu bedenken, dass ich die hier genannte Zahl durch die Unterbringung von Asylbewerbern an der Forststraße noch erhöhen kann. Ohne mit Sicherheit sagen zu können, ob die Kinder über einen längeren Zeitraum dort verbleiben und zur Schule gehen, verdeutlicht die nachfolgende Tabelle Größenordnungen nach heutigem Kenntnisstand:

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
<i>Zusätzliche Einschulungen Walter-Wiederhold</i>	4	2	8	6	5	6

3. Die Entwicklung der einzelnen Grundschulen

Bei der Darstellung der Trendprognose für die Grundschulen werden die Werte nach dem gewichteten Durchschnitt sowie die Zahlen der Klassenbildung abgebildet. Zusätzlich erscheint eine Bemerkung zur Zügigkeit, um den Trend bei den Einschulungsklassen deutlich zu machen. Zur Erinnerung : Die Zahl der Einschulungsklassen wird über die kommunale Klassenrichtzahl geregelt. In den anderen Jahrgangsstufen kann sich durch die schulspezifisch ermittelten Übergangsquoten von Jahrgangsstufe zu Jahrgangsstufe die Zahl der Schüler in den Folgeklassen erhöhen oder absinken, dadurch wird gleichzeitig die Anzahl der zu bildenden Klassen in einer Jahrgangsstufe beeinflusst.

3.1. GGS Elbsee

<i>Prognose GGS Elbsee - gew. DS.</i>											
<i>Klasse/ Schuljahr</i>	<i>2012</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
01	46	48	47	48	45	48	50	50	49	49	49
02	56	47	49	48	49	46	49	51	51	50	50
03	50	59	45	47	46	47	44	47	49	49	48
04	49	48	60	46	48	47	48	45	48	50	50
Gesamt	201	202	201	189	188	188	191	193	197	198	197

<i>Prognose GGS Elbsee - Klassenanzahl - gew. DS.</i>											
<i>Klasse/ Schuljahr</i>	<i>2012</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
01	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
02	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
03	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
04	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2
Gesamt	8	9	9	8							

Tendenz: Zweizügigkeit

3.3.2 GGS Adolf-Reichwein-Schule

<i>Prognose Adolf-Reichwein-Schule - gew. DS.</i>											
<i>Klasse/Schuljahr</i>	<i>2012</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
01	22	26	29	26	25	26	28	27	27	27	27
02	27	31	28	32	28	27	28	31	30	30	30
03	21	27	29	26	30	26	25	26	29	28	28
04	30	22	26	28	25	29	25	24	25	28	27
Gesamt	100	106	112	112	108	108	106	108	111	113	112

<i>Prognose Adolf-Reichwein-Schule - Klassenanzahl - gew. DS.</i>											
<i>Klasse/Schuljahr</i>	<i>2012</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
01	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
02	1	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2
03	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
04	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Gesamt	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5

Tendenz: Einzügigkeit

3.3.3 Adolf-Kolping-Schule

<i>Prognose Adolf-Kolping-Schule - gew. DS.</i>											
<i>Klasse/Schuljahr</i>	<i>2012</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
01	41	31	40	39	37	39	40	40	40	40	40
02	49	42	32	41	40	38	40	41	41	41	41
03	53	48	39	30	38	37	35	37	38	38	38
04	42	54	46	37	29	36	35	33	35	36	36
Gesamt	185	175	157	147	144	150	150	151	154	155	155

Prognose Adolf-Kolping-Schule - Klassenanzahl - gew. DS.											
Klasse/ Schul- jahr	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
01	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
02	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
03	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
04	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2
Gesamt	8	7	8	8	8						

Tendenz: Zweizügigkeit

3.3.4 GGS Wilhelm-Hüls-Schule

Prognose Wilhelm-Hüls-Schule - gew. DS.											
Klasse/Schuljahr	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
01	81	71	78	76	72	77	80	79	78	78	78
02	86	81	72	79	77	73	78	81	80	79	79
03	71	87	79	70	77	75	71	76	79	78	77
04	68	75	89	81	72	79	77	73	78	81	80
Gesamt	306	314	318	306	298	304	306	309	315	316	314

