

Leistungsbeschreibung zur Vereinbarung zwischen der Stadt Hilden und
der Sozialpädagogischen Einrichtung Mühle e.V.

Leistungsbereich: Jugendclub

Leistungstyp: Offene Kinder- und Jugendarbeit (§ 1, 11, 14 des SGB VIII)

| Zuordnung des Angebotes | Freizeitpädagogische Angebote für Kinder und Jugendliche im Kinder- und Jugendclub |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Rechtsgrundlagen | § 1 SGB VIII Jugendhilfe § 11 SGB VIII Jugendarbeit § 14 SGB VIII Erz. Kinder- und Jugendschutz |
| <ul style="list-style-type: none"> • Zeitlicher Umfang der Leistung | Öffnung des Jugendclubs über 25 Stunden/Woche |
| <ul style="list-style-type: none"> • Zielgruppe | Kinder und Jugendliche bis 14 Jahre |
| <ul style="list-style-type: none"> • Allgemeine Beschreibung der Grundleistungen | <ul style="list-style-type: none"> • offene Angebote • Angebote zur Gruppenorientierung • schulunterstützende Angebote • entwicklungs- und erziehungsunterstützende Angebote • Aufsuchende Motivationsarbeit • Angebote für Eltern und Erziehungsberechtigte • Pädagogische Begleitung und Unterstützung in Zusammenarbeit mit dem regionalen Hilfe- und Unterstützungssystem |
| <ul style="list-style-type: none"> • Ziele | <ul style="list-style-type: none"> • Unterstützung von Kindern und Jugendlichen bei der Suche von Alltags- und Lebensbewältigung • Vermittlung von Grundkompetenzen • Stärkung der Persönlichkeit von Kindern und Jugendlichen • Vermittlung von nicht formellen Bildungsaspekten |
| <ul style="list-style-type: none"> • Fachliche Voraussetzungen | Qualifiziertes Personal (siehe auch § 4.1) |
| <ul style="list-style-type: none"> • Weitere Leistungen | <ul style="list-style-type: none"> • Mitwirkung an der Jugendhilfeplanung • Mitwirkung an regelmäßigen Gesprächen mit dem Amt für Jugend, Schule und Sport • Mitwirkung an der Vernetzung von Kinder- und Jugendhilfeangeboten |
| <ul style="list-style-type: none"> • Sachliche Voraussetzungen | <ul style="list-style-type: none"> • Bereitstellung von geeigneten Räumlichkeiten |