Prognose Wilhelm-Hüls-Schule - Klassenanzahl - gew. DS.											
Klasse/ Schul- jahr	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
01	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
02	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
03	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3
04	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3
Gesamt	13	13	13	12	12	13	12	12	13	12	12

Tendenz: Dreizügigkeit

3.3.5. GGS Wilhelm-Busch-Schule

<i>Prognose Wilhelm-Busch-Schule - gew. DS.</i>											
<i>Klasse/ Schuljahr</i>	<i>2012</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
01	48	69	51	57	54	58	60	59	59	59	59
02	72	46	69	51	57	54	58	60	59	59	59
03	53	71	48	73	54	60	57	61	63	62	62
04	56	51	73	49	75	55	61	58	63	65	64
Gesamt	229	237	241	230	240	227	236	238	244	245	244

<i>Prognose Wilhelm-Busch-Schule - Klassenanzahl - gew. DS.</i>											
<i>Klasse/ Schuljahr</i>	<i>2012</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
01	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3
02	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3
03	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3
04	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3
Gesamt	9	10	10	10	10	10	12	12	12	12	12

Tendenz: Zweizügigkeit

3.3.6 Astrid-Lindgren-Schule

<i>Prognose Astrid-Lindgren-Schule - gew. DS.</i>											
<i>Klasse/ Schuljahr</i>	<i>2012</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
01	55	46	40	46	44	47	48	48	47	47	47
02	49	55	46	40	46	44	47	48	48	47	47
03	53	50	53	45	39	45	43	46	47	47	46
04	72	54	48	51	44	38	44	42	44	45	45
Gesamt	229	205	187	182	173	174	182	184	186	186	185

Prognose Astrid-Lindgren-Schule - Klassenanzahl - gew. DS.											
Klasse/ Schuljahr	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
01	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
02	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
03	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
04	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Gesamt	9	8									

Tendenz: Zweizügigkeit

3.3.7 GSV Schulstraße

Prognose GSV Schulstraße - gew. DS.											
Klasse/ Schuljahr	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
01	41	38	41	40	38	40	41	41	41	41	42
02	52	44	38	41	40	38	40	41	41	41	41
03	48	55	43	37	40	39	37	39	40	40	40
04	41	47	56	43	37	40	39	37	39	40	40
Gesamt	182	184	178	161	155	157	157	158	161	162	163

Prognose Walter-Wiederhold-Schule - gew. DS.											
Klasse/ Schuljahr	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
01	15	17	20	19	18	19	21	20	20	20	20
02	17	19	17	20	19	18	19	21	20	20	20
03	23	18	19	17	20	19	18	19	21	20	20
04	22	26	18	19	17	20	19	18	19	21	20
Gesamt	77	80	74	75	74	76	77	78	80	81	80

<i>Prognose GSV Schulstraße - Klassenanzahl - gew. DS.</i>											
<i>Klasse/ Schul- jahr</i>	<i>2012</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
<i>01</i>	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3
<i>02</i>	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3
<i>03</i>	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3
<i>04</i>	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3
Gesamt	11	11	11	11	10	11	11	11	12	12	12

Tendenz: 2 Züge plus 1 Zug

3.3.8 GSV Kalstert

<i>Prognose GGS Kalstert - Kalstert - gew. DS.</i>											
<i>Klasse/ Schuljahr</i>	<i>2012</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
<i>01</i>	48	54	54	46	44	47	50	48	46	46	46
<i>02</i>	50	49	56	56	47	45	48	51	49	47	47
<i>03</i>	38	46	48	55	55	46	44	47	50	48	46
<i>04</i>	46	42	47	49	56	56	47	45	48	51	49
Gesamt	182	191	205	206	202	194	189	191	193	192	188

<i>Prognose GGS Kalstert - Walder Straße - gew. DS.</i>											
<i>Klasse/ Schuljahr</i>	<i>2012</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
<i>01</i>	20	27	22	21	20	21	21	22	23	23	23
<i>02</i>	20	25	28	23	22	21	22	22	23	23	23
<i>03</i>	20	25	24	27	22	21	20	21	21	22	22
<i>04</i>	23	20	26	25	28	22	21	20	21	21	22
Gesamt	83	97	100	96	92	85	84	85	88	89	90

<i>Prognose GGS Kalstert - Kalstert - Klassenanzahl - gew. DS.</i>											
<i>Klasse/ Schul- jahr</i>	<i>2012</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
<i>01</i>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
<i>02</i>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
<i>03</i>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
<i>04</i>	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
Gesamt	12	12	12	12	13	12	12	12	12	12	12

Hinweis: Im Schuljahr 2016/17 ergibt sich durch die Addition der Schülerzahl in der 4. Jahrgangsstufe der Wert 84, damit müssten vier Klassen gebildet werden. Durch die Beschulung an zwei Standorten betragen die Werte 56 (= 3 Klassen) und 28 (= 1 Klasse).

Tendenz: 2 Züge plus 1 Zug

4. Fazit

Alle Grundschulen, einschließlich der Teil-Standorte; sind in den nächsten Jahren auf Grund der Geburten- und damit Schülerzahlenentwicklung stabil.

Die schulorganisatorischen Maßnahmen der Vergangenheit haben sich sowohl hinsichtlich des Grundschulverbundes, der Aufrechterhaltung des Teil-Standortes Walderstraße bei der GGS Kalstert als auch hinsichtlich der sich stetig entwickelnden Kooperation zwischen den Grundschulen Adolf-Kolping und Adolf-Reichwein als konsequent und richtig erwiesen.

Die Schülerzahlen haben sich jetzt auf einem relativ stabilen Niveau eingependelt, deshalb wäre es konsequent die Unterbringung einzelner Schulen in den Gebäuden sowohl unter quantitativen als auch qualitativen Gesichtspunkten mit Blick auf Inklusionserfordernisse und die Entwicklung von OGS zum rhythmisierten Ganztags mittelfristig zu prüfen und zu bewerten.

Für die Entwicklung der Schullandschaft in der Sekundarstufe sind die Zahlen der Viertklässler von besonderer Bedeutung. Die Werte des GSV Kalstert werden für die Schuljahre 2014 bis 2017 um den durchschnittlichen Wert „6“ für noch an der Schule befindliche Schüler aus Solingen reduziert; ab dem Schuljahr 2014/15 sind keine Schüler aus Solin

gen mehr aufgenommen worden. Es wird einen besonders starken Entlassjahrgang zum Schuljahr 2015/16 geben. Weiterhin ist bemerkenswert, dass die Gesamtzahlen bis in die 20er-Jahre hinein nicht absinken werden.

Viertklässler Hilden:

Viertklässler Grundschulen Hilden - gewichteter Durchschnitt											
Schule/Schuljahr	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
GGs Elbsee	49	48	60	47	49	48	49	46	49	51	51
Adolf-Reichwein-Schule	30	22	26	28	25	29	25	24	25	28	27
Adolf-Kolping-Schule	42	54	46	37	29	36	35	33	35	36	36
Wilhelm-Hüls-Schule	68	75	89	81	72	79	77	73	78	81	80
GSV Schulstraße	63	73	68	57	49	55	59	56	59	62	61
GSV Kalstert	69	62	72	74	83	78	68	65	69	72	71
Wilhelm-Busch-Schule	56	51	73	49	75	55	61	58	63	65	64
Astrid-Lindgren-Schule	72	54	48	51	44	38	44	42	44	45	45
Gesamt	449	439	482	424	426	418	418	397	422	440	435